

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan dan rekomendasi, menyajikan penafsiran dan pemaknaan terhadap hasil analisis temuan sebagai kesimpulan dari hasil penelitian serta rekomendasi bagi konselor, maupun peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan konsep diri siswa menunjukkan hasil yang efektif dan signifikan dalam meningkatkan semua aspek konsep diri. Program konseling kognitif perilaku dengan teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan konsep diri siswa dilakukan selama enam sesi dengan strategi konseling kelompok. Keefektifan intervensi program konseling kognitif perilaku ditandai dengan peningkatan skor konsep diri serta adanya peningkatan secara signifikan berdasarkan analisis jurnal konseling terhadap perilaku saat proses konseling, dan *feedback* dari konseli.

B. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian diperuntukkan bagi pihak-pihak terkait dengan peserta didik yaitu,

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator konsep diri siswa berkaitan erat dengan pengembangan perilaku siswa. Oleh karena itu Guru bimbingan dan konseling kelas XI SMA I Lubuk Besar Kabupaten dapat mempergunakan hasil penelitian (instrumen dan program BK) untuk meningkatkan konsep diri siswa.

2. Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya direkomendasikan untuk membuat instrumen pengungkap konsep diri berdasarkan teori lain atau dengan varian lain (observasi/wawancara) untuk mendukung keakuratan hasil pengumpulan data. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian dengan tingkat kelas dan atau jenjang pendidikan yang berbeda.