

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdurrahman, Mulijono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta
Reneka Cipta
- Abdurahman, Muhidin, & Somantri. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia
- Anita Woolfolk. (2009). *Educational Psychology : Active Learning Edition*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. Edisi kesepuluh. Cetakan pertama
- Arikunto S. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Ed Revisi VI*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Cahyo, Agus. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jakarta: Diva Press
- Conny R. Semiawan. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta:Grasindo.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Dahar, R.D. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Darsono, dkk. (2000). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Djaali dan Muljono, P. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta : Grasindo
- Djiwandono, Sri Esti Muryani. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo
- Gafur, Abdul. (2003). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Harsanto, Radno. (2007). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis, Paradigma Baru Pembelajaran Menuju Kompetensi Siswa*. Indonesia: Kanisius
- Isjoni. (2007). *Cooperatif Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Pekanbaru: Alfabeta
- Johnson, Elaine B, 1997. *Contextual Teaching and Learning. What it is and why it's here to stay*. Corwin Press Inc. Thousand Oak California.
- Joyce, dkk. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kamdi, W dkk. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstua Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Nur Asma. 2008. *Model Pembelajaran Cooperative*. Padang : UMP Pers.
- Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pribadi. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta Depdiknas
- Raco, J. R., dan Conny R. Semiawan. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo
- Rusman.(2012). *Model - Model Pembetajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada

- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, John, W. (2008). *Psikologi Pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian, Cetakan Ketujuh*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Susan, dkk. (1995). *“Learning to Teach in the Secondary School”*. Londong: Routledge
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
Bandung : ALFABETA
- (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahab, Abdul Aziz. (2007). *Metode dan Model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Winarno Surachmad. (1986). *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung :Tarsito

W.Winkel. (1989). *Psikologi Pengajaran* . Jakarta: Gramedia.

Skripsi :

Sapitri, Neng. (2011). “Studi Komparasi Model Pembelajaran Sinektik dengan Advance Organizer dalam Rangka Mencapai Hasil Belajar Kearsipan (Studi pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Sistem Kearsipan di Kelas X Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). *Skripsi*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan

Artikel :

Aminah, Yuliana. (2012). Upaya Meningkatkan Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Advance Organizer Dengan Peta Konsep (ptk Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 5 Sukoharjo Kelas VII H Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012). [Online]. Tersedia: http://eprints.ums.ac.id/19522/25/NASKAH_PUBLIKASI.pdf

Ekaputri, Ashari. (2013). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Advance Organizer terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep (Studi Kuasi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Dokumen Kantor Kelas X Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK 11 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013). [Online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/3532/1/S_PKR_0901256_Title.pdf

E-book :

Fosnot, C. 1996. “*Constructivism: A Psychological Theory of Learning*”. Dalam C. Fosnot (Editor): *Constructivism: Theory, Perspectives, and Practice*. New York: Teachers College. [Online]. Tersedia: [20 Januari 2015].

Krathwohl, David. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*. English: Longmens. [Online]. Tersedia: [24 Januari 2015].

Piaget, Jean (1954). *The Construction of Reality in the Child*. New York: Ballantine Books. . [Online]. Tersedia: [20 Januari 2015].

Januari, M. (2014, hlm. 1). Metode Pembelajaran Konvensional. [Online]. Tersedia: [14 Januari 2016].

Sanjaya, A. A. (2011). Metode Pembelajaran Konvensional. [Online]. Tersedia: <http://alitadisanjaya.blogspot.com/2011/07/metode-pembelajaran-konvensional.html>. [14 Januari 2016].

Surakhmad, Winarno, (1994), Pengantar Penelitian Ilmiah dan Dasar Metode Teknik, Transito. [Online]. Tersedia:

Dian Kirana Pitaloka, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://zonainfosemua.blogspot.co.id/2011/01/pengertian-kelebihan-dankekurangan.html> [14 Januari 2016]

Jurnal :

- Agnihotri, Sharma. (2013). *“Effectiveness Of Instructional Material Based On Advance Organizer Model For Teaching Educational Technology To B.Ed. Students In Terms Of Achievement And Reaction”*. *Research Directions Volume 1, Issue 6*. Reader, School of Education D.A.V.V. Indore
- Dewi, dkk. (2014). *“Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbasis Operant Conditioning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Keas V SD Gugus Letkol Wisnu”*. *Jurnal Mimbar*. PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 2 No: 1 Tahun 2014
- Etherington, Matthew B. (2011). *“Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach”*. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol.36 Issue 9.
- Graaff, Erik D. Anette Kolmos. (2003). *“Characteristics of Problem-Based Learning”*. *Int. J. Engng Ed*. Vol. 19 No. 5.
- Jones dan Laura. (2002). *“The Impact of Constructivism on Education: Language, Discourse, and Meaning”*. *American Communication Journal*. Vol 5, Issue 3.
- Palisoa, Napsin. (2009). *“Strategi Advance Organizer dalam Pembelajaran Kimia”*. *Jurnal Pendidikan Jendela Pengetahuan*. Vol 1, a8-41
- Rusmining, Waluya, Sugianto. (2014). *“Analysis Of Mathematics Literacy, Learning Constructivism And Character Education*. *International Journal of Education and Research* Vol. 2 No. 8
- Sabri. (2012). *“Contextualising Mathematical Proof within Constructivism”*. *Jurnal Sainsmat*, September. Indonesia Vol 1 No.2
- Shihusa, Keraro. (2009). *“Using Advance Organizers to Enhance Students’ Motivation in Learning Biology”*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Egerton University, Egerton, KENYA. 5(4), 413-420