

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	7
C. TUJUAN PENELITIAN	7
D. MANFAAT PENELITIAN	8
E. STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. PEMBELAJARAN IPS	10
1. Pengertian IPS.....	10
2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	12
B. PEMBELAJARAN KOOPERATIF	13
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif <i>Learnng</i>	13
2. Langkah -langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
3. Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	16
4. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
5. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	20
6. Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....	20
7. Pengertian <i>Student Teams Achivement Division</i> (STAD).....	21

8. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Student Team Achivement Division</i> (STAD).....	22
C. KETERAMPILAN KERJASAMA	24
1. Pengertian Keterampilan Kerjasama	24
2. Manfaat dan Tujuan Kerjasama	25
3. Prinsip Kerjasama.....	27
4. Keterampilan Kerjasama dalam Pembelajaran IPS.....	27
5. Indikator Kerjasama.....	28
D. PENGERTIAN DISKUSI	29
1. Diskusi.....	29
2. Jenis-jenis Diskusi.....	30
3. Kegiatan Guru dalam Proses Diskusi.....	32
4. Kelebihan dan Kelemahan Diskusi.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. LOKASI DAN SUBJEK PENELITIAN	36
B. DESAIN PENELITIAN	37
C. METODE PENELITIAN	41
D. PENJELASAN ISTILAH	43
1. Kerjasama	43
2. Diskusi	43
3. Model Pembelajaran STAD.....	44
E. INSTRUMEN PENELITIAN	44
1. Pedoman Observasi.....	44
2. Wawancara.....	74
3. Catatan Lapangan	77
4. Studi Dokumentasi.....	79
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	79
1. Observasi.....	79
2. Wawancara.....	80
3. Catatan Lapangan.....	80
4. Studi Dokumentasi.....	80

BAB IV IDENTIFIKASI, PELAKSANAAN, REFLEKSI, OBSERVASI	
A. DESKRIPSI DATA PENELITIAN	83
1. Deskripsi Sekolah	83
2. Deskripsi Kelas Penelitian.....	87
B. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	89
1. Hasil Wawancara	89
2. Hasil Observasi.....	94
3. Hasil Studi Dokumentasi.....	95
4. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Pertama	96
5. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Kedua	134
6. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Ketiga	170
7. Deskripsi Data Hasil Penilaian Observasi Guru	206
8. Deskripsi Data Hasil Penilaian Kerjasama Siswa	207
C. ANALISIS HASIL PENELITIAN	208
1. Kondisi Awal Pembelajaran IPS di Kelas VIII-2 SMPN 49 Bandung Sebelum diterapkannya model Pembelajaran STAD Pada Pembelajaran IPS.....	208
2. Perencanaan Pembelajaran dengan Pendekatan Kooperatif Learning Tipe STAD Untuk Meningkatkan keterampilan Kerjasama dalam Proses Diskusi Antar Siswa Kelas VIII-2 SMPN 49 Bandung.....	210
3. Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama dalam Proses Diskusi Pada siswa Kelas VIII-2 SMPN 49 Bandung.....	211
4. Hasil Penerapan Model STAD Terhadap Peningkatan Keterampilan Kerjasama dalam Proses Diskusi di Kelas VIII-2 SMPN 49 Bandung	215
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	216
B. SARAN	220

DAFTAR PUSTAKA.....	221
----------------------------	------------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah- langkah Model Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 2.2	Menghitung Skor Individu	23
Tabel 2.3	Menghitung Skor Kelompok.....	24
Tabel 3.1	Lembar Observasi Praktek Mengajar Guru	46
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran (guru)	50
Tabel 3.3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kerjasama Pada Proses Diskusi	60
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran (siswa)	65
Tabel 3.5	Lembar Aktivitas Siswa Dalam Kerjasama Kelompok Pada Proses Diskusi	67
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Proses Diskusi Secara Kelompok.....	71
Tabel 3.7	Lembar Wawancara Siswa Pra Penelitian	75
Tabel 3.8	Lembar Wawancara Siswa Setelah Penelitian	76
Tabel 3.9	Pedoman Catatan Lapangan.....	78
Tabel 4.1	Data Ruang Kantor	83
Tabel 4.2	Data Ruang Kelas	84
Tabel 4.3	Data Ruang Belajar Lainnya	84
Tabel 4.4	Data Ruang Penunjang Lainnya	84
Tabel 4.5	Lapangan Olahraga dan Upacara	85
Tabel 4.6	Profil Guru	87
Tabel 4.7	Daftar Siswa Kelas VIII-2 SMPN 49 Bandung	87

Tabel 4.8	Daftar Nama Siswa Perkelompok Dalam Siklus I	101
Tabel 4.9	Format Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Mengenai Keterampilan Kerjasama Dalam Proses Diskusi Siklus I.....	107
Tabel 4.10	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Secara Individu Kelompok Satu Siklus I	112

Tabel 4.11	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Secara Individu Kelompok Dua Siklus I	114
Tabel 4.12	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Secara Individu Kelompok Tiga Siklus I.....	117
Tabel 4.13	Penilaian Aktivitas Siswa dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Secara Individu Kelompok Empat Siklus I.....	120
Tabel 4.14	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Secara Individu Kelompok Lima Siklus I.....	123
Tabel 4.15	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Secara Individu Kelompok Enam Siklus I	126
Tabel 4.16	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Kelompok Pada Proses Diskusi Siklus I.....	128
Tabel 4.17	Format Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Mengenai Keterampilan Kerjasama dalam Proses Diskusi Siklus II	143
Tabel 4.18	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Secara Individu Kelompok Satu Siklus II.....	148
Tabel 4.19	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Secara Individu Kelompok Dua Siklus II	150
Tabel 4.20	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Kelompok Tiga Siklus II.....	153
Tabel 4.21	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Kelompok Empat Siklus II.....	156
Tabel 4.22	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Kelompok Lima Siklus II.....	159
Tabel 4.23	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Secara Individu Kelompok Enam Siklus II.....	162
Tabel 4.24	Lembar Aktivitas Siswa Dalam Kerjasama Kelompok Dalam Proses Diskusi Siklus II.....	164
Tabel 4.25	Format Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Mengenai Keterampilan Kerjasama Siklus III.....	177

Tabel 4.26	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses	
	Diskusi Kelompok Satu Siklus III.....	183
Tabel 4.27	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Kelompok Dua Siklus III.....	185
Tabel 4.28	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Secara Individu Kelompok Tiga Siklus III.....	188
Tabel 4.29	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Secara Individu Kelompok Empat Siklus III.....	192
Tabel 4.30	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Secara Individu Kelompok Lima Siklus III.....	195
Tabel 4.31	Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Pada Proses Diskusi Secara Individu Kelompok Enam Siklus III.....	198
Tabel 4.32	Lembar Aktivitas Siswa Dalam Aspek Kerjasama Kelompok Dalam Proses Diskusi Siklus III.....	201

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus PTK Model Siklus menurut Kemmis dan Taggart	37
Gambar 4.2	Siswa Sedang Berdiskusi dalam Menyelesaikan Tugas Siklus I....	106
Gambar 4.2	Siswa Sedang Berdiskusi dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok Siklus II	141
Gambar 4.3	Presentasi Laporan Hasil Diskusi Siklus II	141

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Diagram Presentase Penilaian RPP dan Penampilan Guru ...	206
Grafik 4.2	Diagram Presentase Hasil Lembar Kerjasama Kelompok Siswa Dalam Proses Diskusi	207

NENG WINDA LUTFATUNISSA, 2016

***PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA DALAM PROSES DISKUSI DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
(STAD) PADA PEMBELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NENG WINDA LUTFATUNISSA, 2016

***PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA DALAM PROSES DISKUSI DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
(STAD) PADA PEMBELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu