

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl. (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2, cetakan 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cangelosi, J. S. (1995). *Merancang Tes Untuk Menilai Prestasi Siswa*. Bandung: Penerbit ITB.
- Daryanto. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Panduan Penulisan Soal Pilihan Ganda*. Pusat Penilaian Pendidikan BALITBANG.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamid, M. S. (2011). *Standar Mutu Penilaian Dalam Kelas*. Jogjakarta: Diva Press.
- Handayani, S., & Damari, A. (2009). *Kompetensi Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Karyono., Palupi, D. S., & Suharyanto. (2009). *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Lasmi, N. (2013). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Nufus, N., & As, Furqon. (2009). *Fisika SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Permendikbud No.104. (2014). *Standar Penilaian Pendidikan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud No.54. (2013). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Permendikbud No.64. (2013). *Standar Isi*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- PPPPTK Matematika. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematis SD/SMP*. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Purwanto, Ngalim. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. Vol. 3(1): 59-72.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiarti, T. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Fisika SMA*. Skripsi UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarsono, Joko. (2009). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Surapranata, S. (2006). Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes. Bandung: Rosdakarya.
- Sutiadi, A. (2013). *Analisis Kemampuan Calon Guru Fisika Dalam Membuat Instrumen Tes Pilihan Ganda dan Esai*. Dalam: Harto Nuroso (Editor) Prosiding Seminar Nasional 2 nd Lontar Physics Forum 2013, Peranan Fisika dalam Membentuk Insan Berkarakter ISBN 978-602-8047-80-7. Semarang: FPMIPA IKIK PGRI.
- Tipler, Paul A. (1991). *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Widodo, A. (2006). *Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik. 3(2), 18-29.

