

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Plus Pesantren Amanah
Mata Pelajaran : PKn
Materi Pokok : **Dasar negara dengan konstitusi**

- Pengertian Dasar Negara dan Konstitusi Negara
- Tujuan dan Nilai konstitusi
- Keterkaitan Dasar negara dan konstitusi

Kelas/Semester : X/2
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

4. Menganalisis hubungan dasar negara dengan konstitusi

II. KOMPETENSI DASAR

4.1. Mendeskripsikan hubungan dasar negara dengan konstitusi

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1	Mendeskripsikan pengertian dasar negara	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, Mandiri
2	Mendeskripsikan pengertian konstitusi negara	
3	Menguraikan tujuan dan nilai konstitusi	
4	Menyimpulkan keterkaitan dasar negara dengan konstitusi di sebuah negara	

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :



- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

- ✚ Mendeskripsikan pengertian dasar negara
- ✚ Mendeskripsikan pengertian konstitusi negara
- ✚ Menguraikan tujuan dan nilai konstitusi
- ✚ Menyimpulkan keterkaitan dasar negara dengan konstitusi di sebuah negara

V. STRATEGI PEMBELAJARAN


No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek lifeskill yang dikembangkan	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan salam siswa - Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa 	15'	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Kerjasama - Keterampilan 	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Menguraikan tujuan dan nilai konstitusi. ☞ menjelaskan pengertian dasar negara dan konstitusi negara. <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil @ 4 orang, dinamakan kelompok kooperatif. ☞ Guru menyampaikan tugas-tugas yang harus dikerjakan masing-masing anggota kelompok kooperatif, yang terdiri atas : Dasar negara dengan konstitusi <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian Dasar Negara dan Konstitusi Negara ○ Tujuan dan Nilai konstitusi ○ Keterkaitan Dasar negara dan konstitusi. <p>Jika jumlah siswa 40 orang, berarti terdapat 10 kelompok. Jadi terdapat kelompok yang membahas materi sama.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Setelah selesai melakukan diskusi dalam kelompok kecil, setiap anggota kelompok mengambil undian tugas secara 	55'	<ul style="list-style-type: none"> - Kerjasama - Kesungguhan - Disiplin - Uji diri 	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, Mandiri

Fitri Nurmawati, 2016

STRATEGI PENGEMBANGAN KECERDASAN MORAL PESERTA DIDIK DALAM KONTEKS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI BOARDING SCHOOL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<p>indivual yang telah disediakan oleh guru. Undian berisi materi-materi yang telah didiskusikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa diminta menemui teman lain yang mempunyai tugas sama untuk membentuk kelompok baru dan mengerjakan tugas yang ia terima. Anggota kelompok baru tersebut kemungkinan besar terdiri atas siswa yang dalam kelompok kecil membahas materi berbeda. Jadi anggota kelompok baru jumlahnya lebih banyak dan berisi siswa dari kelompok yang membahas materi berbeda dan dinamakan kelompok ahli. ☞ Setiap anggota kelompok baru bertindak sebagai ahli yang harus mencatat, ikut serta secara aktif memberikan informasi dan berdiskusi. ☞ Kelompok ahli kembali berkumpul ke kelompok kooperatif semula, bertugas memberikan informasi dari hasil diskusi kelompok ahli. ☞ Meminta perwakilan kelompok kooperatif untuk mempresentasikan hasil diskusi secara menyeluruh dalam diskusi kelas dan mengambil kesimpulan. ☞ Guru memfasilitasi jika terdapat siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan klarifikasi jika terjadi kesalahan konsep.. 			
--	--	--	--	--

	<p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui ☞ Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 			
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi / Tanya jawab - Penenangan 	20'	- Pengendalian diri	

STRATEGI PEMBELAJARAN

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan hubungan dasar negara dengan konstitusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan tujuan dan nilai konstitusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Menyimpulkan keterkaitan dasar negara dengan konstitusi di sebuah negara

VI. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Buku Paket PKN Kelas X
2. UUD 1945 yang Telah Diamandemen
3. Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno Listyarti
4. J.C.T.Simorangkir, SH., Dr. (1986), *Hukum dan Konstitusi Indonesia*, Jakarta: PT: Gunung Agung.
5. Lembar Kerja Siswa

VII. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian Kognitif
2. Penilaian Afektif

**Mengetahui,
Kepala SMA**

**Tasikmalaya, Juli 2015
Guru mapel PKN**

**(IQBAL MUSTOPA, S.Pd, MSI)
NIP. -**

**(HERI SUYANTO, S.Pd)
NIP.-**