

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL  
PERSUASIF DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI**

(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran  
2015/2016)

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan  
Sastra Indonesia



oleh

Ammy Amalia Septyani

1201865

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

Ammy Amalia Septyani, 2016

*PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL PERSUASIF DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS EKSPOSISI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL  
PERSUASIF DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI**

(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran  
2015-2016)

oleh

**Ammy Amalia Septyani**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan  
pada Progran Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

©Ammy Amalia Septyani 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.**

AMMY AMALIA SEPTYANI  
NIM 1201865

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS MEDIA  
AUDIOVISUAL PERSUASIF DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
EKSPOSISI

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.  
NIP. 197204031999031002

Pembimbing II,



Dra. Novi Resmini, M.Pd.  
NIP. 196711031993032003

diketahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.  
NIP. 197204031999031002