

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Advance Organizer* dan model pembelajaran *Problem Based Learning*, keduanya dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada kompetensi dasar penyimpanan arsip menggunakan sistem *filing* nomor.

Namun penggunaan *Advance Organizer* mendapatkan hasil belajar kognitif lebih tinggi dibandingkan penggunaan *Problem Based Learning*, karena *advance organizer* bertujuan untuk meningkatkan struktur kognitif peserta didik dengan melakukan penguatan ingatan anak dengan mengaitkan materi dengan konsep nyata, serta guru selalu memberikan gagasan-gagasan penting materi sehingga peserta didik mampu memahami materi lebih baik.

Hal ini terbukti berdasarkan uji hipotesis, perhitungan skor n-gain antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* mendapatkan nilai dengan rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol yang menggunakan model *Problem Based Learning*, tetapi perbedaan peningkatannya tidak signifikan. perbedaan kedua model dikatakan tidak signifikan karena, berdasarkan hasil perhitungan rata-rata n-gain, kedua kelas memiliki perbedaan yang tidak jauh berbeda. Hal ini terjadi karena kedua model ini memiliki persamaan dalam tahapan dalam proses pembelajaran. Kedua model ini bertujuan untuk membuat peserta didik lebih aktif ketika proses pembelajaran berlangsung, ada tahapan pada kedua model ini yang memfasilitasi peserta didik untuk merefleksikan materi-materi yang telah disampaikan, dalam rangka memperkuat struktur kognitif peserta didik.

Dengan kata lain, baik model *Advance Organizer* maupun model *Problem Based Learning*, keduanya sama-sama berpotensi untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran kearsipan kompetensi dasar penyimpanan arsip menggunakan *filing* sistem nomor kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disajikan saran sebagai berikut :

1. Guru yang mengajarkan Kearsipan Kompetensi Dasar Penyimpanan Arsip Menggunakan *Filing* Sistem Nomor dapat memilih untuk menggunakan model *Advance Organizer* dan model *Problem Based Learning* secara bergantian dalam rangka meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.
2. Bagi guru yang akan menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* pada kompetensi dasar yang lain, sebaiknya mampu untuk mengkondisikan peserta didik pada saat berlangsungnya diskusi dalam proses pembelajaran. Selain itu guru juga diharapkan mampu membangkitkan gairah peserta didik untuk terlibat aktif selama proses diskusi dan menyampaikan gagasan yang baru tentang materi yang diajarkan selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Bagi guru yang akan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*, sebaiknya mempelajari model PBL dengan baik dan menguasai setiap tahapan pada model *problem based learning* sebagaimana mestinya sehingga seluruh tahapan dapat terlaksana secara baik dan maksimal. Karena kendala yang terjadi, guru melewatkan beberapa tahapan seperti memerintahkan peserta didik merefleksikan apa yang telah dibahas. Maka dari itu, guru harus mampu manajemen waktu dan mempelajari setiap tahapan pembelajaran dengan cermat sesuai RPP dan skenario pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan tercapai.