

## DAFTAR PUSTAKA

- Adler, Alfred. (1997). *Under Standing Life*. USA, England: Oneworld Publications & Oxford.
- Agustina, Windi., Istianti, Tuti., & Halimah, Lely. (2015). Model Group Investigasi (GI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Antologi*. 3 (2), Hlm. 1-12.
- Afrianti, Nurul. (2009). *Pengembangan Alat Ukur Kecakapan sosial Siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ahmadi, Abu., & Prastya, Joko Tri. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Albrecht, Karl. (2006). *Social Intelligence, The New Science of Success*. San Francisco. Jossey-Bass.
- Alwisol. (2011). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Andriyani, Dewi. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anita, N. M. Y., Karyasa, I W. & Tika, I N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap *Self-Efficacy* Siswa. *Jurnal: e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 3 (1). Hlm. 7-17.
- Anugrahwati, Deasy., & Yuline, Mirwari R. (t.t). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Usia 4 – 5 Tahun*. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article>.
- Apriyadi, Debi., Supardi., & Sarengat. (2015). Penerapan Model *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*. 2 (1). Hlm. 63-85.
- Arghode, Vishal. (2013). Emotional and Social Intelligence Competence: Implication for Instruction: *Jurnal: International Journal of Pedagogies and Learning*. 8 (2). Hlm. 66-67.
- Arikunto, S., Suharjono. & Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artini, dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SD Inpres 1 Tondo. *e-Jurnal Mitra Sains*. 3 (1). Hlm. 45-52.

- Baron, Robert A., & Byarne, Donn. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 1*. Jakarta: Gramedia.
- Baron, Robert A., & Byarne, Donn. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Gramedia.
- Bedel, Emine Ferda. (2014). Pre-service Teachers' Emotional Social Intelligence: Differences by Gender and Major. *Jurnal: International Journal of Liberal Arts and Social Science*. 2 (7). Hlm. 59-66.
- Beheshtifar, Malikeh., & Roasaei, Fateme. (2012). Role of Social Intelligence in Organizational Leadership. *Jurnal: European Journal of Social Sciences*. 28 (2). Hlm. 200-206.
- Beritasatu.com. (2013, 12 Mei). *Tawuran Juga Melibatkan Sebagian Anak SD di Bogor*. Beritasatu.com. [Online]. Diakses dari <http://www.beritasatu.com/megapolitan/49007-tawuran-juga-melibatkan-sebagian-anak-sd-di-bogor.html>
- Birknerova, Zuzana. (2011). Social and Emotional Intelligence in School Environment. *Jurnal: Asian Social Science*. 7 (10). Hlm. 241-248.
- Birknerová, Zuzana., Frankovský, Miroslav., & Zbihlejšová, Lucia. (2013). Social Intelligence in the Context of Personality Traits of Teachers. *Jurnal: American International Journal of Contemporary Research*. 3 (7). Hlm. 11-17.
- Buzan, Tony. (2002). *The Power of Social Intelligence*. Canada: HarperCollins Publishers, Inc.
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Third Edition*. California: SAGE Publication, Inc.
- Dewi, Ratih Puspita., Iswari, Retno Sri., & Susanti, R. (2012). Penerapan Model *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Materi Bahan Kimia di SMP. *Jurnal: Unnes Science Education Journal*. 1 (2). Hlm. 69-76.
- Dharma, Surya. (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Direktur Tenaga Kependidikan & Ditjen PMPTK.
- Dewey, John. (2008). *Democracy and Education*. The Pennsylvania State University.
- Elisnawati., & Mahardi, Hardi. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 56 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 3 (1). Hlm. 9-14.

- Emmerling, Robert J., & Boyatzis, Richard E. (2012). Emotional and Social Intelligence Competencies: Cross Cultural Implications. *Jurnal: Emerald Group Publishing Limited*. 19 (1). Hlm. 4-18.
- Eshghi, Parto., Arofzad, Shahram., & Hosaini, Taghi Agha. (2013). Relationship Between Social Intelligence With Effective Influence Among Physical Education Expertise in Isfahan Education Organizations. *Jurnal: European Journal of Experimental Biology*. 3 (3), hlm. 168-172.
- Fiske, Susan T., & Taylor, Shelley E. (2013). *Social Cognition*. California: Sage.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ganaie, M.Y., & Mudasir, Hafiz. (2015). A Study of Social Intelligence & Academic Achievement of College Students of District Srinagar, J&K, India. *Jurnal: Journal of American Science*. 11 (3). Hlm. 23-27.
- Ganadevan, R. (2011). Social Intelligence of Higher Secondary Students in Relation to Their Socioeconomic Status. *Jurnal: MIER Journal of Educational Studies, Trends & Practices*: 1 (1). Hlm. 60-66.
- Ginting, Abdurrahman. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Goleman, Daniel. (2006). *Social Intelligence*. New York: Bantam Dell.
- Goleman, Daniel. (2007). *Social Intelligence*, (Penerjemah: Hariono S. Imam). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Atik Triyuni. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Tema Lingkungan Pada Siswa Kelas Ii Sdn Lebani Suko Wringinanom. *Jurnal: JPGSD*. 1 (2). Hlm. 1-5.
- Hasan, Samsuri., Rakhman, Maman., & Ardiana, Helga. (2011). Model *Cooperative Learning Tipe Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perawatan dan Perbaikan Sistem Refrigerasi. *Jurnal: Invotec*, 7(2). Hlm. 189 –198.
- Hastuti, Zeniarti., & Elfi, Wa. (2015). Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini Desa LabuandiriButon. *Jurnal: Shautut Tarbiyah*. 32 (21). Hlm. 161-180.
- Hanum, Hilda Melyza. (2012). Pengembangan Inventori Kecerdasan Sosial Pada Siswa SMA. *Jurnal: Bimbingan dan Konseling*. 1 (1). Hlm. 1-2.

- Hernawati, Tati. (2012). *Model Konseling Keterampilan Hidup (Life Skill Conseling) untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Tuna Rungu Jenjang SMPLB Kota Bandung*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayat, Adi Rizaldi. (2012, 17 Februari). *Siswa SD Nyaris Habisi Temannya*. Kompas.com. [Online]. Diakses dari <http://megapolitan.kompas.com/read/2012/02/17/15154687/Siswa.SD.Nyaris.Habisi.Temannya.Sendiri>.
- Hurlock, Elizabeth. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1* (Penerjemah: Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih). Jakarta: Erlangga.
- Jailani, M. Syahrani. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal: Pendidikan Islam*. 8 (2). Hlm. 245-260.
- Jeloudar, Soleiman Yahyazadeh., & Goodarzi, Fatemeh Lotfi. (2012). The Relationship between Social Intelligence and Job Satisfaction among MA and BA Teachers. *Jurnal: Int J Edu Sci*. 4 (3). hlm. 209-213.
- Jolliffe, Wendy. (2007). *Cooperative Learning in the Classroom*. London: Paul Chapman Publishing.
- Joyce, Bruce., Weil, Marsha., & Calhoun, Emily. (2009). *Models of Teaching*, (Penerjemah: Achmad F & Ateilla M). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- K. Rosalia, Wenny., & Prihastuti. (2011). Hubungan antara Kecerdasan Sosial dengan Gaya Penyelesaian Konflik Siswa Seminari Menengah ST. Vincentius A. Paulo Garum Blitar. *Jurnal: Insan* 13 (2). Hlm. 96-105.
- Kagan, Spencer. & Kagan, Miguel. (2009). *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Khilstrom, F. John., & Cantor, Nancy. (2000). *Social Intelligence*. Tersedia dalam: R.J. Sternberg (Ed), *Handbook of Intelligence*, 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge, U.K: Cambridge University Press.
- King, A. Laura. (2010). *Psikologi Umum Buku 2*, (Penerjemah: Brian Marwendy). Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- L. Good, Thomas. (2008). *21<sup>st</sup> Century Education Volume 2*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington. DC: Sage.
- Larin, Helene, dkk. (2014). Changes In Emotional-Social Intelligence, Caring, Leadership and Moral Judgment During Health Science Education Programs. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*. 14 (1). Hlm. 26-41.

- Listiana, Aan. (2011). *Layanan Bimbingan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Piramid untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Anak*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Makmun, Abin Syamsudin. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Manullang, Resi Adelina. (2015). Pengaruh Kecerdasan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal: Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 15 (3). Hlm. 19-22.
- Meijs, Noortje. dkk. (2010). Social Intelligence and Academic Achievement as Predictors of Adolescent Popularity. *Jurnal: J Youth Adolescence*. 39 (1). Hlm. 62-72.
- Meppersona. (2015, 8 Oktober). *2 Murid SD racik miras oplosan di sekolah, diberikan ke adik kelas*. Merdeka.com. [Online]. Diakses dari <http://www.merdeka.com/peristiwa/2-murid-sd-racik-miras-oplosan-di-sekolahan-diberikan-ke-adik-kelas.html>.
- Meyer, Katrina A., & Jones, Stephani J. (t.t) Do Students Experience “Social Intelligence,” Laughter, and Other Emotions Online? *Journal of Asynchronous Learning Networks*, 16 (4), hlm. 99-111.
- Njoroge, Caroline Ngonyo., & Yazdanifard, Rashad. (2014). The Impact of Social and Emotional Intelligence on Employee Motivation in a Multigenerational Workplace. *Jurnal: Global Journal of Management and Business Research: A Administration and Management*. 14 (3). Hlm. 30-36.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Papalia, Diane E. & Feldman, Ruth Duskin. (2014a). *Menyelami Perkembangan Manusia Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Papalia, Diane E. & Feldman, Ruth Duskin. (2014b). *Menyelami Perkembangan Manusia Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Petrus, Jerizal., Sugiyo., & Tajri, Imam. (2012). Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai-Nilai Budaya Hibua Lamo untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa. *Jurnal: Bimbingan Konseling*, 1 (2). Hlm. 95-100.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.

- Praditsang, Mali., Hanafi, Zahyah., & Walters, Tim. (2015). The Relationship among Emotional Intelligence, Social Intelligence and Learning Behaviour. *Jurnal: Asian Social Science*. 11 (13). Hlm. 98-107.
- Puluhulawa, Meiske. (2012). *Program Bimbingan untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa Sekolah Dasar*. (TESIS). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purba, Ridhoi Meilona., & Khoman, Margaret Khoman. (2012). When distance apart: The roles of emotional-social intelligence on trust among individuals engaging in long distance relationships. *Jurnal: Psikologia-online*. 7 (1). Hlm. 21-28.
- Riggio, Ronald E. & Reichard, Rebecca J. (2016). The Emotional and Social Intelligences of Effective Leadership an Emotional and Social Skill Approach. *Jurnal: Journal of Managerial Psychology*. 23 (2). Hlm. 169-185.
- Rosari, Ginting. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Group Investigasi di Kelas V SDN 105267 Sei Mencrim. *Jurnal Saintech*. 6 (4). Hal. 62-71.
- Rosyadi, Dede. (2015, 15 Oktober). *Parahnya kelakuan pelajar zaman sekarang, guru saja dibacok*. Merdeka.com. [Online]. Diakses dari <http://www.merdeka.com/peristiwa/parahnya-kelakuan-pelajar-zaman-sekarang-guru-saja-dibacok.html>
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rustina, Bagus., Zulaikha Siti., & Wiyasa. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus II Tampaksiring. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1). Hlm. 22-34.
- Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sammer, Babu M., & Islamia, Jamia Millia. (2007). Social Intelligence and Aggression among Senior Secondary School Students: A Comparative Sketch. *Jurnal: PGDHE of IGNOU*. 1 (2). Hlm. 1-30.
- Saxena, Sumanlata., & Jain, Rajat Kumar. (2013). Social Intelligence of Undergraduate Students In Relation To Their Gender and Subject Stream. *Jurnal: IOSR Journal of Research & Method in Education* 1 (1). Hlm. 1-4.

- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Teories*, (Penerjemah: Eva Hamidah dan Rahmat Fajar). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sembiyan, R. dan Visvanathan, G. (2012). A Study on Social Intelligence of College Students. *Jurnal: International Journal of Current Research*. 4 (1). Hlm. 231-232.
- Shekarey, Abbas. dkk. (2013). On the Relationship between the Social Intelligence and Aggression: A Case Study of High School Boy Students. *Jurnal: International Journal of Education*. 5 (1). Hlm. 94-102.
- Sheykhjan, Tohid Moradi., Jabari, Kamran., & Rajeswari., K. (2014). Emotional Intelligence and Social Responsibility of Boy Students In Middle School. *Jurnal: Conflux Journal of Education*, 2 (4), hlm. 30-34.
- Shlomo, Sharan., & Shachar, Hana. (1988). *Language and Learning in the Cooperative Classroom*. New York: Springer Verlag.
- Siska, Yulia. (2011). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. [Online]. Diakses dari [http://jurnal.upi.edu/file/4-Yulia\\_Siska-edit.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/4-Yulia_Siska-edit.pdf).
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning*, (Penerjemah: Narulita Yusron). Bandung: Nusa Media.
- Slavin, Robert E. (2006). *Educational Psychology Theory and Practice*. Boston, New York, San Francisco: Pearson.
- Slavin, Robert E. (2009). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*, (Penerjemah: Marianto Samosir). Jakarta: Indeks.
- Soejanto, Laily Tiarani., & Soekarman, F.I. (2015). Tingkat Kecerdasan Sosial Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal: Konseling Indonesia*. 1 (1). Hlm. 18-28.
- Spence, Susan H. (2003). Social Skills Training with Children and Young People: Theory, Evidence and Practice. *Jurnal: Child and Adolescent Mental Health*. 8 (2). Hlm. 84-96.
- Sudawan, Hary., Suara., & Zulaikha, Siti. (2014). Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis Penilaian Kinerja Berpengaruh Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Belajar Pkn Siswa Kelas V SD Gugus Srikandi Denpasar. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1). Hlm. 1-10.
- Sudjana, Nana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Supriatna, Mamat. (t.t). *Program Bimbingan dan Konseling Berbasis Kecakapan Hidup di Sekolah*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/direktori/fip/jur.psiologipenddanbimbingan/196008291987031/mamat\\_supriatna/07.\\_strategi\\_pengembangan\\_program.pdf](http://file.upi.edu/direktori/fip/jur.psiologipenddanbimbingan/196008291987031/mamat_supriatna/07._strategi_pengembangan_program.pdf).
- Supriatna, Mamat. (2010). *Model Konseling Aktualisasi Diri untuk Mengembangkan Kecakapan Pribadi Mahasiswa*. (DISERTASI). Program Studi Bimbingan Konseling UPI, Bandung.
- Supriatna, Mamat. (2015). *Bagan Pengembangan Rancangan PBM Psikologi Pendidikan*. (Materi Perkuliahan). Program Studi Psikologi Pendidikan UPI, Bandung.
- Suryaningrum, Cahyaning. (2015). Model Pembelajaran Kognisi Sosial untuk Meningkatkan Efikasi Diri Anak Panti Asuhan. *Jurnal: Psychology Forum UMM*. 2 (3). Hlm. 59-64.
- Suyono, Hadi.(2007). *Social Intelligence*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Tylor, John Shawe. & Singer, Yoram. (2004). *Learning Theory*. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. (2009). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- W. Johnson, David., & T. Johnson, Roger. (2008). *The Teacher's Role in Implementing Cooperative Learning in the Classroom*. New York: Springer Science+Business Media, LLC.
- Wulandari, Pratiwi. (2010). *Hubungan antara Kecerdasan Sosial dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMK Muhammadiyah Piyungan*. (Skripsi). Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah, Yogyakarta.
- Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Yusuf, Syamsu., & Sugandhi, Nani. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta Rajawali Press.