

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
1.3. Tujuan penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS..	10
2.1. Kajian Pustaka	10
2.1.1. Model Pembelajaran	10
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	14
2.1.4. Model Pembelajaran Konvensional	18
2.1.5. Belajar dan Hasil Belajar	21
2.1.6. Hasil Penelitian Terdahulu	27
2.2. Kerangka Pemikiran	32
2.3. Hipotesis	35
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	36
3.1. Objek Penelitian.....	36
3.2. Metode Penelitian	36
3.3. Unit Analisis	38
3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
3.5. Pengujian Persyaratan Analisa Data.....	39
3.6. Teknik Analisa Data	42
3.6.1. Dependent Sample T-Test	43
3.6.2. Independent Sample T-Test.....	44

3.6.3. Perhitungan Skor Gain Ternormalisasi	45
3.6.4. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	46
3.7. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1. Profil SMK Bina Essa Parongpong	49
4.1.1. Visi dan Misi	49
4.1.2. Tujuan Pendidikan	49
4.1.3. Identitas Sekolah.....	50
4.2. Deskripsi Proses Pembelajaran.....	52
4.2.1. Kelas Eksperimen	53
4.2.2. Kelas Kontrol.....	59
4.3. Analisis Data.....	63
4.3.1. Uji Beda Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
4.3.2. Uji Beda Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	67
4.3.3. Uji Beda Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	68
4.3.4. Uji Beda Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
4.3.5. Perhitungan Gain Ternormalisasi	73
4.3.6. Hasil Data Observasi	76
4.3.7. Uji Hipotesis	79
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1. Kesimpulan	83
5.2. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	34
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor.....	4
Tabel 3.1	Desain Penelitian The Nonequivalent Control Group Design	37
Tabel 3.2	Tabel Distribusi Pembantu Untuk Pengujian Normalitas	40
Tabel 3.3	Model Tabel Uji Bartlett	42
Tabel 3.4	Instrumen Nilai Gain yang Dinormalisasi.....	46
Tabel 3.5	Interpretasi Presentase Keterlaksanaan Metode Pembelajaran	46
Tabel 4.1	Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.2	Ringkasan Data Hasil Uji Normalitas Pretest	65
Tabel 4.3	Ringkasan Data Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	66
Tabel 4.4	Ringkasan Data Hasil Uji Beda Pretest.....	66
Tabel 4.5	Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.6	Hasil Uji Beda Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.7	Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	69
Tabel 4.8	Hasil Uji Beda Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.9	Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.10	Ringkasan Data Hasil Uji Normalitas Posttest.....	72
Tabel 4.11	Ringkasan Data Hasil Uji Homogenitas Posttest	72
Tabel 4.12	Ringkasan Data Hasil Uji Beda Posttest	73
Tabel 4.13	Analisis Gain Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.14	Analisis Gain Kelas Kontrol	75
Tabel 4.15	Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Cooperative Script	76
Tabel 4.16	Interprestasi Presentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Cooperative Script.....	77
Tabel 4.17	Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Konvensional	77
Tabel 4.18	Interprestasi Presentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Konvensional.....	78
Tabel 4.19	Hasil Uji-t Gain	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administratif.....	89
Lampiran 2 Dokumen Eksperimen Guru	90
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	91
Lampiran 4 Data dan Hasil Pengujian Data	92
Lampiran 5 Dokumentasi Pembelajaran	93
Lampiran 6 Riwayat Penulis	94