

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN HAK CIPTA | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR GRAFIK | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Konsep <i>Pictures Exchange Communication System (PECS)</i> | |
| 1. Definisi <i>PECS</i> | 8 |
| 2. Fase <i>PECS</i> | 9 |
| B. Modifikasi Perilaku | |
| 1. Konsep Modifikasi Perilaku | 12 |
| 2. Modifikasi Perilaku untuk Pembelajaran <i>PECS</i> | 13 |
| C. Komunikasi | |
| 1. Pengertian Komunikasi | 13 |
| 2. Keterampilan Komunikasi | 17 |
| D. <i>Deafblind</i> | |
| 1. Pengertian <i>Deafblind</i> | 18 |
| 2. Karakteristik Anak <i>Deafblind</i> | 21 |

| | |
|---|-----|
| 3. Tingkat Komunikasi Anak <i>Deafblind</i> | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 29 |
| B. Lokasi dan Subyek Penelitian | 30 |
| C. Variabel Penelitian..... | 31 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| E. Instrumen Penelitian | 33 |
| F. Prosedur Penelitian | 35 |
| G. Pengolahan dan Analisis Data | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 42 |
| 1. Analisis dalam Kondisi | 43 |
| 2. Analisis Antarkondisi | 48 |
| B. Pembahasan | 51 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Kesimpulan..... | 55 |
| B. Rekomendasi | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| LAMPIRAN | 65 |
| RIWAYAT HIDUP | 150 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------------|---------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 | Kisi - kisi Instrumen Observasi | 34 |
|------------------|---------------------------------------|----|

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Tingkat Komunikasi Anak <i>Deafblind</i> | 23 |
| Gambar 3.5 | Lembar Pengamatan Kejadian | 35 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 3.1 Bentuk Dasar Grafik | 39 |
| Grafik 4.1 Keterampilan Komunikasi Mengajukan Permintaan pada Kondisi..... | 42 |
| Grafik 4.2 Rata-rata Mengajukan Permintaan | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Analisis Data | 65 |
| Lampiran 2 | Program Intervensi <i>PECS</i> | 76 |
| Lampiran 3 | Lembar Pengamatan Kejadian | 94 |
| Lampiran 4 | Foto-foto Kegiatan | 128 |
| Lampiran 5 | Permohonan Izin Penelitian | 135 |
| Lampiran 6 | Surat Keterangan Melakukan Penelitian..... | 136 |
| Lampiran 7 | Data Perseorangan Siswa | 137 |