

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vi
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	12
B. Disposisi Matematis.....	15
C. Pendekatan <i>Problem Centered Learning</i> .....	17
D. Pembelajaran Konvensional .....	21
E. Kemampuan Matematis Awal .....	23
F. Teori Belajar yang Relevan .....	23
G. Penelitian yang Relevan .....	25
H. Kerangka Berpikir .....	27
I. Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian .....	31

B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
C. Variabel Penelitian .....	32
D. Definisi Operasional .....	33
E. Kemampuan Matematis Awal .....	34
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Analisis Data.....	42
H. Prosedur Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	54
2. Disposisi Matematis .....	73
3. Asosiasi antara Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis .....	79
4. Aktivitas Guru .....	82
5. Aktivitas Siswa .....	83
6. Wawancara .....	85
B. Pembahasan .....	86
1. Proses pembelajaran .....	86
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	93
3. Pengaruh Interaksi Pendekatan Pembelajaran dan KMA terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif .....	97
4. Peningkatan Disposisi Matematis .....	99
5. Asosiasi antara kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis .....	101
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	103
B. Implikasi .....	103
C. Rekomendasi .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tahapan Pembelajaran <i>Problem Centered Learning</i> .....	21
Tabel 3.1.	Hasil Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KMA .....	35
Tabel 3.2.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	36
Tabel 3.3.	Klasifikasi Koefisien Validitas .....	39
Tabel 3.4.	Hasil Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	39
Tabel 3.5.	Hasil Validitas Kriterion Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	40
Tabel 3.6.	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	41
Tabel 3.7.	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda .....	42
Tabel 3.8.	Hasil Koefisien Daya Pembeda Kemampuan Berpikir Kreatif.....	42
Tabel 3.9.	Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	43
Tabel 3.10.	Indeks Kesukaran Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	43
Tabel 3.11.	Hasil Perhitungan Nilai Respon Disposisi Setiap Pernyataan .....	45
Tabel 3.12.	Kriteria Kesesuaian Item Skala Disposisi Matematis Pemodelan Rasch .....	45
Tabel 3.13.	Hasil Uji Skala Disposisi Matematis .....	46
Tabel 3.14.	Kriteria Nilai Reliabilitas Instrumen Disposisi .....	46
Tabel 3.15.	Kriteria Skor <i>N-Gain</i> .....	48
Tabel 3.16.	Kategori Disposisi Matematis .....	51
Tabel 4.1.	Statistik Deskriptif Data Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	54
Tabel 4.2.	Statistik Deskriptif <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	55
Tabel 4.3.	Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	58
Tabel 4.4.	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Berpikir Kreatif .....	59
Tabel 4.5.	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes Berpikir Kreatif .....	60
Tabel 4.6.	Hasil Uji <i>Mann Whitney U</i> Data Postes Berpikir Kreatif .....	61
Tabel 4.7.	Hasil Rata-rata <i>N-Gain</i> Berpikir Kreatif Matematis .....	61

Tabel 4.8.	Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Berpikir Kreatif Matematis .....	62
Tabel 4.9.	Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i> Berpikir Kreatif .....	63
Tabel 4.10.	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>N-Gain</i> Berpikir Kreatif .....	64
Tabel 4.11.	Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> berdasarkan KMA .....	65
Tabel 4.12.	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-Gain</i> berdasarkan KMA .....	66
Tabel 4.13.	Hasil Perhitungan ANOVA Dua Jalur <i>N-Gain</i> Berpikir Kreatif .....	67
Tabel 4.14.	Hasil Uji <i>Post Hoc Scheffe</i> Kemampuan Berpikir kreatif antar KMA .....	69
Tabel 4.15.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif matematis berdasarkan Indikator Berpikir Kreatif .....	71
Tabel 4.16.	Kategori Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif berdasarkan Indikator Berpikir Kreatif .....	72
Tabel 4.17.	Statistik Deskriptif Data <i>N-Gain</i> Disposisi Matematis .....	73
Tabel 4.18.	Hasil Uji Normalitas Data Skala Awal dan Akhir Disposisi Matematis .....	74
Tabel 4.19.	Hasil Uji <i>Mann Whitney U</i> Data Skala Awal Disposisi Matematis .	75
Tabel 4.20.	Hasil Uji Homogenitas Data Skala Akhir Disposisi Matematis .....	76
Tabel 4.21.	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Disposisi Akhir .....	77
Tabel 4.22.	Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Disposisi Matematis .....	78
Tabel 4.23.	Hasil Uji <i>Mann Whitney U</i> Data <i>N-Gain</i> Disposisi Matematis .....	79
Tabel 4.24.	Kontingensi Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis .....	80
Tabel 4.25.	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> .....	81
Tabel 4.26.	Hasil Perhitungan Koefisien Kontingensi .....	81
Tabel 4.27.	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada pembelajaran PCL .....	82
Tabel 4.28.	Persentase Kegiatan Siswa yang Teramati .....	83
Tabel 4.29.	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Soal Garis dan Sudut TIMSS 2003 .....	3
Gambar 1.2	Soal Bangun Ruang Sisi Datar TIMSS 2003 .....	4
Gambar 2.1	<i>Problem Centered Learning</i> .....	18
Gambar 3.1.	Alur Prosedur Penelitian .....	53
Gambar 4.1.	Rata-rata Keseluruhan Pretes dan Postes .....	55
Gambar 4.2.	Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	56
Gambar 4.3.	Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif berdasarkan KMA .....	57
Gambar 4.4.	Kurva Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran dan KMA .....	68
Gambar 4.5.	Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Indikator Berpikir kreatif .....	72
Gambar 4.6.	Rata-rata Data Skala Awal dan Akhir Disposisi Matematis .....	73
Gambar 4.7.	Persentase Aktivitas Siswa .....	85
Gambar 4.8.	Jawaban Siswa Pada kelas Eksperimen .....	92
Gambar 4.9.	Jawaban Siswa Pada Kelas Kontrol .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1. Silabus .....	112
Lampiran A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	114
Lampiran A.3. Lembar Kegiatan Kelompok (LKK) .....	146
Lampiran A.4. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	181
Lampiran A.5. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	182
Lampiran A.6. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	184
Lampiran A.7. Prediksi Jawaban Siswa .....	186
Lampiran A.8. Kisi-kisi Skala Disposisi Matematis .....	191
Lampiran A.9. Skala Disposisi Matematis .....	192
Lampiran A.10. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	193
Lampiran A.11. Pedoman Wawancara .....	196
Lampiran B.1 Kategori KMA Siswa .....	198
Lampiran B.2. Data Uji Coba Tes kemampuan Berpikir Kreatif .....	199
Lampiran B.3. Data Uji Skala Disposisi Matematis .....	203
Lampiran B.4. Data Pretes, Postes, dan <i>N-Gain</i> Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen .....	207
Lampiran B.5. Data Pretes, Postes, dan <i>N-Gain</i> Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol .....	208
Lampiran B.6. Data Skala Awal, Akhir, dan <i>N-Gain</i> Disposisi Kelompok Eksperimen .....	209
Lampiran B.7. Data Skala Awal, Akhir, dan <i>N-Gain</i> Disposisi Kelompok Kontrol .....	212
Lampiran B.8. Data <i>N-Gain</i> Disposisi Matematis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	215
Lampiran B.9. Data Aktivitas Guru dan Siswa .....	216
Lampiran C.1. Analisis Data Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Berpikir Kreatif .....	220
Lampiran C.2. Analisis Data Berpikir Kreatif berdasarkan KMA .....	223
Lampiran C.3. Uji Anova Dua Jalur .....	226

Lampiran C.4. Analisis Data Skala Awal, Skala Akhir, dan <i>N-Gain</i>	
Disposisi Matematis .....	227
Lampiran C.5. Uji <i>Chi Square</i> .....	232
Lampiran D.1. Dokumentasi dan Surat Penelitian .....	234