

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini.....	10
1. Pengertian Kemampuan Menyimak.....	10
2. Proses Menyimak.....	12
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Proses Menyimak..	13
4. Jenis-jenis Menyimak.....	15

5. Indikator Kemampuan Menyimak Anak Taman Kanak-Kanak.....	17
6. Manfaat Kemampuan Menyimak Bagi Anak Taman Kanak-Kanak.....	19
7. Strategi Pengembangan Keterampilan Menyimak di Taman Kanak-kanak	20
B. Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	21
1. Prinsip-prinsip Yang Mendasari Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	23
2. Teori-teori Yang Mendasari Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	29
C. Penerapan Metode <i>Whole Brain Teaching</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini...	32
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan dengan Bidang yang Diteliti.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	39
C. Tehnik Pengumpulan Data.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Analisis Data.....	43
F. Validitas dan Reliabilitas Data.....	47
G. Penjelasan Istilah.....	47
H. Isu Etik Dalam Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Profil Kemampuan Menyimak Pada Anak-anak Kelompok A5 TKK BPK PENABUR 246 Bandung Sebelum Diterapkan Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	52
2. Rancangan Pembelajaran Untuk Meningkatkan	

Kemampuan Menyimak Pada Anak-anak kelompok A5 TKK BPK PENABUR 246 Bandung Melalui Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	54
3. Proses Penerapan Metode <i>Whole Brain Teaching</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak-anak Kelompok A5 TKK BPK PENABUR 246 Bandung.....	58
4. Kemampuan Menyimak Anak-anak Kelompok A5 TKK BPK PENABUR 246 setelah diterapkan Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	81
B. Pembahasan.....	85
1. Profil Kemampuan Menyimak Pada Anak-anak Kelompok A5 TKK BPK PENABUR 246 Bandung Sebelum Diterapkan Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	85
2. Rancangan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak-anak kelompok A5 TKK BPK PENABUR 246 Bandung Melalui Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	87
3. Proses Penerapan Metode <i>Whole Brain Teaching</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak-anak Kelompok A5 TKK BPK PENABUR 246 Bandung.....	89
4. Kemampuan Menyimak Anak-anak Kelompok A5 TKK BPK PENABUR 246 setelah diterapkan Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Rekomendasi.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	