

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian mengenai penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SDN Cikarang Kabupaten Sukabumi tentang pokok bahasan Pesawat Sederhana dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen secara spesifik terdiri dari tahap Pra-Eksperimen, Eksperimen dan Pasca-Eksperimen. Proses pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen pada pokok bahasan Pesawat Sederhana mengalami perkembangan dari siklus 1 ke siklus II. Pada tahap Pra-Eksperimen siklus 1, guru tidak menjelaskan terlebih dahulu nama-nama pesawat sederhana yang terdapat dalam kit IPA dan langkah-langkah percobaan dalam LKS, kemudian pada siklus II, guru mulai menjelaskan nama-nama pesawat sederhana dalam kit IPA dan langkah-langkah percobaan pada LKS. Pada tahap Eksperimen siklus I, percobaan dilakukan secara sendiri-sendiri oleh setiap anggota kelompok sesuai dengan tugasnya, kemudian pada siklus II, percobaan dilakukan secara kelompok dan bersamaan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Pada tahap Pasca-Eksperimen siklus I, pemaparan proses dan hasil percobaan dilakukan oleh setiap anggota kelompok pada kelompoknya masing-masing, sedangkan pada siklus II, pemaparan proses dan hasil percobaan dilakukan oleh wakil dari setiap kelompok yang dianggap paling menguasai percobaan dan dilakukan di depan kelas.
2. Peningkatan hasil belajar siswa Kelas V SDN Ckr Sukabumi dari siklus I dan siklus II sebesar 20 poin. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 51,00 dan pada siklus II sebesar 71,00. Demikian juga prosentase banyaknya siswa di atas KKM meningkat dari siklus I sebesar 14,29% menjadi 71,43%

pada siklus II. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas V SDN Cikarang Kabupaten Sukabumi pada mata pelajaran IPA tentang Pokok bahasan Pesawat Sederhana dapat ditingkatkan melalui penerapan metode eksperimen.

B. Rekomendasi

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan metode eksperimen.

1. **Pada tahap Pra-Eksperimen**, guru harus menjelaskan terlebih dahulu materi prasyarat, alat-alat peraga dan langkah-langkah percobaan yang harus dilakukan siswa pada LKS.
2. **Pada tahap pelaksanaan Eksperimen**, guru harus mengondisikan siswa untuk melakukan percobaan secara berkelompok dan bersamaan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, sehingga pemahaman yang terbangun oleh siswa berasal dari pemahaman kelompok yang dituliskan pada LKS kelompok.
3. **Pada tahap Pasca-Eksperimen**, guru harus mengondisikan siswa secara kelompok untuk memaparkan proses dan hasil percobaannya secara bergiliran untuk setiap kelompok yang diwakili oleh anggota dari setiap kelompok yang paling menguasai percobaan yang telah dilakukan.