

## ABSTRAK

Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah masih diterapkannya proses pembelajaran yang cenderung berpusat pada guru (*teacher centered*), hal ini menyempitkan pola pikir siswa tentang suatu pemahaman yang dipelajarinya. Tentunya hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa bisa di lihat yang telah memenuhi pencapaian nilai KKM baru 25%. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu diterapkannya model pembelajaran *Pictorial Riddle*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Pictorial Riddle* terhadap hasil belajar peserta didik ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor pada mata diklat elektronika dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-experimental design* dengan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes awal (*pretest*) kepada siswa. Kemudian diberi perlakuan (*treatment*) dengan menerapkan model pembelajaran *Pictorial Riddle*, selanjutnya diberikan tes akhir (*posttest*). Hasil penelitian ditinjau dari aspek kognitif menunjukkan bahwa hasil belajar kelas penelitian mengalami peningkatan (*gain normalized*) sebesar 0,66 kategori sedang, dengan nilai rata-rata *pretest* peserta didik sebesar 47,43 dan nilai rata-rata *posttest* peserta didik sebesar 85,53. Sedangkan nilai rata-rata terhadap penilaian hasil belajar afektif peserta didik berada pada kategori terampil yaitu dengan memperoleh IPK rata-rata sebesar 85. Penilaian hasil belajar dari aspek psikomotor berada pada kategori terampil yaitu dengan memperoleh IPK rata-rata sebesar 87,60. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model Pembelajaran Inquiry Terbimbing *Pictorial Riddle* dikatakan berhasil untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotor pada materi macam-macam komponen elektronika dasar.

**Kata Kunci :** Penerapan Model Pembelajaran, Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing *Pictorial Riddle*, Peningkatan Hasil Belajar, Metode Penelitian Eksperimen.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan makalah skripsi kependidikan ini dengan sebaik-baiknya. Dan tidak lupa pula, shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat Beliau.

Makalah skripsi kependidikan ini merupakan suatu bentuk pemaparan secara tertulis terhadap kegiatan-kegiatan penelitian yang telah dilakukan penulis di SMK Negeri 6 Bandung di Jalan Soekarno Hatta (Riung Bandung) Bandung. Adapun tahapan-tahapan kegiatan yang dilakukan penulis sebagai bentuk prosedur penelitian, mulai dari tahap awal (persiapan), tahap pelaksanaan dan tahap akhir, semuanya dirangkum dalam makalah skripsi kependidikan ini.

Tujuan penulisan makalah skripsi kependidikan ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Elektro (DPTE) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), serta sebagai sarana untuk berbagi cerita dan pengalaman guna mengembangkan pengetahuan kita semua berkaitan dengan penerapan model pembelajaran Inquiry Terbimbing *Pictorial Riddle*.

Penulis menyadari bahwa penulisan makalah ini masih banyak kekurangan, karena *Tak Ada Gading Yang Tak Retak*, tidak ada manusia yang sempurna. Sadar akan segala kelemahan dan keterbatasan yang dimiliki, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak agar penulisan makalah skripsi kependidikan kedepannya dapat lebih baik lagi.

Akhir kata, penulis berharap semoga makalah skripsi kependidikan ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber informasi yang menarik bagi kita semua. Semoga Allah SWT meridhoi para pencari ilmu yang tidak pernah lelah mencari ilmu pengetahuan dengan cara membaca dan bertukar informasi. Amin.

Bandung, Juli 2016

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tanpa adanya bimbingan, nasehat dan bantuan baik secara moril maupun materil, serta do'a dari berbagai pihak, maka makalah skripsi kependidikan ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulusnya kepada semua pihak yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dan pikirannya kepada penulis dalam proses pengerjaan makalah ini, yaitu kepada :

1. Kedua orang tua, Cicih Setiawati dan Nandang Suryana tercinta yang tanpa henti memberikan nasehat, motivasi yang baik serta do'a yang berkah, dan dorongan moril maupun materil yang tiada henti.
2. Kakak dan Adik tercinta yang juga selalu memberikan semangat.
3. Yth. Ibu Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si, selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro, FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Yth. Bapak Wawan Purnama, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan arahan, serta nasehat yang positif terkait dengan penulisan makalah dan prosedur penelitian skripsi ini.
5. Yth. Bapak Agus Heri Setyabudhi, MT. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan arahan, serta nasehat yang positif terkait dengan penulisan makalah dan prosedur penelitian skripsi ini.
6. Yth. Bapak Ramdan, S.Pd, M.Si, selaku kepala SMK Negeri 6 Bandung yang telah menerima dengan baik dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
7. Yth. Bapak Kosim, S.Pd, M.Pd, selaku wakasek kurikulum SMK Negeri 6 Bandung yang telah meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan penulis berkaitan dengan proses penelitian.
8. Yth. Ibu R.Wulandari Dwi M, S.Pd., selaku guru mata diklat elektronika dasar jurusan teknik audio video di SMK Negeri 6 Bandung yang telah banyak memberikan bantuan dan partisipasi berkaitan dengan proses penelitian.

9. Yth. Bapak Agus Surahmat S,Pd selaku kepala kompetensi keahlian teknik audio video di SMKN 6 Bandung, yang telah menerima penulis dengan ramah dan memberikan informasi yang berguna berkaitan dengan proses penelitian.
10. Kepada seluruh siswa-siswi SMK Negeri 6 Bandung, terutama kelas X, XI dan XI jurusan teknik audio video, yang bersedia untuk ikut berpartisipasi dan meluangkan waktu dalam proses penelitian.
11. Kepada Nicky Virgiyanti Mulya Pangestu, yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Serta kepada seluruh teman-teman DPTE angkatan 2010 terutama PTEB 2010 yang telah menjadi motivator dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Amin.

Bandung, Juli 2016  
Penulis

Ardy Ginanjar