

## ABSTRAK

Aay Nurhayati. 2013. Pembelajaran Sejarah Dalam Lingkungan Masyarakat Agraris Perkebunan di Garut (Studi Etnografi Terhadap Pembelajaran Sejarah di SMAN 4 Garut). Tesis. Program Studi Pendidikan Sejarah. Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing I, Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan MA, II, Didin Saripudin Ph.D.

Studi dalam penelitian ini mengenai Pembelajaran Sejarah Dalam Lingkungan Masyarakat Agraris Perkebunan di Garut (Studi Etnografi Terhadap Pembelajaran Sejarah di SMAN 4 Garut). Penulis tertarik melakukan penelitian di SMAN 4 Garut karena sekolah ini memiliki kultur budaya lokal yang sangat khas dan berbeda dari sekolah lainnya yaitu budaya agraris perkebunan, Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pengaruh orang tua yang memiliki latar belakang budaya agraris perkebunan terhadap pembelajaran sejarah di SMAN 4 Garut, (2) Bagaimana pembelajaran sejarah di SMAN 4 Garut, (3) Bagaimana minat dan motivasi peserta didik terhadap pembelajaran sejarah di SMAN 4 Garut, (4) Bagaimana profesionalisme guru sejarah di lingkungan agraris perkebunan dalam pembelajaran sejarah di SMAN 4 Garut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif serta metode etnografi disebabkan bahan yang diteliti berkaitan dengan proses pembelajaran sejarah di SMAN 4 Garut. Lokasi penelitian yaitu di SMAN 4 Garut yang berada di (Perkebunan Cisaroni Gigriawas) Kecamatan Cikajang dan subjek dari penelitian ini adalah guru, siswa beserta orangtua siswa yang berasal dari lingkungan budaya agraris perkebunan.

Dalam penelitian ini penulis menemukan adanya pengaruh dari orang tua siswa yang memiliki latar belakang budaya agraris perkebunan dalam pembelajaran sejarah di SMAN 4 Garut. Hasil penelitian ini menemukan bahwa penerapan budaya agraris perkebunan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran sejarah di SMAN 4 Garut ada yang sudah dilaksanakan tetapi baru sebagian oleh guru sejarah karena berbagai hal. Mengenai minat dan motivasi peserta didik terhadap pembelajaran sejarah di SMAN 4 Garut cukup tinggi hal ini berkaitan juga dengan profesionalisme guru sejarah di SMAN 4 Garut yang cukup profesional. Melihat adanya kelebihan dan kekurangan dalam pembelajaran sejarah di SMAN 4 Garut maka disarankan untuk guru sejarah di SMAN 4 Garut untuk meningkatkan motivasi kerja dan kemampuan profesionalnya untuk dapat mewujudkan pembelajaran sejarah yang ideal untuk lingkungan masyarakat agraris perkebunan.

## ABSTRACT

Aay Nurhayati. 2013. History Lessons In the Community Environment Agriculture Plantation in Garut. (Ethnographic Study of Teaching History in SMAN 4 Garut). Thesis. History of Education Courses. Indonesia University of Education. Supervisor I: Prof. H.Said Hamid Hasan MA, Supervisor II: Didin Saripudin Ph.D.

The study reviews on History Lesson In Community Environment Agriculture Plantation in Garut (Against Ethnographic Study of Teaching History in SMAN 4 Garut). Observer put an interest to study the SMAN 4 Garut as it had a special culture and differential local culture than other schools that is the agrarian culture plantations, the research problem focused on (1) the influence of parent who has a background agrarian culture plantations on teaching history in SMAN 4 Garut, (2) Teaching history at SMAN 4 Garut, (3) The interest and motivation of students to study history at SMAN 4 Garut, (4) the professionalism of history teachers in teaching history at SMAN 4 Garut.

The study uses qualitative and ethnography method as an observed object related to the history of learning process in SMAN 4 Garut. The location of research is SMAN 4 Garut. located in Cikajang District (Cisaroni Gigriawas) and the subjects are teachers, students and parents who come from agrarian culture environment. By the research it is found that there is influence of the parents who have a background agricultural plantation culture on teaching history at SMAN 4 Garut. The results of research showed that the agrarian culture plantations as a learning resource in teaching history at SMAN 4 Garut. There are already implemented by history teachers but only in part for many reasons. The learners' interest and motivation towards learning history at SMAN 4 Garut high enough it relates also to the professionalism history teacher at SMAN 4 Garut considerable professional.

The advantages and disadvantages of teaching history at SMAN 4 Garut it is advisable for the history teacher at SMAN 4 Garut to improve motivation and professional skills to be able to realize the historical ideal learning environment for plantation agricultural society.