DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. (2010). Strategi membaca (Teori dan pembelajarannya). Bandung: Rizqi Press.

Akhadiah, Sabarti, dkk. (1993). *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Andriani, Septi & Elhefni. (2015). Pembelajaran membaca permulaan melalui metode eja bagi siswa berkesulitan membaca (disleksia). *Jurnal Ilmiah PGMI, I,* hlm. 151—179.

Alwasilah, A. C. (2003). *Pokoknya kualitatif*. Jakarta: PT Kiblat Buku Utama.

Alwi, Hasan, dkk. (2010). *Tata bahasa baku bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.

Arijani, Risah. (2013). Meningkatkan kemampuan membaca permulaaan menggunakan media snader game. *Jurnal Pendidikan Anak, II,* hlm. 318—331.

Ariyati. (2015). Peningkatan kemampuan membaca permulaaan penggunaan media gambar berbasis permainan. *Jurnal Dinamika, VII (1),* hlm. 117—130.

Asmawati, Luluk. (2015). Dimensi pola asuh orang untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini 4-5 tahun. *Jurnal Teknodik, XIX(1),* hlm. 69—77.

Aulina, Choirun Nisak (2012). Pengaruh permainan dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pedagogia, I (2),* hlm. 131—143.

Aziz, Rini Utami. (2006). *Jangan biarkan anak kita berkesulitan belajar.* Solo: Tiga Serangkai.

Baso, Sitti Aisa Andi, dkk. (2014). Peningkatan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode SAS di kelas II SDN Pinotu. *Jurnal Kreatif Tadulako, II(I).* hlm. 28-51.

BPSDMPK DAN PMP. (1984). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Breaux, Glenda, Jennifer Danridge, & P. David Pearson (2002). Scott elementary scholl: home grown school improvement in the flesh. *Teaching Reading, X,* hlm. 217—236.

Burns, Paul Betty D. Rose, dan Elinor P. Ross. (1984). *Teaching reading in today's elementary schools*. Dallas Geneva: Houghton Mifflin Company Boston.

Brougton et.al. (2003). *Teaching english as foreign language.* USA: Routledge education Books.

Dardjowidjojo, Soenjono. (2003). *Psikolinguistik.* Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Damayanti, Ni Komang Rika, dkk. (2014). Teknik guru dalam pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas 1. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Undiksha, II (1),* hlm. 1—12.

Dewi, Sri Utami Soraya. (2015). Pengaruh metode multisensori dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelas awal sekolah dasar. *Jurnal PGMI, II (1),* hlm. 38—48.

Djiwandono, M. Soenardi. (1996). *Tes bahasa dalam pengajaran* Bandung: Penerbit ITB

Iskandar, Denny. *Membaca dan pembelajarannya.* Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196606291991031-DENNY_ISKANDAR/MEMBACA_DAN_PEMBELAJARANNYA.pdf.

Djojosuroto, Kinayati & M.L.A. Sumaryati. (2004). *Prinsip-prinsip penelitian bahasa&sastra.* Bandung: Penerbit Nuansa.

Duffy, GeralD G. & Hoffman, James V. (2002). Beating the odds in literacy education: not the "betting on but the bettering of" schools and teacher. *Teaching Reading, X,* hlm. 375—388.

Duke, Nell K., & Tower C. (2004). Nonfiction text for young reader. *The Text in Elementary Classroom, X,* hlm. 125—144.

Endah, Wiwik Kus. (2014). Perbandingan pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan metode SAS dan metode kata

lembaga berdasarkan perbedaan gaya belajar pada peserta didik taman kanak-kanak. *Jurnal Seloka, III(2),* hlm. 75—82.

Engleart, Carol Sue & Dunsmore, K. (2002). Scientific literacy and diverse learners: supporting the acquisition of Disciplinary ways of knowing in inclusion classroom. *Teaching Reading, X,* hlm. 309—335.

Ginting, Abdurrahman. (2008). *Esensi praktis belajar dan pembelajaran*. Bandung: Humaniora.

Gunawan. (2012). TIPIBA sebagai metode pembelajaran membaca permulaan. *Jurnal Pena, II (2),* hlm. 1—12.

Hanifah, Ifah. (2013). *Pembelajaran membaca permulaan melalui metode analisis glass bagi siswa berkesulitan membaca (reading difficulties) (studi kasus pada siswa kelas III SDN Cinembeuy-Kuningan, tahun akademik 2012/2013).* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Harris, Albert J. (1974). *Can the teacher of reading be a diagnostician?*. ERIC. Paper presented at the Annual Meeting of the International Reading Association (19th, New Orleans,Louisiana, May 1-4, 1974)

Hartati, dkk. (2012). *Panduan untuk guru membaca dan menulis permulaan untuk sekolah dasar kelas I.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hidayat, Rahmat. (2014). Meningkatkan kemampuan membaca permulaaan melalui metode silaba untuk anak berkesulitan belajar kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, III(1),* hlm. 400—410.

Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa.* Bandung: Remaja Rosda Karya.

Iskandar, Denny. 2012. *Membaca dan pembelajaranya di SMP*. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196606291991031-DENNY_ISKANDAR/MEMBACA_DAN_PEMBELAJARAN_SMP.pdf.

Iswara, Prana Dwija. 2012. *Model membaca lanjut ekstra.* Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/KD

SUMEDANG/197212262005011002 PRANA_DWIJA_ISWARA/model%20pembelajaran/Model%2004%20-%20Model%20Membaca%20Lanjut%20Ekstra%20-%20Prana%20D.%20Iswara.pdf.

Johnson, Joseph E., (2002). High-performing, high-poverty, urban elementry schools . *Teaching Reading, X,* hlm. 89—114.

Kamil, Michael L., Hoffman, J.V., & Patterson E.U. (2004). Electronic text in the classrom. *The Text in Elementary Classroom, X,* hlm. 145—156.

Khairunnisak. (2015). Efektivitas media kartu dalam pembelajaran membaca permulaan. *Jurnal Ilmiah Didaktika, 15(2),* hlm. 70—80.

Keehn, Susan, Martinez, M.G., & Teale, W.H. (2004). Choosing fiction to support young childrens's literacy development. *The Text in Elementary Classroom, X,* hlm. 85—112.

Kusnawanto, Seva Andini. (2009). *Upaya peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SD dengan metode mueller.* Diakses dari http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/ penelitian/

Laeli, Dwi Nur, Harun S., & Imam S. (2014). Implementasi whole language approach sebagai pengembangan model pembelajaran berbahasa awal anak usia 5-6 tahun di PAUD nonformal. *Jurnal Pendidikan, XIV(2),* hlm. 68—82.

Laely, Khusnul. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penerapan media kartu gambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, VII(2),* hlm. 301—320.

Limanto, Susana. (2015). Peningkatan minat dan kemampuan anak usia prasekolah untuk belajar membaca dan menulis permulaan menggunakan komputer aided learning. *Jurnal Manajemen Informatika, IX (2),* hlm. 113—120.

Maloch, Beth. Hoffman J.V., & Patterson E.U. (2004). Local text: reading and writing. *The Text in Elementary Classroom, X,* hlm. 145—156.

Ma'mur, Eka Merdekawati. (2014). *Penerapan metode fernald berbasis multisensori sebagai upaya penanganan membaca bagi anak berkesulitan belajar membaca permulaan (studi kasus terhadap anak berkesulitan membaca).* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Meha, Nehru dan Fathu R. (2014). Peningkatan kemampuan membaca permulaaan penggunaan media gambar berbasis permainan. *Jurnal Dinamika, VII (1),* hlm. 117—130.

Mujibarrahman dan Heryana, Y. (2014). Pengembangan multimedia pembelajaran menulis dan membaca permulaan siswa kelas 1 SD. *Jurnal Kependidikan, XIII(4),* hlm. 383—391.

Muktiono, Joko. D. (2003). *Aku cinta buku, menumbuhkan minat baca pada anak.* Jakarta: Elex Media Komputindo.

Muller, S. (2006). *Panduan belajar membaca jilid 1*. Jakarta: Erlangga For Kids.

Muller, S. (2006). *Panduan belajar membaca jilid 2*. Jakarta: Erlangga For Kids.

Mulyani, Sri Agustin (2013). Penerapan strategi multiple games untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Penanggungan Malang. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, I(1),* hlm. 54—64.

Mulyati, Y. (tt). *Modul pembelajaran membaca dan menulis permulaan*. Diakses dari http://file.upi.edu/direktori/FPBS.html.

Muthia dan Mahudah. (2014). Pendekatan orton-gillingham terhadap kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus, IV (1),* hlm. 1—16.

Nasution. (1992). *Materi pokok psikologi pendidikan.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Ningtyas. (2014). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui permainan ular tangga. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, VIII (2),* hlm. 247—256.

Noviana, Intan. (2009). *Belajar membaca tanpa mengeja.* Yogyakarta: Pustaka Widyatama.

Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta

Paris, Scot G. & Carpenter, R.D. (2004). Childrens's motivation to read. *Text in Elementary Slassroom, X,* hlm. 85—112.

Pressley, Michael, dkk. (2002). Exemplary first-grade teaching. *Teaching Reading, X,* hlm. 73—88.

Rahim F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rasinski, Timothy V. (2004). *Assesing reading fluency.* U.S. Departmenet of Education: US Ed.

Rathvon, Natalie. (2004). *Early reading assessment.* Newyork: A Division of Guilford Publications, Inc.

Rosilawati. (2010). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media gambar. *Jurnal Metodik Didaktik, IV(2),* hlm. 42—52.

Sanjaya, Wina . (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Santrock, J.W. (2007). *Psikologi pendidikan (edisi kedua).* Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sarkiyah. (2014). Upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan melalui media kartu di kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Alkhairaat Uemalingku Kecamatan Ampana Kota. *Jurnal Kreatif Tadulako, IV(4),* hlm. 137—151.

Slamet, St. Y. (2007). *Dasar-dasar pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.

Snow, Catherine E., Susan Burns, & Peg Griffin. (1998). *Preventing reading difficulties in young children.* Washington, DC: National Academy Press.

Suherman & Muhidah, M. (2016). Sistem interaktif membaca permulaan bagi anak usia dini. *Jurnal Ilmiah ILKOM, VIII(1),* hlm. 23—28..

Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode penelitian pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Susanto, J. Takeuchi, K. & Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan subjek tunggal.* Bandung: Upi Press.

Syamsuddin, A.R. & Vismaia S.D. (2009). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tanggulungan, Viktor Lambe. (2015). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata siswa kelas I SD Inpres I Kamarora. *Jurnal Kreatif Tadulako, V(7),* hlm. 227—239.

Tarigan, Djago, dkk. (1998). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di kelas rendah*. Jakarta: Depdikbud.

Tarigan, H. G. (1979). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Taylor, Barbara M., dkk. (2002). Effective school and accomplished teacher: lessons about primary-grade reading instruction in low-income schools. *Teaching Reading, X,* hlm. 3—72.

Taylor, Barbara M., Pressley M., & Hoffman J.V. (2002). Research-supported characteristics of teachers and schools that promote reading achievement. *Teaching Reading, X,* hlm. 361—374.

Tjoe, Jo Lioe. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui pemanfaatan multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, VII(1),* hlm. 17—48.

UPI. (2015). *Pedoman penulisan karya ilmiah UPI tahun akademik 2015.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Wahyuni, Sri. (2015). *Buku cepat bisa baca.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Widiyati, Evita. (2013). Meningkatkan minat dan kemampuan membaca permulaaan melalui media buku cerita binatang dan permainan bahasa siswa kelas II sd plus al-anwar pacul gowang jombang. *Jurnal Pendidikan Humaniora, I(4),* hlm. 405—413.

Winihasih. (2005). Diagnosis kesulitan membaca permulaan siswa sd/mi melalui analisis reading readiness. *Jurnal Sekolah Dasar, XIV(1),* hlm. 14—24.

Wren, Sebastian dan Watts, J. (2002). *Abecedarian, Early Reading.* Austin, TX: Balance Reading.

Yarmi, Gusti. (2012). Beberapa kasus dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Ilmiah PGSD, IV(2),* hlm. 109—120.

Yusuf, M.S. dan Abdurrahman M. (2003). *Pendidikan bagi anak dengan problema belajar.* Solo: Tiga serangkai Pustaka Mandiri.

Zubaidah, Enny. (2013). *Kesulitan membaca permulaan pada anak.* Yogyakarta: PGSD-FIP, UNY.