

DAFTAR ISI

Hlm.

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Definisi Konseptual	15
G. Struktur Organisasi Tesis	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	19
1. Hakikat Pembelajaran <i>cooperative learning</i>	19
a. <i>Cooperative learning tipe talking chips</i>	22
b. Metode <i>Cooperative learning tipe talking chips</i> dalam pembelajaran IPS	24
2. Belajar dan Pembelajaran	26
3. Pembelajaran IPS.....	28
4. Keterampilan Berpendapat	35
5. Sikap Toleransi	43
B. Kajian Penelitian Sebelumnya	52

BAB III DESAIN PENELITIAN

A. Metode penelitian	60
1. Pendekatan penelitian	60
2. Metode Penelitian	61
B. Subyek dan Tempat Penelitian	65
1. Subyek	65
2. Tempat Penelitian	65
C. Desain Penelitian	66
D. Alur penelitian	67
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	70
1. Pengumpulan Data	71
2. Analisis Data	82
3. Interpretasi	83
F. Validasi Data	83
G. Indikator Keberhasilan Penelitian	85
H. Pelaksanaan Penelitian	85

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	86
1. Profil Sekolah	86
2. Subjek Penelitian	88
3. Deskripsi pembelajaran sebelum dilakukan tindakan	91
4. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan	95
a. Deskripsi Tindakan Siklus I	95
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus I	95
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	97
3. Observasi Siklus I	104
4. Refleksi Siklus I	110
5. Analisis Data Siklus I	111
b. Deskripsi Tindakan Siklus II	117
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus II	117
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	119

3. Observasi Siklus II	129
4. Refleksi Siklus II	137
5. Analisis Data Siklus II	139
c. Deskripsi Tindakan Siklus III	145
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus III	145
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	147
3. Observasi Siklus III	165
4. Refleksi Siklus III	177
5. Analisis Data Siklus III	179
 B. Pembahasan	 183
1. Kondisi awal peserta didik	183
2. Pelaksanaan metode <i>cooperative learning tipe talking chips</i>	185
3. Keampuhan penggunaan metode	190
a. Keterlaksanaan pembelajaran IPS	190
b. Kemampuan berpendapat peserta didik	196
c. Sikap toleransi	203
4. Kendala-kendala yang dihadapi dan pemecahan masalah	208
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	211
B. Rekomendasi	214

DAFTAR PUSTAKA.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain Penelitian	67
Gambar 3.2. Alur Penelitian	68
Gambar 4.1. Trend Keterlaksanaan Pembelajaran	196
Gambar 4.2. Trend Nilai Rata-rata Kemampuan Berpendapat	197
Gambar 4.3. Trend Nilai Rata-rata Sikap Toleransi	204

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keterlaksanaan Pembelajaran	74
Tabel 3.2 Kemampuan berpendapat	77
Tabel 3.3 Sikap Toleransi	78
Tabel 3.4 Lembar Catatan Lapangan	80
Tabel 4.1 Sikap Toleransi Peserta Didik Siklus I	106
Tabel 4.2 Kemampuan Berpendapat Peserta Didik Siklus I.....	108
Tabel 4.3 Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	112
Tabel 4.4 Rata-rata Pencapaian Kemampuan Berpendapat Siklus I.....	115
Tabel 4.5 Rata-rata Pencapaian Sikap Toleransi Siklus I.....	116
Tabel 4.6 Sikap Toleransi Peserta Didik Siklus II.....	131
Tabel 4.7 Kemampuan Berpendapat Peserta Didik Siklus II.....	135
Tabel 4.8 Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II	139
Tabel 4.9 Rata-rata Pencapaian Kemampuan Berpendapat Siklus II	142
Tabel 4.10 Rata-rata Pencapaian Sikap Toleransi Siklus II.....	144
Tabel 4.11 Sikap Toleransi Peserta Didik Siklus III.....	168
Tabel 4.12 Kemampuan Berpendapat Peserta Didik Siklus III	173
Tabel 4.13 Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus III	179
Tabel 4.14 Rata-rata Pencapaian Kemampuan Berpendapat Siklus III....	181
Tabel 4.15 Rata-rata Pencapaian Sikap Toleransi Siklus III	182
Tabel 4.16 Trend nilai rata-rata keterlaksanaan pembelajaran	195
Tabel 4.17 Trend nilai rata-rata kemampuan berpendapat	196
Tabel 4.18 Trend nilai rata-rata sikap toleransi	204