

EFEKTIVITAS MEDIA *VIDEO* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH

فعالية استخدام وسيلة الفيديو في ترقية مهارة قراءة الحروف الهجائية

Saumia Fitriatul Barokah, Dudung Rahmat Hidayat, Nunung Nursyamsiah

saumiafitriatul@gmail.com

Departemen Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Membaca huruf hijaiyah merupakan dasar untuk bisa membaca bahasa Arab. Namun, berdasarkan hasil tes yang peneliti lakukan, diketahui bahwa siswa kelas I MI Roudhotul Ilmi belum bisa membaca huruf hijaiyah. Membaca huruf hijaiyah didalamnya mencakup mengetahui nama-nama, huruf, dan ashwat, membedakan satu dan lain hal, menyesuaikan gambar dengan kata yang sesuai, membaca kalimat pendek yang terdiri dari dua hingga tiga kata. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan media *video* untuk membantu mengatasi permasalahan yang dialami oleh siswa. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kemampuan siswa membaca huruf hijaiyah sebelum dan sesudah diberikan media *video*, serta adakah efektivitas penggunaan media *video* dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah. Metode dalam penelitian ini adalah studi eksperimen kuasi melalui pendekatan kuantitatif dengan design penelitian *Non-Equivalent Control Group*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas I A sebagai kelas eksperimen dan kelas I B sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan Uji- t yaitu sebesar 0,00. Nilai tersebut lebih kecil dari nilai taraf signifikansi yaitu sebesar 5,9. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga penggunaan media *video* efektif meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca huruf hijaiyah.

Kata kunci: media *video*, membaca huruf hijaiyah

**EFEKTIVITAS MEDIA *VIDEO* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA HURUF HIJAIYAH**

فعالية استخدام وسيلة الفيديو في ترقية مهارة قراءة الحروف الهجائية

Saumia Fitriatul Barokah, Dudung Rahmat Hidayat, Nunung Nursyamsiah

saumiafitriatul@gmail.com

Departemen Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra,

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Read the letter hijaiyah is fundamental to be able to read Arabic. However, based on the results of tests that researchers do, it is known that the students of class I MI Roudhotul Ilmi can not read the letters hijaiyah. Read the letter hijaiyah also includes knowing the names, letters, and ashwat, distinguish between one thing and another, adjust the image with corresponding words, read short sentences of two to three words. In this study, researchers used video media to help solve problems faced by the students. The purpose of this study to determine the student's ability to read letters hijaiyah before and after video media, as well as the effectiveness of the use of video media is there to improve reading letters kemampuan hijaiyah. The method in this research is a quasi experimental study with a quantitative approach to research design Non-Equivalent Control Group. The sample in this research is class I A as an experimental class and class I B as the control class. Based on the calculation Uji- t is equal to 0.00. This value is less than the significance level that is equal to 5.9. It can be concluded that H_0 accepted and rejected, so the use of video media effective at improving students' skills in reading letters hijaiyah.

Keywords: video media, reading the letter hijaiyah