

## DAFTAR PUSTAKA

- Khoiriyah J., dkk. (2014). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa Model Pembelajaran Core dengan teknik Mind Mapping Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX Sekolah Menengah Pertama. *Kadikma vol. 5 no. 3* , 137-146.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alexander. R., dkk. (2010). *Children, their World, their Education (Final Report an Recommendations of the Cambridge Primary Review)*. New York: Routledge.
- Alimin, Z. (2012, Maret 8). *Direktori/FIP/Modul 1 unit 2*. Dipetik September 3, 2014, dari file.upi.edu: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195903241984031-ZAENAL\\_ALIMIN/MODUL\\_1\\_UNIT\\_2.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195903241984031-ZAENAL_ALIMIN/MODUL_1_UNIT_2.pdf)
- Assjari, M. (2005). *Jur. Pend. Luar Biasa: Direktori File UPI*. Dipetik April 15, 2016, dari Direktori File UPI: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195505161981011-MUSYAFAK\\_ASSYARI/Pendidikan\\_ABK/PROGRAM\\_PEMBELAJARAN\\_INDIVIDUAL.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195505161981011-MUSYAFAK_ASSYARI/Pendidikan_ABK/PROGRAM_PEMBELAJARAN_INDIVIDUAL.pdf)
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Benner S. M. dan Grim J. C. (2013). *Assessment of Young Children With Special Needs (A Context-Based Approach)*. New York: Routledge.
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya)*. Jakarta: Prenad Media Group.
- Delphi, B. (2010, Juni 10). *Jur. Pend. Luar Biasa: Direktori File UPI*. Dipetik April 14, 2016, dari Direktori File UPI: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/194606261967011-BANDI\\_DELPHI/Buku\\_Karangan/Anak\\_berkebutuhan\\_Khusus/Data\\_naskah\\_Kebudayaan\\_Khususx.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/194606261967011-BANDI_DELPHI/Buku_Karangan/Anak_berkebutuhan_Khusus/Data_naskah_Kebudayaan_Khususx.pdf)

- Direktorat PAUD. (2015). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Dipetik Maret 25, 2015, dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: <http://paudni.kemdikbud.go.id/segment/19.html>
- Douglas G. dan McLinden M. (2005). Visual Impairment. *SPECIAL TEACHING FOR SPECIAL CHILDREN? (Pedagogies for Inclusion)* , 260-409.
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fiore, L. B. (2012). *Assessment of Young Children*. New York: Routledge.
- Fitria, R. (2012). Proses Pembelajaran dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* , 90-101.
- Hallahan D. P., dkk. (2012). *Exceptional Learners (An Introduction to Special Education)*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Hasanah. U., dkk. (2014). Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Biologi Kelas X Semester Genap 2013/2014 di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Blitar. *Jurnal Universitas Negeri Malang* , 1-9.
- Masitoh, dkk. (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Morrison, G. S. (2008). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Setyawanto A., dkk. (2012). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia tingkat Sekolah Menengah Pertama di Kota Malang. *Jurnal Universitas Malang* , 1-11.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Smith, D. (2012). *Sekolah Inklusif (Konsep dan Penerapan Pembelajaran)*. Bandung: Nuansa.

- Sunanto, J. (2010, Juni 10). *JUR. PEND. LUAR BIASA: Direktori File UPI*. Dipetik April 15, 2016, dari Direktori File UPI: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/196105151987031-JUANG\\_SUNANTO/anak\\_dgn\\_gangguan\\_penglihatan.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196105151987031-JUANG_SUNANTO/anak_dgn_gangguan_penglihatan.pdf)
- Suparno. (2011). Desain Pembelajaran untuk Guru TK Inklusif. *Cakrawala Pendidikan* , 388-400.
- Susilana R., dkk. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
- Tim Pengembang Pendidikan Inklusif. (2014). *Materi Pelatihan Pendidikan Inklusif*. Palembang: Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan.
- UNESCO, UNICEF. (2012). *Asia-Pacific End of Decade Notes on Education (Early Childhood Care and Education)*. Bangkok: UNESCO Bangkok, UNICEF EAPRO dan UNICEF ROSA.
- Vaughn S., dkk. (2011). *Teaching Students Who are Exceptional, Diverse, and At Risk in the General Education Classroom*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Yudi, A. A. (2012). Pengembangan Mutu Pendidikan Ditinjau dari segi Sarana dan Prasarana (Sarana dan Prasarana PPLP). *Cerdas Sifa Edisi No. 1* , 1-9.
- Yus, A. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang nomor 33 tahun 2008 tentang standar sarana dan prasarana untuk Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB)