

DARTAR PUSTAKA

- Aini, P. N. & Taman, A. (2012). Pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Sewon Bantul tahun ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X (1), hlm. 48-65.
- Andriawan, B. & Budiarto, M. T. (2014). Identifikasi kemampuan berpikir logis dalam pemecahan masalah matematika pada siswa kelas VIII-1 SMPN 2 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika MATHEdunesa*. 3 (2), hlm. 42-48.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- BALITBANG PUSPENDIKN BSNP. (2014). *Laporan hasil ujian nasional SMP/MTs tahun pelajaran 2013/2014*. Jakarta: Kemdikbud.
- BALITBANG PUSPENDIKN BSNP. (2015). *Laporan hasil ujian nasional SMP/MTs tahun pelajaran 2014/2015*. Jakarta: Kemdikbud.
- Barkley, E. E., Cross, K. P. & Major, C. H. (2005). *Collaborative learning techniques*. San Francisco: Jossey-BASE.
- Basuki, I. & Hariyanto. (2014). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori belajar konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2 (3), hlm. 191-198.
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Etzler, F. M. & Madden, M. (2014). The test of logical thinking as a predictor of first-year pharmacy students' performance in required first-year courses. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 78 (6), hlm. 1-4.
- Fah, L. Y. (2009). Logical thinking abilities among form 4 students in the interior division of Sabah, Malaysia. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. 32 (2), hlm. 161-187.

- Fahradina, N., Ansari, B. I., & Saiman. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP dengan menggunakan model investigasi kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (1), hlm. 54-64.
- Fitriana, S., Ihsan, H., & Annas, S. (2015). Pengaruh efikasi diri, aktivitas, kemandirian belajar dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP. *Journal of EST*, 1 (2), hlm. 86-101.
- Garner, E. (2012). *Thinking skills: using your brain in the information age*. Diakses dari: <http://www.manage trainlearn.com>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Dept. of Physics Indiana University. Diakses dari: <http://www.physics.indiana.edu>.
- Hamid, S. (2014). *Metode edutainment*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hargis, J. (2000). The self-regulated learner advantage: learning science on the internet. *Electronic Journal of Science Education*. 4 (4).
- Hendriana, H & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ho-Chu, E. S. (2004). Self-regulated learning and academic achievement of hong kong secondary school students. *Education Journal*, 32 (2), hlm. 88-107.
- Incikabi, L., Tuna, A., & Biber, A.C. (2013). An analysis of mathematics teacher candidate' critical thinking dispositions and their logical thinking skills. *Journal of International Education Research*. 9 (3), hlm. 257-266.
- Irmawan. (2014). *Pembelajaran thinking aloud pair problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan motivasi belajar matematika siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jeon, K., Huffman, D., & Noh, T. (2005). The effects of thinking aloud pair problem solving of high school students' chemistry problem-solving performance and verbal interactions. *Journal of Chemical Education*, 82 (10), hlm. 1558-1564.
- Jhonson, S. D. & Chung, S. P. (1999). The effect thinking aloud problem solving (TAAPS) on the troubleshooting ability of aviation technician student. *Journal of Industrial Teacher Education*. 37 (1).
- Kani, N. H. A. & Shahrill, M. (2015). Applying the thinking aloud pair problem solving strategy in mathematics lessons. *Asian Journal of Management Sciences & Education*, 4 (2), hlm. 20-28.

- Kati. (2012). *Logical thinking; how to use your brain to tour advantage?*. Diakses dari: [http://bookboon.com/blog/2012/02/logical-thinking-how-to-use-your-brain-to-your-advantage/.\[23Maret2015\]](http://bookboon.com/blog/2012/02/logical-thinking-how-to-use-your-brain-to-your-advantage/.[23Maret2015])
- Khaerunisa, F., Sarwi., & Hindarto, N. (2012). Penerapan better teaching pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis dan keaktifan siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 1 (2), hlm. 32-37.
- Lestari, I. (2015). *Kemampuan representasi dan self-confidence siswa SMA melalui strategi thinking aloud pair problem solving (TAPPS) berbantuan geogebra*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lierde, V. V., Kalpakian, J., & Jarid, N. E. (2013). Students, Logical thinking and teaching efficiency:a maroccan case. *An Online Journal of the African Educational Research Network*. 13 (2), hlm. 52-60.
- Lombaerts, dkk. (2009). Development of the self-regulated learning teacher belief scale. *European Journal of Psychology of Education*, XXIV (1), hlm. 79-96.
- Loong, K. E. (2013). International students' self-regulated learning and its relation to mathematics achievement in an offshore australian program. *Journals SAVAP*, 4 (5), hlm. 507-520.
- Malik, A. (2011). Meningkatkan kemampuan berpikir logis dan sikap positif siswa terhadap matematika melalui realistic mathematics education (RME) pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTs Surya Buana Malang. *Jurnal JP3*, 1 (1), hlm. 76-84.
- Maula, N., Rochmad., & Soedjoko, E. (2014). Keefektifan pembelajaran model TAPPS berbantuan worksheet terhadap kemampuan pemecahan masalah materi lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, No 1, hlm. 19-26.
- Maya, R. & Sumarmo, U. (2011). Mathematical understanding and proving abilities:experiment with undergraduate student by using modified moore learning approach. *International Journal on Mathematics Education* Vol 2. Pp 231-250.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics. *American Journal of Physics*. 70. Hlm. 1259-1268.
- Miatun, A., Sujadi, I., & Riyadi. (2015). Eksperimentasi model pembelajaran discovery learning, problem solving, dan Think Pair Share (TPS) pada Oktavera, 2016

- materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari self-regulated learning. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* ISSN: 2339-1685 3 (7), hlm. 717-728.
- Montalvo, F. T & Maria, C. G. T. (2004). Self-Regulated Learning: Current and Future Directions. *Electrical Journal of Research in Education Psychology*, 2 (1), 1-34. ISSN: 1696-2095.
- Mukhid, A. (2008). Strategi self-regulated learning (perspektif teoritik). *Tadris*, 3 (2), hlm 222-239.
- Nasution, S. L. (2011). *Pembelajaran matematika melalui pendekatan keterampilan metakognitif dengan model advance organizer untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principle and Standard of Mathematics Education*.[online]. Tersedia :<http://www.nctm.org>.[20Februari2015].
- Nirwana, H., Zuwigra., Hasanuddin., Kusman, Y., & Neviyarni. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Padang:Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Pate, M. L., Wardlow, G. W., & Johnson, D. M. (2004). Effects of thinking aloud pair problem solving on the troubleshooting performance of undergraduate agriculture students in a power technology course. *Journal of Agricultural Education*, 45 (4), hlm. 1-11.
- Pate, M. L. & Miller, G. (2011). Effects of think-aloud pair problem solving on secondary-level students' performance in career and technical education courses. *Journal of Agricultural Education*, 52 (1), hlm. 120-131.
- Pehkonen, E., Naveri, L., & Laine, A. (2013). On teaching problem solving in school mathematics. *CEPS Journal*, 4 (3), 9-23.
- Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap kemandirian belajar dan peningkatan kemampuan penalaran dan koneksi matematik peserta didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (1), hlm. 1-11.
- Retna, M., Mubarakah, L., & Suhartatik. (2013). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau berdasarkan kemampuan matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1 (2), 71082.
- Riyanto, B. (2014). Meningkatkan kemampuan penalaran dan prestasi matematika dengan pendekatan konstruktivisme pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), 111-128.

- Rohaeti, E. E., Budiyanto, A.M., & Sumarmo, U. (2014). Enhancing students' mathematical logical thinking ability and self regulated learning through problem based learning. *International Journal of Education*, 8 (1), 53-63.
- Romauli, M. (2013). Pengaruh pembelajaran matematika realistik dan berpikir logis terhadap hasil belajar matematika siswa SD Bharlind School Medan. *Jurnal Tematik*, 3 (12), hlm. 1-18.
- Rosyana, T. (2013). *Strategi thinking aloud pair problem solving (TAPPS) untuk meningkatkan kemampuan kelancaran berprosedur & kompetensi strategis matematika siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendididikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang noneksakta lainnya*. Bandung : Tarsito
- Saragih, S. (2011). *Penerapan matematika realistik dan kelompok kecil untuk meningkatkan kemampuan keruangan, berpikir logis, dan sikap positif terhadap matematika siswa kelas VIII*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendididikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Setiawati, D., Syahputra, E., & Rajagukguk, W. R., (2013). Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa antara pendekatan contextual teaching and learning dan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMKN 1 Bireun. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 (1), hlm. 1-13.
- Stice, J.E. (1987). *Teaching problem solving*. [online]. Tersedia: http://wwwcsi.unian.it/educa/problemsolving/Stice_ps.htm. [5 Oktober 2015]
- Subekti, E. E. (2011). Menumbuh kembangkan berpikir logis dan sikap positif terhadap matematika melalui pendekatan matematika realistik. *Jurnal IKIP PGRI Semarang*, 1 (1), hlm. 1-11.
- Sudarman. (20014). Pengaruh strategi pembelajaran blended learning terhadap perolehan belajar konsep dan prosedur pada mahasiswa yang memiliki self-regulated learning berbeda. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21 (1), hlm. 107-117.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan setting kooperatif jigsaw terhadap kemandirian belajar siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2 (2), hlm. 144-155.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & B)*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman, E. dan Winaputra, U. (1992). *Strategi Belajar mengajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Sulistyo, J. (2011). *6 hari jago SPSS 17*. Yogyakarta: Cakrawala.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif pembelajaran matematika dalam menerapkan kurikulum berbasis kompetensi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2004). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Bernasis Kompetensi*. Makalah Disajikan pada Pertemuan MGMP matematika di SMPN 1 Tasikmalaya. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2006). *Kemandirian belajar : apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Laporan penelitian Hibah pascasarjana UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zulkarnaen, R., Hamidah & Sariningsih, R. (2012). kemampuan dan disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif matematik: eksperimen terhadap siswa SMA menggunakan pembelajaran berbasis masalah dan strategi think-talk-write. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17 (1), hlm. 17-33.
- Supardi, U. S. (2013). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Jakarta: Change Publication.
- Suriasumantri, J. S. (2009). *Filsafat ilmu sebuah pengantar populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Tahar, I. & Enceng. (2006). Hubungan antara kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, (2), hlm 91-101.
- Tuna, A., Biber, A. C., & Incikapi, L. (2013). An analysis of mathematics teacher candidates' logical thinking levels: case of Turkey. *Journal Of Educational And Instructional Studies In The World*, Vol 3, hal 83-91.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: UPI press.

- Usdiyana, D., Purniati, T., Yulianti, K. & Harningsih, E. (2009). Meningkatkan kemampuan berpikir logis matematis siswa SMP melalui pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13 (1), hlm. 1412-09172.
- Ustad MJ. (2012). Teori perkembangan kognitif dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Edukasi*, 7 (2), hlm. 44-63.
- Yuliyati, S. (2014). Profil berpikir siswa kelas VIII dalam problem posing pada materi lingkaran ditinjau berdasarkan kemampuan matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika MATHEdunesa*. 3 (3), hlm. 238-245.
- Yumiati. (2015). *Meningkatkan kemampuan berpikir aljabar, berpikir kritis, self-regulated learning siswa SMP melalui pembelajaran connecting, organizing, reflecting, extending*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendididikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yuniawatika. (2013). Penerapan metode thinking aloud pair problem solving untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP. Dalam Nurjana, dkk (Penyunting). *Prosiding Seminar Matematika & Pendidikan Matematika* (hlm 299-304). Bandung: STKIP Siliwangi.
- Zimmerman, B. J. (1989). A sosial cognitive view of self regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 81 (3), hlm. 329-339.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: an overview. *Journal of Educational Psychology*. 41 (2), hlm. 64-70.
- Zulaiha, R. (2008). *Analisis soal secara manual*. Jakarta: PUSPENDIK.