

DAFTAR PUSTAKA

- Andiani, D. (2015). *Meningkatkan kemampuan representasi dan disposisi matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah dengan teknik mind map*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan
- Anku, S. E. (1996). *Fostering students' disposition toward mathematics: A case from a canadian university*. [Online]. Tersedia: <https://www.questia.com/read/1G1-18631290/fostering-students-disposition-towards-mathematics>. [29 Mei 2016]
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach. Buku satu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arsisari, Ayen. (2014). *Penerapan pendekatan problem centered learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir lateral dan persistence (kegigihan) matematis siswa di SMP*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2015). *Sikap manusia: Teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Beyer, B. K. (1987). *Practical strategies for the teaching of thinking*. Boston: Allyn & Bacon
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan kompetensi mata pelajaran matematika SMP dan MTs*. Jakarta: BSNP
- Budiman, A. (2015). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, berpikir kreatif dan habits of mind siswa SMA melalui pendekatan creative problem solving*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan
- Career Center Maine Departmen Labour. (2004). *Today's work competencies in Maine*. [online]. Tersedia di: <http://www.maine.gov/labor/cwri/publications/pdf/EssentialWorkCompetencies.pdf>. [diakses pada Juni 2016]
- Charles, R. (1994). *How to evaluate progress in problem solving*. Reston Virginia: NCTM
- Cobb, Paul et. al. (1991). Assessment of a problem-centered second-grade mathematics project. *Journal for research in mathematics education*. Vol. 22, No. 1, pp. 3-29. NCTM
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan pemahaman matematika siswa sekolah lanjutan tingkat pertama melalui pendekatan pembelajaran open ended*. Disertasi. PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan

- Dahlan, J. A. (2011). *Analisis kurikulum matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Dewanti, S. S. (2009). Perpaduan pel dan pelatihan metakognitif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*. Vol. 12, No. 1, hlm. 21-39.
- Djamarah, S.B & Zain, A. (1996). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ervynk, G. (2002). Mathematical creativity. *Advanced mathematical thinking*. Mathematics Education Library. Kluwver Academic Publisher
- Furqon. (2011). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Grootenboer, P. & Marshman, M. (2016). *Mathematics, affect, and learning*. Springer Science+Business Media Singapore
- Grootenboer, P. dan Hemmings, B. (2007). Mathematics performance and the role played by affective and background factors. *Mathematics educations research journal*. Vol 19, No. 3, 3-20
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain score*. Department of Physics Woodland Hills USA: Indiana University
- Haylock, D. (1997). Recognising mathematical creativity in schoolchildren. *International Review on Mathematical Education*. Electric Edition Vol. 29, No. 3. Germany
- Hendriana, H. & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Imamah, D. N., Hobri, & Arika, I. K. (2015). Penerapan model pembelajaran problem centered learning (PCL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar siswa kelas VII A semester ganjil di SMPN 14 Jember T.A 2013/2014. *Pancaran*, Vol. 4, No. 1, hlm. 183-192
- Jhonson, E.B. (2002). *Contextual teaching and learning: what it is and why it's here to stay*. Thousand Oaks: Corwin Press, Inc.
- Kadel, S. (1992). Problem-centered learning in mathematics and science. *Hot Topics: Usable research*. Washington DC: SouthEastern Regional Vision for Education
- Katz, L. G. (1993). *Disposition: Definition and implications for early childhood practices*. Perspective from ERIC/EECE: A Monograph Series No.4. Catalog No. 211

- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan kemampuan pemahaman, pemecahan masalah, dan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik*. Disertasi UPI: Tidak Diterbitkan
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & B. Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping Children Learn Mathematics*. National Research Council Washington, DC: National Academy Press.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran kontekstual. Konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Lithner, J. (2012). Learning mathematics by creative or imitative reasoning. *12th International Congress on Mathematical Education, 8 – 15 July, COEX, Seoul, Korea*
- Machmud, T. (2013). *Peningkatan kemampuan komunikasi, pemecahan masalah matematis, dan self-efficacy siswa SMP melalui pendekatan Problem Centered Learning dengan strategi scaffolding*. Disertasi SPS UPI: Tidak diterbitkan
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh pembelajaran dengan strategi MHM berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif, pemecahan masalah dan disposisi matematis, serta persepsi terhadap kreativitas*. Disertasi SPS UPI tidak diterbitkan.
- Mahmudi, A. (2010). Tinjauan asosiasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan disposisi matematis. *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 17 April 2010*.
- Maxwell, K. (2001). *Positive learning disposition in mathematics*. ACE Paper. Issue 11.
- McCrae, R. R. (1987). Creativity, divergent thinking, and openness to experience. *Journal of Personality and Social Psychology, Vol 32, NO. 6, 1258-1265*
- Mednick, S. A. (1962). The associative basis of the creative process. *Psychological Review, Vol 69, No. 3, 220-232*
- Meltzer, D. E., (2002). *Addendum to: The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics: A possible “hidden variable” in diagnostics pretest score*. American Association of Physics Teachers. Vol.70. No. 12.
- Munandar, U. (1997). *Creativity and education*. Disertasi Doktor Universitas Indonesia. Jakarta: Depdikbud
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan keberbakatan: Strategi mewujudkan potensi kreatif & bakat*. Jakarta: Gramedia

- Munandar, U. (2012). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurhafisari, A. (2015). *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui penerapan aktivitas quick on the draw dalam pembelajaran kooperatif*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan
- Palinussa, A.L. (2012). *Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta karakter siswa dalam pembelajaran matematika realistik berbasis budaya*. Tesis SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Pehkonen, E. (1997). Fostering of mathematical creativity. *International Reviews on Mathematical Education*. Vol 29, No.3. Electric Edition
- Perkins, D., Jay, E., & Tishman, S. (1993). Beyond abilities: A dispositional theory of thinking. *Merrill-Palmer Quarterly*, 39, 1-21
- Reswita. (2015). *Perbandingan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis antara siswa yang belajar melalui problem based learning dengan siswa yang belajar melalui model discovery learning*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan
- Riesman, F. (2013). Introduction to creativity: Process, product, personality, environment & technology. *Creativity: Concepts, product, process, environment & technology short research papers on knowledge, innovation and enterprise*. KIE Conference Books: International Conference on Knowledge, Innovation & Enterprise.
- Rohaeti, E. E. (2008). *Pendekatan dengan pembelajaran eksplorasi untuk mengembangkan kemampuan kritis dan kreatif matematik siswa SMP*. Disertasi SPS UPI: Tidak diterbitkan
- Romberg, T.A., et. al. (1989). *Curriculum and evaluation standard for school mathematics*. Reston Virginia: NCTM
- Ruseffendi, E T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan potensinya dalam mengajar matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksak lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Siegel, S. (1988). *Statistik nonparametrik untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Gramedia
- Silver, E. A. (1997). Fostering creativity through instruction rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. *International Review on Mathematical Education*. Electric Edition Vol. 29, No. 3

- Sinaga, M.R. (2014). *Kemampuan pembuktian matematis dan disposisi matematis antara siswa yang belajar melalui strategi think-talk-write dengan siswa yang belajar melalui ekspositori*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan
- Sugilar, H. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematik siswa Madrasah Tsanawiyah melalui pembelajaran generatif. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.2, 156-168*
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003a). *Evaluasi pembelajaran matematika*. FMIPA UPI: JICA
- Suherman, E., dkk. (2003b). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. FMIPA UPI: JICA
- Sundayana, R. (2010). *Statistika penelitian pendidikan*. STKIP Garut Press
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan disposisi matematik: Apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. FMIPA UPI: Tidak Diterbitkan
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan disposisi matematika serta pembelajarannya. kumpulan makalah*. Bandung: FMIPA UPI
- Sumintono, B. & Widiarso, W. (2015). *Aplikasi pemodelan RASCH pada assessment pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata
- Sumaryati, E & Sumarmo, U. (2013). Pendekatan induktif-deduktif disertai strategi Think Pair-Square-Share untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan berpikir kritis serta disposisi matematis siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.1, 26-42*
- Suryadi, D. (2010). Menciptakan proses belajar aktif: Kajian dari sudut pandang teori belajar dan teori didaktik. *Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNP, 9 Oktober 2010*. Tidak diterbitkan
- Suryadi, D. (2012). *Membangun budaya baru dalam berpikir matematika*. Bandung: Rizqi Press
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan daya dan disposisi matematis siswa sekolah menengah atas mrlalui pembelajaran investigasi. *Educationist Vol. III, No. 2, 129-136. ISSN 907-8838*
- Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana
- Torrance, E.P. (1993). Creativity past, present, and future: A philosophical perspective. Dalam Scott, G. Isaksen, Mary C. Murdock, Roger L. Firestein & Donald J. Treffinger (Eds). *Understanding and Recognicing Creativity: the Emergence of Dicipline*. Norwood, N.J.: Ablex Publishing Cooperation

- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman analisis data dengan SPSS. Edisi 3*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wheatley, G. H. (1991). *Constructivist Perspectives on Science and Mathematics Learning*. *Science education* 75(1): 9-21
- Wood, T. & Sellers, P. (1996). Assessment of Problem-Centered Mathematics program: Third grade. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 27, No. 3. pp. 337-353. NCTM
- Yunaz, F. (2013). *Pengaruh pendekatan Problem Centered Learning terhadap peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan