

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.....	13
2.1. Teori Konstruktivisme	13
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme Vigotsky	15
2.2 Model Pembelajaran	17
2.2.1 Pengertian Model dan Pembelajaran.....	17
2.2.2 Pengertian Model dan Pembelajaran.....	17
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	18
2.2.4 Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	21
2.2.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26
2.3 Hasil Belajar.....	29
2.3.1 Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	30
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
2.3.3 Indikator Hasil Belajar	33
2.4 Peneliti Terdahulu	34
2.5 Kerangka Berfikir	37
2.6 Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Metode Penelitian	44
3.2 Objek dan Subjek Penelitian.....	48
3.3 Unit Analisis	48
3.4 Skenario Pembelajaran.....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	53
3.6.1 Instrumen Penelitian.....	53
3.7 Teknik Analisis Data.....	57
3.7.1 Uji Normalitas	57
3.7.2 Uji Homogenitas	59
3.7.3 Uji Beda (Uji-t)	60
3.7.4 Perhitungan Skor Gain Ternormalisasi	61
3.8 Pengujian Hipotesis.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Profil Sekolah.....	64
4.2 Deskripsi Hasil Uji Soal Tes.....	65
4.2.1 Uji Validitas Soal Tes	65
4.2.2 Uji Reliabilitas Soal Tes.....	67
4.2.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes	67
4.2.4 Uji Daya Pembeda Soal	68
4.3 Deskripsi Data.....	69
4.3.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
4.3.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
4.4 Deskripsi Proses Pembelajaran	77
4.4.1 Kelas Eksperimen	77
4.4.2 Kelas Kontrol	84
4.5 Uji Normalitas.....	90
4.6 Uji Homogenitas	92
4.7 Analisis <i>N-gain</i>	93
4.7.1 Uji Peningkatan (<i>Gain</i>) Kelompok Eksperimen	93
4.7.2 Uji Peningkatan (<i>Gain</i>) Kelompok Kontrol	95

4.8 Uji Hipotesis	97
4.9 Pembahasan.....	98
4.9.1 Analisis Penggunaan Model <i>Advance Organizer</i>	98
4.9.2 Analisis Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i>	101
4.9.3 Analisis Hasil Belajar Peserta didik Antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
5.1 Kesimpulan	107
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	114

