

LAMPIRAN

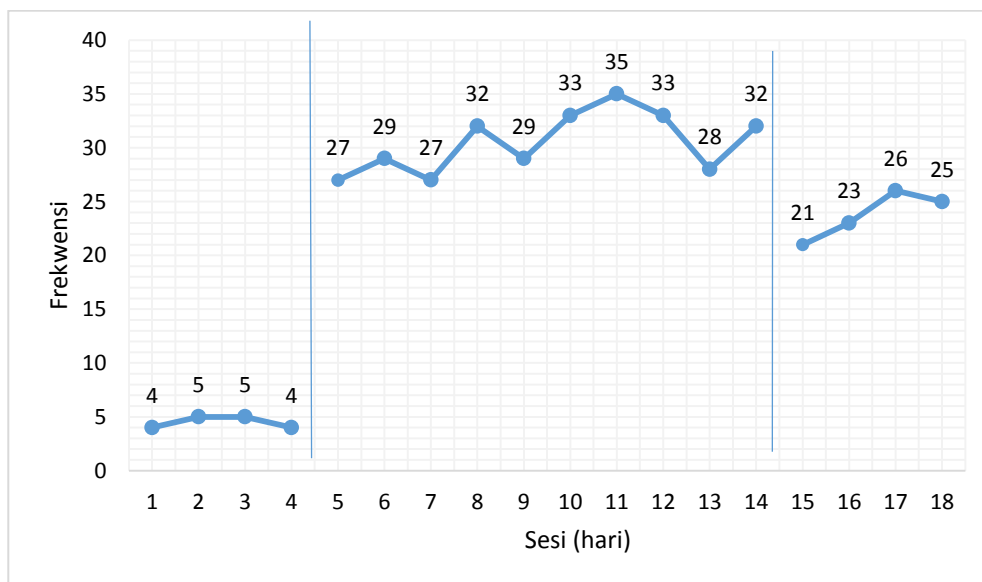
Amanah, 2016

PENERAPAN PICTURES EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK DEAFBLIND KELAS III DI SLB-A PEMBINA TINGKAT NASIONAL JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS DATA

1. Analisis Dalam Kondisi

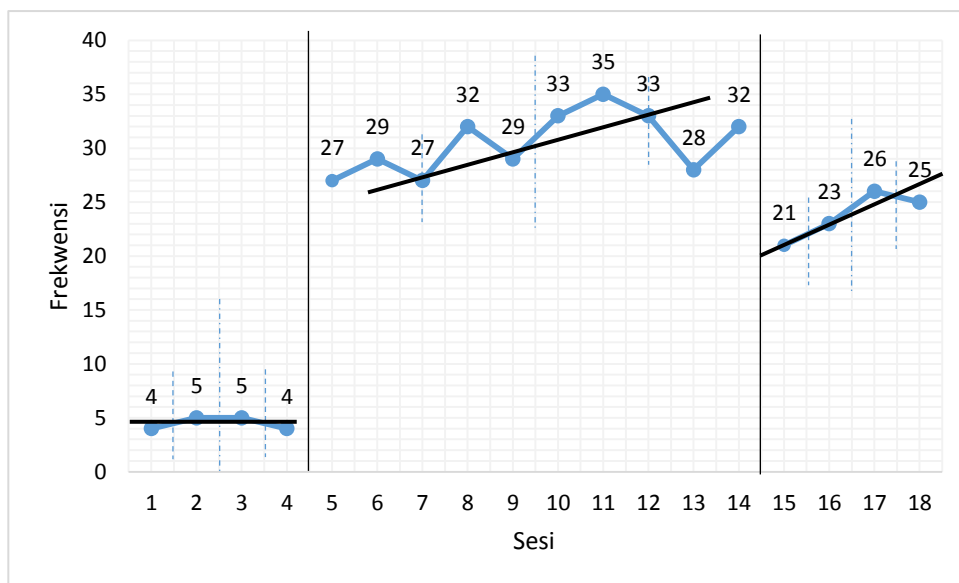


Grafik Keterampilan Komunikasi Mengajukan Permintaan pada Kondisi *Baseline 1 (A1)*, Intervensi (B) dan *Baseline 2 (A2)*

Banyaknya data yang ditampilkan pada grafik di atas menunjukkan panjang kondisi sebagai berikut:

**Tabel
Panjang Kondisi**




Kondisi	A1	B	A2
Panjang Kondisi	4	10	4



Grafik Kecenderungan Arah

Tabel

Data Estimasi Kecenderungan Arah

Kondisi	A1	B	A2
Estimasi Kecenderungan Arah	 (=)	 (+)	 (+)

1. Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*)

a. *Baseline 1 (A1)*

Rentang stabilitas = Skorter tinggi x kriteria stabilitas

$$= 5 \times 0,20$$

$$= 1$$

Mean Level = jumlah data : banyak sesi

$$= 18 : 4$$

$$= 4,5$$

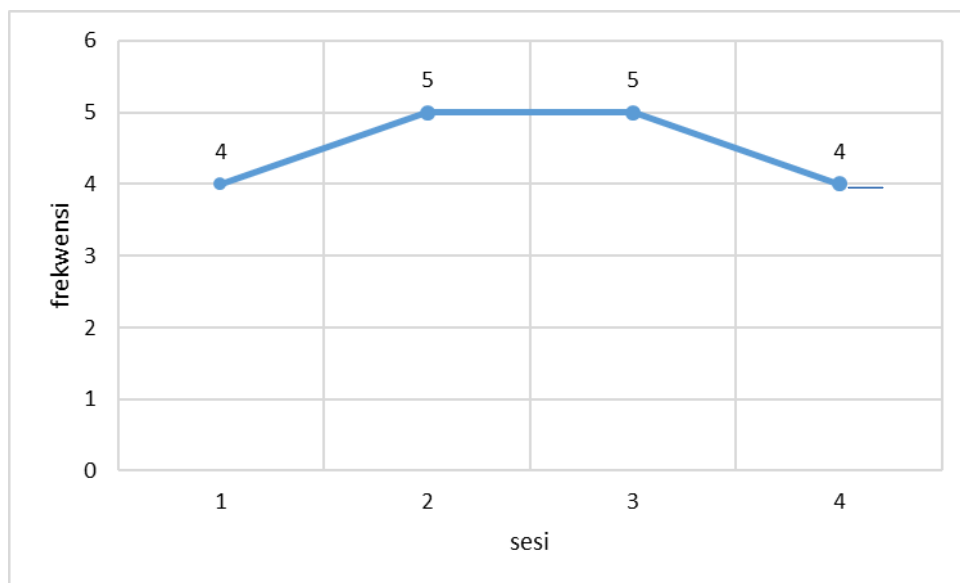
Amanah, 2016

PENERAPAN PICTURES EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK DEAFBLIND KELAS III DI SLB-A PEMBINA TINGKAT NASIONAL JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$$\begin{aligned} \text{Batas Atas} &= \text{mean level} + \text{setengah rentang stabilitas (0,5)} \\ &= 4,5 + 0,5 \\ &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Batas bawah} &= \text{mean level} - \text{setengah rentang stabilitas (0,5)} \\ &= 4,5 - 0,5 \\ &= 4 \end{aligned}$$



Grafik Kecenderungan Stabilitas *Base linne 1(A1)*

$$\begin{aligned} \text{Persentase stabilitas} &= (\text{Banyaknya data point yang ada dalam rentang} : \\ &\quad \text{banyaknya data}) \times 100\% \\ &= (4 : 4) \times 100\% \\ &= 100\% \text{ (stabil)} \end{aligned}$$

b. Intervensi (B)

$$\begin{aligned} \text{Rentang stabilitas} &= \text{Skorter tinggi} \times \text{kriteria stabilitas} \\ &= 35 \times 0,20 \\ &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Mean Level} &= \text{jumlah data} : \text{banyak sesi} \\ &= 305 : 10 \\ &= 30,5 \end{aligned}$$

$$\text{Batas Atas} = \text{mean level} + \text{setengah rentang stabilitas (3,5)}$$

Amanah, 2016

PENERAPAN PICTURES EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK DEAFBLIND KELAS III DI SLB-A PEMBINA TINGKAT NASIONAL JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

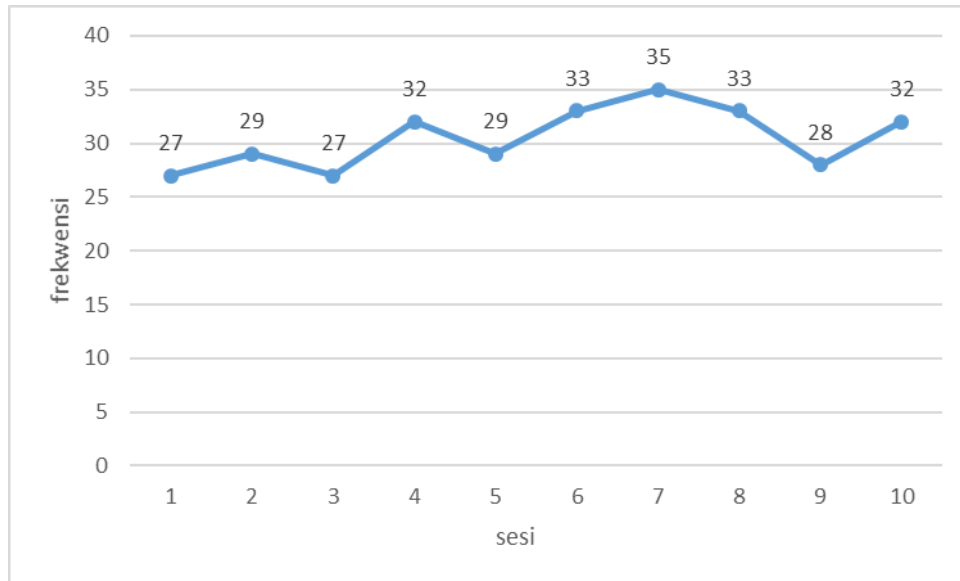
$$= 30,5 + 3,5$$

$$= 33,5 \text{ (34)}$$

Batas bawah = mean level - setengah rentang stabilitas (3,5)

$$= 30,5 - 3,5$$

$$= 27$$



Grafik Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)

Persentase stabilitas = (Banyaknya data point yang ada dalam rentang :
 banyaknya data) x 100%

$$= (9 : 10) \times 100\%$$

$$= 90\% \text{ (stabil)}$$

c. Baseline 2 (A2)

Rentang stabilitas = Skorter tinggi x criteria stabilitas

$$= 26 \times 0,20$$

$$= 5,2$$

Mean Level = jumlah data : banyak sesi

$$= 95 : 4$$

$$= 23,75$$

Batas Atas = mean level + setengah rentang stabilitas (2,6)

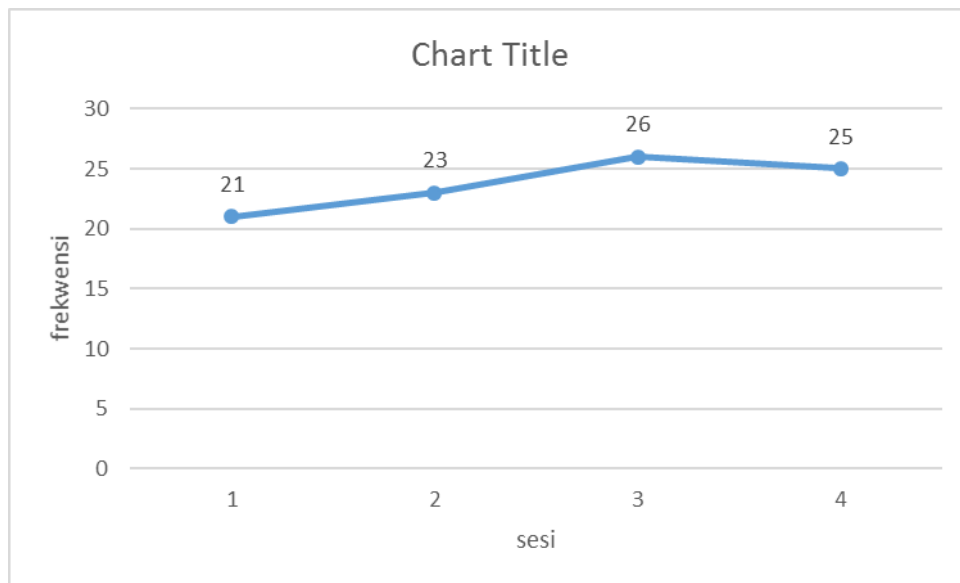
$$= 23,75 + 2,6$$

$$= 25,95 (=26)$$

Batas bawah = mean level - setengah rentang stabilitas (2,6)

$$= 23,75 - 2,6$$

$$= 21,15 (=21)$$



Grafik Kecenderungan Stabilitas *Baseline 2 (A2)*

Persentase stabilitas = (Banyaknya data point yang ada dalam rentang :

banyaknya data) x 100%

$$= (4 : 4) \times 100\%$$

$$= 100\% \text{ (stabil)}$$

Tabel Data Kecenderungan Stabilitas

Kondisi	A1	B	A2
Kecenderungan	100%	90%	100%
Stabilitas	(stabil)	(stabil)	(stabil)

Amanah, 2016

PENERAPAN PICTURES EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK DEAFBLIND KELAS III DI SLB-A PEMBINA TINGKAT NASIONAL JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Jejak Data

Menentukan jejak data, sama dengan kecenderungan arah sebagaimana di atas sebagai berikut:

Tabel
Jejak Data

Kondisi	A1	B	A2
Jejak Data	————— (=)	/ (+)	/ (+)

3. Level Stabilitas dan Rentang

Menentukan level stabilitas dan rentang adalah dengan cara memasukkan masing-masing kondisi angka terkecil dan angka terbesar seperti pada tabel di bawah ini.

Tabel
Level Stabilitas dan Rentang

Kondisi	A1	B	A2
Level Stabilitas dan Rentang	Stabil 4-5	Stabil 32-27	Stabil 25-21

4. Perubahan Level

Menentukan level perubahan dengan cara menandai data pertama (hari ke-1) dan data terakhir, hitung selisihnya (data terakhir dikurangi data pertama) dan tentukan arahnya menaik (+), menurun (-), datar tidak terjadi perubahan (=).

Tabel
Data Level Perubahan

Kondisi	A1	B	A2
Level perubahan	4-4	32-27	25-21
	(=)	(+5)	(+4)

Tabel
Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi

Kondisi	A1	B	A2
1. Panjang Kondisi	4	10	4
2. Estimasi Kecenderungan Arah	— (=)	↗ (+)	↗ (+)
3. Kecenderungan Stabilitas	100% (stabil)	90% (stabil)	100% (stabil)
4. Jejak Data	— (=)	↗ (+)	↗ (+)
5. Level stabilitas dan rentang	Stabil 4-5	Stabil 27-35	Stabil 21-26
6. Level perubahan	4-4 (=)	32-27 (+5)	25-21 (+4)

A. Analisis Antar Kondisi

1. Jumlah Variabel yang diubah

Jumlah Variabel yang akan diubah adalah 1 (satu), yaitu kondisi baseline (A) ke kondisi intervensi (B), variabel terikat atau perilaku sasaran difokuskan pada satu perilaku.

Tabel

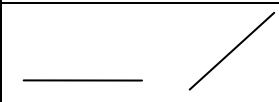
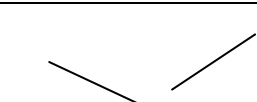
Jumlah Variabel yang diubah

Perbandingan Kondisi	B/A-1	A-2/B
Jumlah Variabel yang diubah	1	1

2. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya

Perubahan kecenderungan arah antara kondisi A1 ke B adalah mendatar kemeningkat, berarti kondisi semakin meningkat/ membaik setelah diintervensi, B ke A-2 menurun.

Tabel 4.10 Perubahan Kecenderungan arah dan Efeknya

Perbandingan Kondisi	B/A-1	A-2/B
Perubahan Kecenderungan arah dan Efeknya		

3. Perubahan Kecenderungan Stabilitas

Tabel

Perubahan Kecenderungan Stabilitas

Perbandingan Kondisi	B/A-1	A-2/B
Perubahan Kecenderungan Stabilitas	Stabil ke stabil	Stabil ke stabil

4. Perubahan Level

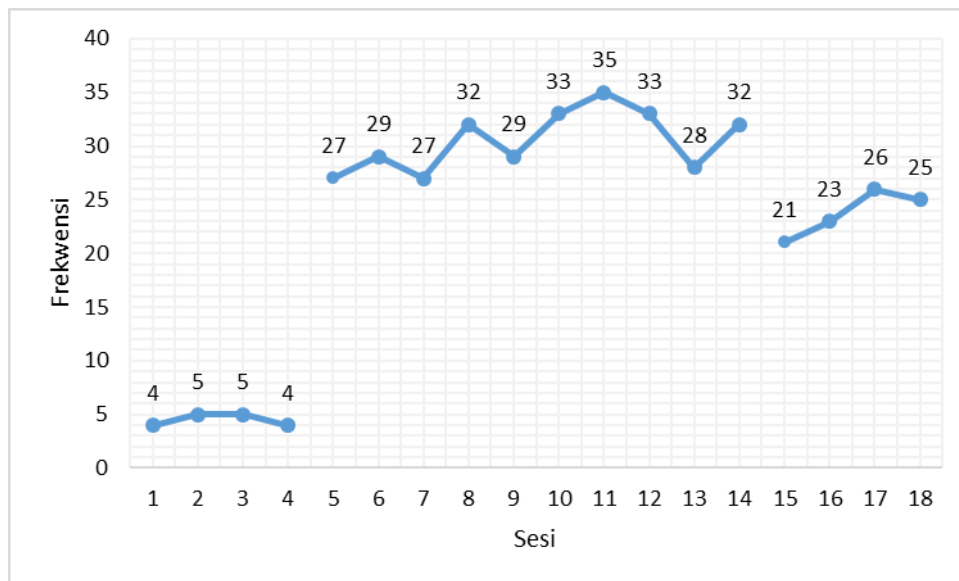
Perubahan sesi terakhir *baseline* 1(A1) dan sesi Pertama pada intervensi (B) mengalami peningkatan sebesar + 23. Pada kondisi B ke A2 menurun sebesar – 11

Tabel
Perubahan Level

Perbandingan Kondisi	B/A-1	A-2/B
Perubahan Level	4-27 (-23)	32-21 (+11)

5. Data overlap

Data overlap 0%, semakin kecil persentase overlap maka intervensi berpengaruh terhadap target behavior.



Grafik Data Overlap pada Kondisi *Baseline* (A) dengan Intervensi (B)

Tabel
Persentase Overlap

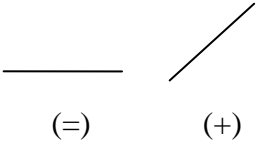
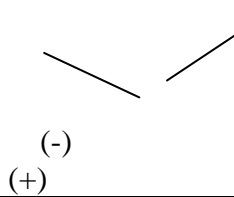
Perbandingan Kondisi	B/A-1	A-2/B
Persentase overlap	0%	0%

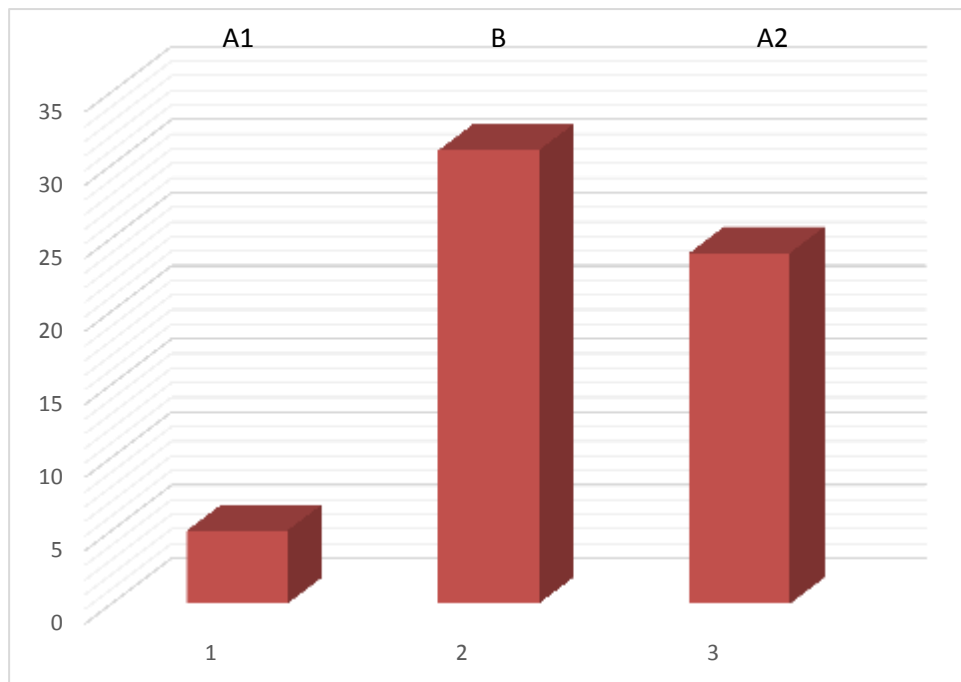
Amanah, 2016

PENERAPAN PICTURES EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK DEAFBLIND KELAS III DI SLB-A PEMBINA TINGKAT NASIONAL JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel
Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi

Perbandingan Kondisi	B/A-1	A-2/B
1. Jumlah Variabel yang diubah	1	1
2. Perubahan Kecenderungan Arah		
3. Perubahan Kecenderungan Stabilitas	Stabil ke stabil	Stabil ke stabil
4. Perubahan Level	(27-4) +23	(32-21) +11
5. Data Overlap	0%	0%



**Grafik Rata-rata Mengajukan Permintaan pada Kondisi *Baseline 1*(A1),
Intervensi (B) dan *Baseline 2* (A2)**

Amanah, 2016

PENERAPAN PICTURES EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK DEAFBLIND KELAS III DI SLB-A PEMBINA TINGKAT NASIONAL JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu