

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan instrumen tes fisika SMA berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi dapat dilakukan melalui tahap perancangan dan tahap pengembangan. Langkah yang dilakukan pada tahap perancangan (*design*) adalah perumusan indikator, perumusan kisi-kisi instrumen tes, dan pembuatan butir soal. Sedangkan langkah yang dilakukan pada tahap pengembangan (*develop*) adalah validasi oleh ahli, revisi I, ujicoba terbatas, revisi II, ujicoba lebih luas, revisi III.
2. Instrumen tes yang dikembangkan berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi termasuk dalam kategori soal yang baik karena memiliki nilai validitas tinggi dan nilai reliabilitas sangat tinggi.
3. Dengan menggunakan instrumen tes fisika SMA bentuk pilihan ganda yang dikembangkan berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi diketahui bahwa profil ketercapaian siswa SMA *cluster* satu pada materi Hukum Newton adalah mencapai 66,47% yang berarti bahwa kemampuan yang dimiliki siswa tersebut termasuk dalam kategori cukup. Sedangkan profil ketercapaian siswa SMA *cluster* dua hanya mencapai 45% yang berarti bahwa berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi siswa tersebut memiliki kemampuan yang termasuk kategori kurang sekali dalam menguasai materi Hukum Newton.

B. Implikasi

Implikasi dari pengembangan instrumen tes fisika SMA berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi ini adalah:

1. Instrumen tes fisika SMA bentuk pilihan ganda pada materi Hukum Newton yang dikembangkan berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi telah mencakup enam dimensi proses kognitif dan tiga dimensi

pengetahuan sehingga dapat digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi Hukum Newton secara menyeluruh.

2. Analisis kualitas instrumen tes yang dilakukan dalam penelitian ini konsisten dengan menggunakan *software* Anates V4 sehingga hasil dari analisis ujicoba terbatas, ujicoba luas, dan hasil analisis penelitiannya dapat dipercaya.
3. Penelitian untuk menguji kualitas instrumen tes ini telah dilakukan di beberapa SMA yang berbeda *cluster* dan menghasilkan kesimpulan bahwa instrumen tes tersebut memiliki kualitas yang baik sehingga dapat menambah khasanah instrumen fisika SMA.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Pada saat melakukan validasi atau *judgement* sebaiknya validator diberikan juga kolom untuk menganalisis kaidah penulisan soal pilihan ganda dengan mengacu pada petunjuk teknis yang diterbitkan oleh Direktorat Pembinaan SMA serta kolom untuk menganalisis homogenitas option.
2. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya dilakukan di sekolah yang terjamin bahwa pembelajaran yang telah dilakukan mendukung seluruh tingkat kemampuan kognitif siswa.
3. Diperlukan adanya penelitian dan pengembangan lebih lanjut mengenai instrumen tes fisika SMA yang dikembangkan berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi untuk materi lainnya sehingga dapat melengkapi kebutuhan alat evaluasi yang lengkap yang dapat digunakan di sekolah.