

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Organisasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Fungsi Media Pembelajaran	12
3. Tujuan Media Pembelajaran	15
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	15
5. Manfaat Media	20
6. Video Isu Sosial Kontemporer	21
B. Berpikir Kritis	21
1. Pengertian Berpikir Kritis	21
2. Tujuan Berpikir Kritis	25
3. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	25
4. Strategi Pembelajaran Berpikir Kritis	26
5. Pengukuran Keterampilan Berpikir Kritis	26
6. Kelebihan Berpikir Kritis	27
7. Indikator Berpikir Kritis	27
C. Ilmu Pengetahuan Sosial	32
1. Pembelajaran IPS	32
2. Tujuan Pembelajaran IPS	34
D. Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	38
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	42
C. Fokus Penelitian	43
D. Instrumen Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	49
G. Uji Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Subjek Penelitian	53

1. Profil Sekolah	53
2. Profil Kelas Penelitian	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Kegiatan Awal Penelitian	56
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran	56
b. Analisis Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran ,	58
c. Rencana Umum Tindakan	59
2. Pelaksanaan Tindakan	60
C. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus I	60
1) Perencanaan Siklus I	60
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I	61
3) Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis pada Guru dan Siswa Tindakan Siklus I	67
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	67
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	71
4) Deskripsi Penilaian Penggunaan Media Video Isu-isu Sosial Kontemporer dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I	74
5) Refleksi Pelaksanaan Siklus I	79
D. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus II	80
1) Perencanaan Siklus II	80
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II	81
3) Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis pada Guru dan Siswa Tindakan Siklus II.....	85
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	86
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	90
4) Deskripsi Penilaian Penggunaan Media Video Isu-isu Sosial Kontemporer dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II	93
5) Refleksi Pelaksanaan Siklus II	97
E. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus III	98
1) Perencanaan Siklus III	97
2) Pelaksanaan Tindakan III	99
3) Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis pada Guru dan Siswa Tindakan Siklus III.....	103
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	104
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	107
4) Deskripsi Penilaian Penggunaan Media Video Isu-isu Sosial Kontemporer dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus III	111
F. Pembahasan Hasil Pengolahan Data Penelitian	115
G. Pembahasan Hasil Siklus PTK Berdasarkan Data Observasi Aktivitas	

Guru	116
H. Pembahasan Hasil Siklus PTK Berdasarkan Data Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Media Video Isu-isu Sosial Kontemporer	117
I. Pembahasan Hasil Wawancara	123
J. Refleksi Penggunaan Media Video isu-isu Sosial Kontemporer untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS	127
K. Analisis Hasil Penelitian	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN