DAFTAR ISI

PERNYATAAN........................................................................................................ i
ABSTRAK............................................................................................................... ii
ABSTRACT ............................................................................................................ iii
KATA PENGANTAR............................................................................................. iii
UCAPAN TERIMAKASIH ................................................................................... v
DAFTAR ISI ......................................................................................................... vi
DAFTAR TABEL ................................................................................................... ix
DAFTAR DIAGRAM .......................................................................................... x

BAB I PENDAHULUAN .................................................................................. 1
  1.1 Latar Belakang Masalah ............................................................................... 1
  1.2 Rumusan Masalah ....................................................................................... 5
  1.3 Tujuan Penelitian ....................................................................................... 5
  1.4 Manfaat Penelitian .................................................................................... 6
  1.5 Struktur Organisasi Penelitian .................................................................. 7

BAB II KAJIAN TEORI .................................................................................. 8
  2.1 Konsep Kreativitas ...................................................................................... 8
    2.1.1 Pengertian Kreativitas .......................................................................... 8
    2.1.2 Ciri-ciri Kepribadian Kreatif ................................................................ 14
    2.1.3 Ciri-ciri Individu Kreatif ...................................................................... 15
    2.1.4 Tahapan Proses Kreatif ....................................................................... 18
    2.1.5 Perkembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar............................... 19
    2.1.6 Lingkungan yang Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. .. 20
    2.1.7 Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar.................. 25
  2.2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar ............................................................. 27
  2.3 Program Layanan Dasar Bimbingan untuk Mengembangkan
  Kreativitas Siswa Sekolah Dasar ................................................................. 29
    2.3.1 Karakteristik, Tujuan, Fungsi Bimbingan dan Konseling di
    Sekolah Dasar ............................................................................................ 29
    2.3.2 Program Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah
    Dasar .......................................................................................................... 31
    2.3.3 Program Hipotetik Layanan Dasar Bimbingan untuk
    Mengembangkan Kreativitas Siswa ......................................................... 34
  2.4 Asumsi dan Penelitian Terdahulu yang Relevan ..................................... 37

BAB III METODE PENELITIAN .................................................................... 40
  3.1 Desain Penelitian ....................................................................................... 40
  3.2 Lokasi dan Populasi/ Sampel Penelitian ................................................... 40
    3.2.1 Lokasi Penelitian .............................................................................. 40
    3.2.2 Populasi dan Sampel Penelitian ....................................................... 40
  3.3 Definisi Operasional Variabel ................................................................... 41
    3.3.1 Kreativitas ......................................................................................... 43
    3.3.2 Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling ........................................ 44
3.4 Instrumen Penelitian................................................................. 44
  3.4.1 Instrumen Tes Kreativitas.................................................. 44
  3.4.2 Validitas dan Reliabilitas................................................ 46
3.5 Analisis Data............................................................................ 47
3.6 Prosedur Penelitian................................................................. 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.................. 53
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian...................................................... 53
  4.1.1 Gambaran Umum Kreativitas Siswa Kelas Tinggi SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.............................................................................. 53
  4.1.2 Gambaran Aspek-Aspek Kreativitas Siswa Kelas Tinggi SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.............................................................................. 54
  4.1.3 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas Tinggi SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Tingkatan Kelas...................................................... 55
  4.1.4 Gambaran Aspek-Aspek Kreativitas Siswa Kelas Tinggi SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Tingkatan Kelas...................................................... 58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian................................................. 71
  4.2.1 Gambaran Umum Kreativitas Siswa Kelas Tinggi SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.............................................................................. 71
  4.2.2 Gambaran Aspek-Aspek Kreativitas Siswa Kelas Tinggi SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.............................................................................. 73
  4.2.3 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas Tinggi SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Tingkatan Kelas dan Aspek-Aspek Kreativitas...................................................... 78
4.3 Keterbatasan Penelitian............................................................ 80
4.4 Rancangan Layanan Dasar Bimbingan Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar................................................. 80

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI................................. 89
5.1 Simpulan................................................................................. 89
5.2 Rekomendasi.......................................................................... 90

DAFTAR PUSTAKA........................................................................... 92

LAMPIRAN
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian ................................................................. 41
Tabel 3.2 Validitas Instrumen Tes Kreativitas .................................................. 46
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen .......................................................... 47
Tabel 3.4 Rata-rata dan Standar Deviasi Aspek-Aspek Kreativitas .................... 49
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Tes Kreativitas ....................................................... 50
Tabel 4.1 Gambaran Umum Kreativitas Siswa Kelas Tinggi SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .......................... 53
Tabel 4.2 Gambaran Aspek-aspek Kreativitas Siswa Kelas Tinggi SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .......................... 54
Tabel 4.3 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas Tinggi SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 berdasarkan Tingkatan Kelas dan Aspek-aspek Kreativitas .............................................. 79
Tabel 4.4 Rencana Operasional Layanan Dasar Bimbingan untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas Tinggi SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 ................................. 84
DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas IV SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .................. 56
Diagram 4.2 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .................. 57
Diagram 4.3 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .................. 58
Diagram 4.4 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas IV SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek Kelancara (fluency) .......................................... 59
Diagram 4.5 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek Kelancara (fluency) .......................................... 60
Diagram 4.6 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek Kelancara (fluency) .......................................... 61
Diagram 4.7 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas IV SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek flexibility ...................................................... 62
Diagram 4.8 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek flexibility ...................................................... 63
Diagram 4.9 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek flexibility ...................................................... 64
Diagram 4.10 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas IV SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek originality .................................................... 65
Diagram 4.11 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek originality .................................................... 66
Diagram 4.12 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek originality .................................................... 67
Diagram 4.13 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas IV SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek elaboration .................................................. 68
Diagram 4.14 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek elaboration .................................................. 69
Diagram 4.15 Gambaran Kreativitas Siswa Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek elaboration

70