

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMA Plus Pesantren Amanah  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Kelas** : X  
**Semester** : 2  
**Standar Kompetensi** : 4. Menganalisis hubungan dasar negara dengan konstitusi  
**Alokasi Waktu** : 10 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Mendeskripsikan hubungan dasar negara dengan konstitusi	Dasar negara dan konstitusi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian Dasar Negara dan Konstitusi Negara</li> <li>○ Tujuan dan Nilai konstitusi</li> <li>○ Keterkaitan Dasar negara dan konstitusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	Mengkaji berbagai literatur tentang pengertian dasar negara dan konsitusi.  Berdiskusi tentang keterkaitan antara dasar negara dengan konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian dasar negara</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian konstitusi negara</li> <li>• Menguraikan tujuan dan nilai konstitusi</li> <li>• Menyimpulkan keterkaitan dasar negara dengan konstitusi di sebuah negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Non tes: Performan ce tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>○ Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>○ Presentasi</li> </ul>	4 x 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno Listyarti</li> <li>• J.C.T.Simorangkir, SH., Dr. (1986), <i>Hukum dan Konstitusi Indonesia</i>, Jakarta: PT: Gunung Agung.</li> </ul>
4.2 Menganalisis substansi konstitusi negara	Substansi konstitusi negara <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Muatan konstitusi negara</li> <li>○ Klasifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi,</li> </ul>	Mengkaji beberapa buku sumber atau literatur tentang unsur-unsur konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan unsur sebuah konstitusi</li> <li>• Menyimpulkan ciri sebuah konstitusi bagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Non tes: Performan ce tes (tugas kelompok/ individu)</li> </ul>	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno</li> </ul>

Fitri Nurawati, 2016

**STRATEGI PENGEMBANGAN KECERDASAN MORAL PESERTA DIDIK DALAM KONTEKS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI BOARDING SCHOOL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>konstitusi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Implementasi dasar negara ke dalam konstitusi atau UUD 1945</li> </ul>	<p>semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</p>	<p>tekun/tabah, bertekad, enerjik).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>● Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<p>menganalisis substansi konstitusi negara, ciri sebuah konstitusi dan konstitusi Indonesia</p>	<p>negara tertentu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menganalisis substansi konstitusi Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>○ Presentasi</li> </ul>		<p>Listyarti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mimbar Demokrasi, Jurnal Ilmiah, Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Vol 5, No. 1, Oktober 2005</li> </ul>
4.3 Menganalisis kedudukan pembukaan UUD 1945 Negara Kesatuan Republik Indonesia	<p>Pembukaan UUD 1945 Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pokok pikiran pembukaan UUD 1945</li> <li>○ Kedudukan Pembukaan dalam UUD 1945</li> <li>○ Makna setiap alinia dalam pembukaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>● Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>● Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>● Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<p>Mengkaji UUD 1945 tentang pokok pikiran, makna tiap alinia yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945</p> <p>Berdiskusi hasil kajian tentang kedudukan pembukaan terhadap UUD 1945</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendeskripsikan pokok pikiran yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945</li> <li>● Menganalisis kedudukan Pembukaan UUD 1945</li> <li>● Menguraikan makna tiap alinia yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Non tes: Performan ce tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>○ Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>○ Presentasi</li> </ul>	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno Listyarti</li> <li>● H. Dahlan Thaib Dr. dkk (1999), Teori dan Hukum Konstitusi, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.4 Menunjukkan sikap positif terhadap konstitusi negara	<p>Perkembangan konstitusi Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Periode berlakunya konstitusi</li> <li>○ Fungsi dan tahapan perubahan UUD 1945</li> <li>○ Kesepakatan dasar dalam melakukan perubahan</li> <li>○ Contoh perilaku positif terhadap konstitusi negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<p>Mengkaji perubahan UUD 1945 tentang priodesasi konstitusi Indonesia</p> <p>Mengkaji hasil perubahan UUD 1945 dapat menguraikan fungsi perubahan sebuah konstitusi, dan bersikap positif terhadap konstitusi negara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan periodisasi konstitusi Indonesia</li> <li>• Mendeskripsikan kesepakatan dasar dalam melakukan perubahan.</li> <li>• Menguraikan fungsi perubahan sebuah konstitusi</li> <li>• Menyimpulkan perilaku positif terhadap konstitusi negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Non tes: Performan ce tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>○ Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>○ Presentasi</li> </ul>	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno Listyarti</li> <li>• Sekjen Mahkamah Konstitusi RI. (2005). UUD Negera Republik Indonesia Tahun 1945. Jakarta. Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia</li> </ul>