

# LAMPIRAN I

- KETIGA : Menugaskan kepada Dosen Pembimbing supaya secara bersama - sama melaksanakan kegiatan berupa:
- Penelaahan judul, pembahasan konteks, dan teknis penggarapan skripsi;
  - Pembimbingan selama satu semester (**6bulan**); dan
  - Pelaporan kegiatan bimbingan kepada Dekan melalui Ketua Departemen/Prodi masing-masing.
- KEEMPAT : Memberikan honorarium kepada dosen pembimbing yang besarnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- KELIMA : Keputusan ini berlaku mulai tanggal disetujuinya pengesahan judul skripsi, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung  
Pada tanggal 18 Februari 2016



Tembusan:

- Ketua Departemen/Prodi terkait FPBS UPI;
- Dosen Pembimbing Utama dan Pendamping.

# LAMPIRAN 2



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra UPI  
NOMOR: 411/UN40.3.D1/DT/2016  
TENTANG

PENGESAHAN JUDUL DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra UPI,

- Menimbang : a. Bahwa untuk menyelesaikan studi bagi mahasiswa penempuh jalur skripsi, bahan kajian sesuai dengan judul yang akan dipertahankan itu perlu mendapat pengesahan secara formal;  
b. Bahwa untuk lancarnya pemuangan gagasan ke dalam draft skripsi, mahasiswa yang bersangkutan perlu dibimbing agar penulisan skripsi tersebut selesai tepat waktu;  
c. Sehubungan dengan butir 1 dan 2 perlu diterbitkan surat keputusan;

- Mengingat : 1. UU No. 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas;  
2. UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. PP No. 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. PP No. 15 tahun 2014 tentang Statuta UPI;  
5. Keppres No. 124 tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Bandung menjadi UPI;  
6. SK Rektor UPI No. 6258/UN40/KP/2015, tanggal 21 September 2015, tentang pengangkatan Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2012-2016;  
7. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia 2015;  
8. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia 2015;  
9. Surat Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI nomor 028/UN40.3.2/DT/2016, tanggal 12 Februari 2016, tentang permohonan pengesahan judul dan penunjukan pembimbing skripsi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGESAHAN JUDUL DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

- KESATU : Menyetujui pengesahan judul dan penunjukan dosen Pembimbing skripsi selama 1 semester (6 bulan) terhitung mulai tanggal **18 Februari s.d. 17 Juli 2016**

atas nama : Ammy Amalia Septyani  
NIM : 1201865  
Departemen/program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/Pendidikan Bahasa Indonesia (Dik)  
perolehan IPK : 3,57

Judul Skripsi :

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LERNING* BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL PERSUASIF DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI (PENELITIAN EKSPERIMEN KUASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 BANDUNG TAHUN AJARAN 2015/2016)**

- KEDUA : Mengangkat nama-nama dosen:

1. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si. Pembimbing Utama	NIP: 197204031999031002 Jab Lektor Kepala	Gol. IV/a
2. Dra. Novi Resmini, M.Pd. Pembimbing Pendamping	NIP: 196711031993032003 Jab Lektor Kepala	Gol. III/d

- KETIGA : Menugaskan kepada Dosen Pembimbing supaya secara bersama - sama melaksanakan kegiatan berupa:
- Penelaahan judul, pembahasan konteks, dan teknis penggarapan skripsi;
  - Pembimbingan selama satu semester (**6bulan**); dan
  - Pelaporan kegiatan bimbingan kepada Dekan melalui Ketua Departemen/Prodi masing-masing.
- KEEMPAT : Memberikan honorarium kepada dosen pembimbing yang besarnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- KELIMA : Keputusan ini berlaku mulai tanggal disetujuinya pengesahan judul skripsi, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung  
Pada tanggal 18 Februari 2016



Tembusan:

- Ketua Departemen/Prodi terkait FPBS UPI;
- Dosen Pembimbing Utama dan Pendamping.

# LAMPIRAN 2



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154  
Telepon/Faksimile: (022) 2015411  
Laman: <http://fpbs.upi.edu> - e-mail: [fpbs@upi.edu](mailto:fpbs@upi.edu)

Nomor : 896/UN40.3.D1/LT/2016  
Lampiran : Satu Berkas  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

18 April 2016

Yth. Kepala SMPN 3  
di Bandung

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia:

Nama : **Ammy Amalia Septyani**  
Nomor Induk Mahasiswa : 1201865  
Jenjang/Semester : S1/8  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Dik)

bermaksud akan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

**"PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL PERSUASIF DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI"**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini kami lampirkan :

1. fotokopi proposal penelitian;
2. fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa.

Atas bantuan dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Hardini, M.Pd.  
NIP. 196912231993022002

Tembusan :

1. Dekan FPBS UPI, Prodi;
2. Ketua Departemen Terkait FPBS UPI.

FPBS/CM-AKM/13



# LAMPIRAN 3





PEMERINTAH KOTA BANDUNG  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 3 (SSN)**  
TERAKREDITASI "A"  
Jl. Rd. Dewi Sartika 96 Telp. 5207378 Bandung 40252

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 400/189.SMP.3/2016

Kepala SMP Negeri 3 Bandung, menerangkan bahwa :

Nama : AMMY AMALIA SEPTYANI  
NPM : 1201865  
Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Dik)

Telah mengadakan Penelitian di SMP Negeri 3 Bandung pada tanggal 27 April sampai dengan 20 Mei 2016 dalam rangka Penyusunan skripsi dengan judul **"Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual Persuasif Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi,"**

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan seperlunya.

Bandung, 9 Juni 2016  
Kepala Sekolah,  
  
**Drs. H. ENDANG ROCHMAN**  
NIP. 19580909 197903 1 003

# LAMPIRAN 4

No. absen : 29

Kelas : 7.3

## Smartphone

Smartphone atau dalam bahasa Indonesia telepon pintar adalah alat yang biasa kita jumpai di kalangan masyarakat baik kalangan rendah dan kalangan atas. Macam Smartphone sangat banyak dari kualitas buruk sampai kualitas baik.

Smartphone mempunyai dampak positif dan negatif, dampak negatif dari smartphone, yaitu bisa membuat malas, dapat mendekatkan yang jauh, dan menjauhkan yang dekat, dapat membuat keegihan dan lain-lain.

Smartphone, bisa membuat malas. Itulah salah satu kekurangan atau dampak negatif dari smartphone. Smartphone yang biasa kita jumpai di masyarakat biasanya dipakai oleh anak-anak sekolah atau para siswa-siswi. Arti kata "bisa membuat malas" adalah anak-anak sekolah biasanya pulang setelah langsung bermain Smartphone dan tidak langsung mengerjakan pekerjaan rumah (PR), mereka malah asik-asikkan bermain smartphone mulai dari BBM-an, Whats App-an, dan aplikasi yang lainnya. Aplikasi aplikasi tersebut dapat memicu siswa-siswi malas.

Smartphone juga dapat mendekatkan yang jauh dan menjauhkan yang dekat, arti kata tersebut adalah (malas) orang tua dari seorang anak sibuk dengan Smartphone yang mereka punya, sehingga

No. absen : 27

Kelas : 7-3

1

## Dampak Negatif Penggunaan telepon pintar (smartphone)

Smartphone adalah sebuah benda atau gadget yang hampir semua orang punya, orang-orang banyak memanfaatkan gadget sebagai alat berkomunikasi ataupun untuk bersosial media.

Semakin berkembang zaman semakin canggih alat-alat untuk berkomunikasi, adapun smartphone yang dilengkapi dengan kamera dan digunakannya untuk berfoto-foto atau berselfie dan sekarang sudah bisa digunakan untuk bermain game sudah banyak aplikasi-aplikasi di smartphone yang mudah kita gunakan seperti Al-qur'an dalam handphone Peta, youtube, dan aplikasi lain ya yang membuat orang nyaman dengan smartphone.

Adapun kekurangan / dampak negatif dari smartphone orang-orang menjadi meninggalkan kewajibannya karena smartphone cantinya malas belajar, lupa sholat, dan lupa waktu tidak banyak orang-orang yang membatasi penggunaan smarphone ini, karena bisa terkena dampak radiasi yang sangat berbahaya bagi tubuh dan otak.

No. absen : 15

Kelas : 7-3

Dampak Negatif dari Pengguna Smartphone atau di Sebut telepon Pintar. Penekap ~~saya~~ negatif Saya adalah Smartphone atau disebut telepon Pintar, Penekap Saya Smartphone itu waktu bermain COC sinyalnya buruk.

Saya keSal kalau sinyal buruk karena tidak bisa bermain game / chat. Negatif dari Smartphone Saya adalah kuota.

kuota juga mempengaruhi diri Saya, karena Tanpa kuota saya tdk bisa chat / searching dan bermain game.

~~kuota~~ kuota.

No. absen : 19

Kelas : 7-3

## "Dampak Negatif Penggunaan Smartphone"

Telepon Pintar atau sekarang ini dikenal dengan "Smartphone" sangatlah berpengaruh bagi pertumbuhan anak-anak. Dampak negatif penggunaan "Smartphone" sangatlah memprihatinkan bagi anak-anak di Indonesia.

Dampak negatifnya sangatlah banyak seperti anak-anak menjadi malas belajar, menjadi individualis dan hasil anak-anak menjadi pemalas dan nilai-nilai di sekolah pun menurun.

Seharusnya saat ini orang tua membatasi penggunaan smartphone bagi anak-anak, dan lebih baik lagi seharusnya orang tua tidak memberikan smartphone kepada anak-anaknya.

No. absen : 34.

Kelas : VII-3.

## Dampak Negatif Penggunaan Smartphone

Smartphone atau telepon pintar berasal dari bahasa Inggris yang berarti perangkat elektronik yang memiliki fungsi khusus. Smartphone merupakan alat komunikasi yang praktis dan dapat digunakan di mana saja. Banyaknya kehadiran smartphone membuat alat komunikasi canggih ini banyak digandrungi masyarakat, baik kalangan atas maupun bawah. Namun banyaknya penggunaan tersebut menimbulkan dampak negatif bagi penggunanya.

Di zaman yang semakin canggih, Smartphone banyak digunakan oleh remaja. Masa remaja merupakan masa di mana seseorang mengalami masa peralihan dari anak-anak ke dewasa. Pada masa itu, seringkali pengendalian diri sulit dilaktukan, sehingga penggunaan smartphone dapat dinilai berlebihan yang tentunya menimbulkan banyak dampak negatif. Seperti prestasinya menurun, membuat malas belajar dan membuat lupa waktu. Penggunaan smartphone cenderung membuat penggunanya menjadi pemarah. Lebih parah lagi, penggunaan smartphone yang keluar batas dapat mengontrol otak manusia.

Dengan demikian, banyaknya dampak negatif dari Smartphone harus dihindari. Sebagai pengguna, kita harus cerdas dalam memilih mana yang baik dan benar. Gunakan Smartphone saat membutuhkannya saja. Begitupun pemakaian Smartphone pada anak-anak dan remaja harus dikurangi serta diharuskan adanya pengawasan agar dampak negatif dari penggunaan smartphone dapat dihindari.

No. absen : 7

Kelas : 75

## Malas Belajar # Gara-gara smartPhone

Hampir seluruh siswa-siswi malas belajar atau belajar gara-gara smartPhone. semua siswa-siswi belajarnya malas karena tergoda oleh smartPhone yang bikin kemalasan belajar, dan lain-lain.

kalo main smartPhone jangan dekat-dekat sama jangan lama-lama karena bisa membuat rusak mata sama bisa membuat pusing kepala.

Semua siswa kenapa malas belajar karena ada handphone canggih yang membuat malas membantu orang tua, gara-gara smartPhone pada jaman sekarang dari masih kecil sampai tua udah pada kenal handphone yang canggih ada google, youtube, dan lain-lain jadi mereka malas membantu orang-orang yang kesusahan gara-gara smartPhone.



No. absen : 01

Kelas : 7.5

## Bahaya dampak negatif dari Smartphone

Telepon pintar (smartphone) adalah telepon genggam yang mempunyai kemampuan dan fungsi yang menyerupai komputer. Smartphone saat ini sudah menjadi bagian yang tak terpisahkan dari hidup kita. Mulai dari bangun tidur hingga kembali tidur, saat berada dimana saja, kapan saja kita selalu tidak ketinggalan memainkan smartphone kita.

Atau tetapi, tahukah kalian bahwa dibalik kebiasaan kita yang hampir setiap hari tidak bisa terpisahkan dari smartphone itu, menimbulkan dampak negatif yang cukup mengganggu bagi kesehatan fisik maupun psikologis kita. Dampak negatif penggunaan smartphone, yaitu membuat seseorang malas belajar, individualisme, mata menjadi rusak, penipuan online, terpapar pornografi, dan yang paling parah adalah pembunuhan yang berawal dari sosial media.

Oleh karena itu, mengetahui banyaknya dampak negatif dari smartphone, kita harus menggunakan smartphone dengan sebaik-baiknya. Gunakan smartphone untuk kegiatan-kegiatan yang positif dan bermanfaat.

No. absen : 19

Kelas : 7-5

### Telepon Pintar Perusak Otak

Jika kita mendengar telepon pintar, pasti banyak kegunaan dari telepon pintar salah satunya bisa membantu kita untuk Menghitung, Membaca koran, membuat jadwal, dan lain-lain.

Tetapi ada juga sebagian orang yg tidak bertanggung jawab menggunakan telepon pintar dengan cara yang salah, seperti membuka situs-situs yang tidak layak, banyak yang menggunakannya untuk sesuatu yang mengandung SARA, salah satunya, menyebar kan foto atau video porno yang dapat merusak reputasi yaitu otak besar. Anak-anak menjadi kecanduan game dan malas belajar yang terjadi mereka menjadi bodoh dan seperti orang kean dan Narkoba yang tidak bisa dipisahkan.

Jadi, sebaiknya orang tua mengawasi putra-putri mereka yang kalau terosak otak nya. lebih baik diperketat aturan untuk game Pemerintah mengawasi situs-situs yang ada di web. Dan anak dibiasakan main permainan yang bersifat menajatkan dan yang membuat otak mereka berkembang.

No. absen : 10

Kelas : 7-5

Dampak negatif dari penggunaan smartphone

Dampaknya adalah jika ada anak-anak yang membuka internet pasti ada muncul video yang tidak mendidik, anak-anak seperti video porno/komerasi dan juga merusak kesehatan.

ada juga yang tidak bertanggung jawab menggunakan smartphone untuk menghancurkan situs-situs bank dan juga ada orang yang menggunakan smartphone untuk mencari situs porno dan langsung dibagikan ke semua pengguna smartphone.

Smartphone juga dapat merusak kesehatan seperti mata, leher dan menghamburkan uang untuk membeli kuota.