

## DAFTAR PUSTAKA

- Adeakali (2010). *Pengertian Etnografi*. Tersedia (On Line) (<http://adeadeankali.blogspot.com/2010/01/01/pengertian-etnografi>).
- Alfian, M. (2007). "Pendidikan Sejarah dan Permasalahan yang Dihadapi". Makalah. Disampaikan dalam Seminar Nasional Ikatan Himpunan Mahasiswa Sejarah Se-Indonesia (IKAHIMSI). Universitas Negeri Semarang, Semarang, 16 April 2007. Tersedia (ON line). <http://suciptoardi.wordpress.com/2009/07/>
- Aman (2009). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Diktat. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amin (2010). *Pewarisan Nilai Sejarah Lokal Melalui Pembelajaran Sejarah Jalur Formal dan Informal Pada Siswa SMA di Kudus Kulon*. Penelitian.
- Asnawi (2008). *Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas*.
- Banathy, H.B (1992). *A Systems View of Education: Concept and Principles for Effective Practice*. Englewood Cliffs : Educational Technology Publications. CA.
- Beyer, B.K. (1995). *Teaching Critical Thinking: A Direct Approach*. Columbus; Merrill Publishing Company.
- Boghdan, R.F.& Biklen, S (1992). *Eight common questions about qualitative research. In Qualitative Research for education: An Introduction to Theory and methods* (pp.39-48). Boston: Allyn & Bacon.
- Brooks, J.G & Brooks, M.G. (1993). *In Search of Understanding: The Case for Constructivist Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Buchori, M. (1994). *Ilmu Pendidikan dan Praktek Pendidikan dalam Renungan*. IKIP Muhamadiyah Perss. Jakarta.
- Clark, Leonard H . (1973) . *Teaching Social Studies In Secondary Schools* . London : Macmillan Publishing Co, Inc.
- Cox, J (2006). *The Quality of an Intructional Program*. National Education Association-Alaska. 23 Pebruari 2006. <http://www.ak.nea.org/excellence/coxquality>.
- Creswell, W.J (1998). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Tradition*. California : Thousand Oask.

Rakhmat Hidayatullah, 2013  
Pembelajaran Sejarah Dalam Lingkungan Agraris Perkebunan

- Danim S. (2010). *Pengantar Kependidikan. Landasan, teori, dan 234 Metafora Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Dhanang (2012). *Peningkatan Kualitaas pembelajaran Sejarah dan Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Pemanfaatan Sumberdaya Budaya Lokal*.jurnal.
- Davidson dan Conville (1991). *A Herritage Handbook*. St.Leonard,NSW:Allen& Unwim.
- Depdiknas (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Djiwandono, WES (2002). *Psikologi Pendidikan*. Grasindo.
- Frankel, D (1984). “*Who Owns The Past*”. Australian Society.3(9).
- Elida P (1989). *Motivasi Dalam Belajar*.Jakarta. Depdikbud.
- Evans, Ronald W. (1996) . *A Critical Approaches to Teaching United States History*, in Shaver, James P, 1991, in Evans and Saxe, 1996, *Handbook on Teaching Social Issues*, NCSS. Washington.
- Emjir (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif Korelasional,Eksperimen, ex Post Facto, Etnografi, grounded Theory, Action Research*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Ferguson . (1996) . *Teaching Issues- Centered History*, in Shaver, James P, 1991, in Evans and Saxe, 1996, *Handbook on Teaching Social Issues*, NCSS. Washington.
- Frankel, D. (1984). *Who Owns the Past?*. Australian Society, 3 (9).
- Fukuyama, F. (1995). *Trust: The Social Virtues and the Creation of Prosperity*. New York: Free Press.
- Galla, A (2001). *Guidebook For The Farticipation of Young People in Heritage Conservation*. Brisbane: Hall and Jones Advertising.
- Gredler, M. E. (1994). *Belajar dan Membelajarkan*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Harefa A (2000). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Penerbit Kompas.

**Rakhmat Hidayatullah, 2013**

Pembelajaran Sejarah Dalam Lingkungan Agraris Perkebunan

- Hasan, H (2011). *Pembelajaran Sejarah Yang mencerdaskan.Mungkinkah?*. Jurnal Pendidikan Sejarah.
- Hamalik (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Hasan, H (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia Isu Dalam Ide dan Pembelajaran*.Bandung. Rizqi Press.
- Hizam. I.(2010). *Kontribusi Minat Belajar dan Kemampuan Klarifikasi Nilai Sejarah dalam Pembentukan Sikap Nasionalisme*. (Online). Tersedia: <http://idb3.wikispaces.com/file/view/rk3009.pdf>. 13 maret 2011.
- Hwa G.T. ( 2004) *Masalah Pembelajaran Sejarah Satu Kajian Tindakan*. Fakultas Sains Kognitif Dan Pendidikan Universiti Utara Malaysia.Journal.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (2008). Gramedia Pustaka.
- Karmadi (2007). “*Budaya Lokal Sebagai Warisan Budaya dan Upaya Pelestariannya*” Journal.
- Kartodirdjo dan Suryo, D (1991). *Sejarah perkebunan di Indonesia Kajian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta. Aditya Media.
- Keesing Roger M (1989). *Antropologi Budaya: Suatu Perspektif Kontemporer* (terjemahan). Erlangga.
- Koentjaraningrat (2010). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Penerbit Rineka Cipta.
- Martanto, dkk. (2009). “*Pembelajaran Sejarah Berbasis Realitas Sosial Kontemporer Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*” PKM-GT.Semarang.Tidak Dipublikasikan.
- Matitaputty (2010). *Nilai-nilai Kearifan Adat dan Tradisi di Balik Ritual Hidup (life cycls) Pada Masyarakat Suku Nuaulu di Pulau Seram Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. (Studi Etnografi di Desa Tamilou Kecamatan Amahai Kabupaten Maluku Tengah)*. Tesis.Magister Pendidikan Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Miles dan Huberman (1992). *Analisa Data Kualitatif*. Jakarta. UI Press.
- Mubyarto (1983). *Politik Pertanian dan Pembangunan Pedesaan*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- Mubyarto (1992). *Tanah dan Tenaga Kerja Perkebunan Kajian Sosial Ekonomi*. Aditya Media.

**Rakhmat Hidayatullah, 2013**

Pembelajaran Sejarah Dalam Lingkungan Agraris Perkebunan

- Mudjia, R. (2010). *Jenis da Metode Penelitian Kualitatif*. Tersedia (On line) [http : mudjiarahardjo.com/materi kuliah 1 Juni 2010](http://mudjiarahardjo.com/materi%20kuliah%201%20Juni%202010).
- Moedjanto, G. (1999). *Reformasi Pengajaran Sejarah Nasional*. Kompas. 1 Mei 1999.
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Pendekatan Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J (1989). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.
- Morrison, D.M & Cotter, K (2006). *Intructional Quality Indicators : Research foundations*. Cambridge. 17 Maret 2006 .[www.co.nect.net](http://www.co.nect.net).
- Mulyana (2008). *Rahasia Menjadi Guru Yang Hebat*. Grasindo.
- Mulyasa (2005). *Menjadi Guru Profesional. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E.H (2011). *Manajemen & kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Nursam, dkk (2008). *Sejarah Yang Memihak :Mengenang Sartono Kartodirdjo*. Yogyakarta.
- Permendiknas Nomor 22 (2006) *Standar Isi Kurikulum*, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Permendiknas Nomor 23 (2006) *Standar Kompetensi Lulusan*, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Permadi D (1998). *Kepemimpinan Mandiri (Profesional) Kepala Sekolah*. Bandung. PT Sarana Panca Karya.
- Poerwandari (1998). *Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta. LPSP3.
- Purnanto, D. (2009). *Etnografi Komunikasi Dan Register*. Tersedia (On Line). [http://dwipur\\_sastra.staff.uns.ac.id/2009/06/03/etnografi - komunikasi-dan-rgister](http://dwipur_sastra.staff.uns.ac.id/2009/06/03/etnografi%20-%20komunikasi-dan-rgister).
- Putranto dan Sutrisno (2005). *Teori-Teori Kebudayaan*. Yogyakarta. Penerbit Kanisius.
- Quintrastanta (2010). *Mencari Bentuk Pembelajaran Sejarah Bagi Siswa-Siswa SMA*. [http://awakening 24.mltiply.com/journal/it/3](http://awakening24.multiply.com/journal/it/3) juni 2010.

**Rakhmat Hidayatullah, 2013**

Pembelajaran Sejarah Dalam Lingkungan Agraris Perkebunan

- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Kencana. Jakarta.
- Sagala S. (2010) *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta Bandung.
- Sagala S. (2008) *Budaya dan Reiventing Organisasi Pendidikan*, Bandung Alfabeta.
- Sagala S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Sagino (2008). *Nilai – Nilai Nasionalisme dalam Materi Pembelajaran Sejarah Perkembangan Agama dan Kebudayaan Islam di Indonesia. (Studi Kasus di Kelas XI SMA Negeri Pati)*. (Online). Tersedia: <http://pasca.uns.ac.id>. 10 maret 2011.
- Sardiman (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman A.M (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwiningsih (2010). *Keprofesionalan Guru Sejarah SMA di Surakarta, Tesis: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta*. (Online). Tersedia: <http://pasca.uns.ac.id>. 13 Maret 2011.
- Setyamidjaja D.(1988). *Budidaya teh*. Jakarta: SETYAMIJAYA.
- Siagian (1989). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta. PT.Binarupa Aksara.
- Siagian P. S (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Simanjuntak (2006). *Budaya Politik Masyarakat Perkebunan*. Penelitian.
- Simbolon, dkk (2010). *Menjadi Penulis Tindakan di Kelas dan Sekolah (PTK dan PTS) Action Research*. Medan. USU Press.
- Slamento (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sudjana dan Ibrahim (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung. Sinar Baru.
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung, Alfabeta.

**Rakhmat Hidayatullah, 2013**

Pembelajaran Sejarah Dalam Lingkungan Agraris Perkebunan

SK Bersama Mendikbud dan Kepala BAKN No 56786/1989.(PP No 38 Tahun 1992).

Soetjipto dan Kosasi (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta. Rineka Cipta.

Subroto, S. (1988). *Administrasi Pendidikan di Sekolah..* Jakarta. Bina Aksara.

Soetjipto dan Kosasi R. (2009). *Profesi Keguruan*. Rineka Cipta. Jakarta.

Soedjatmoko. (1976). *Kesadaran Sejarah dan Pembangunan*; Artikel dalam Majalah Prisma (Penerbitan Khusus), Nomor 7 Tahun V.

Soelaeman. (1988). *Suatu Telaah Tentang Manusia-Religi-Pendidikan*. Proyek Pengembangan LPTK. Jakarta.

Soetjipto dan Kosasi, R. (2009). *Profesi Keguruan*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.

Spradley, J.P. (2006). *Metode Etnografi*. Yogyakarta. Tiara Wacana.

Supardan, D (2001). *Kreativitas Guru Sejarah dalam Proses Pembelajaran. Studi Kasus di SMU Kotamadya Bandung*.  
<http://fpips.upi.edu/jurnal/historia/dadansupardan%2C/artikel.pdf>.  
Diakses 5 Pebruari 2012.

Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.

Supriatna (2011). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Yang Berorientasi Pada Masalah Kontemporer Pembangunan*.

Subakti R.Y.(2010) “Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme” Journal SPSS,24, 3-4.

Sukamdinata, S. N. (1997) (2011). *Landasan Sosial-Budaya Pengembangan Kurikulum*. Tersedia (On-Line). [http://blog. Elearning.unesa.ac.id/alim-sum](http://blog.Elearning.unesa.ac.id/alim-sum).

Supriatna E. (2012). *Transformasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Religi dan Budaya Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa*. 10 Agustus 2012. Journal.

Surakhmad, W (2000). *Ibarat Rumah Yang terbakar*, Kompas, 11 February 2000

Suud, A. (1994). *Format Metodologi pengajaran Sejarah Dalam Transformasi Nilai dan Pengetahuan*. Makalah Seminar Nasional Memantapkan

**Rakhmat Hidayatullah, 2013**  
Pembelajaran Sejarah Dalam Lingkungan Agraris Perkebunan

*Format Metodologi Pendidikan Sejarah dan Sosialisasi Kurikulum 1994*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Syaiful Amin. 2010. *Pewarisan Nilai Sejarah Lokal Melalui Pembelajaran Sejarah Jalur Formal dan Informal Pada Siswa Sma di Kudus Kulon*. (Online). Tersedia: <http://pasca.uns.ac.id>. 13 Maret 2011.

Syaodih (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Tilaar, H.A.R. ( 2002). *Pendidikan Kebudayaan, Dan Masyarakat Madani Indonesia. Strategi Reformasi Pendidikan Nasional*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta.

Universitas pendidikan Indonesia. (2010). *Pedoman penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.

Uzer (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wijaya C dkk (1992). *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan Dan Pengajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Wiyanti E. (2012). *Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pengembangan Pembelajaran Sejarah*. 9 Agustus. 2012.journal.

Wiriatmadja, R (2002). *Idealitas pendidikan Sejarah Di Indonesia. Pendidikan Sejarah di Indonesia: Perspektif Lokal, Nasional, dan Global*. Bandung: Historia Utama Press.