

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan terhadap siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Lembang tahun ajaran 2012/2013 mengenai “Efektivitas Penggunaan *Gesture* (Gerak Isyarat) dalam Pengajaran Verba (*Doushi*)”, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan verba (*doushi*) siswa kelas XI SMAN 1 Lembang setelah diberikan latihan dengan menggunakan *gesture* adalah dengan memperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 84,3.
2. Kemampuan verba (*doushi*) siswa kelas XI SMAN 1 Lembang setelah diberikan latihan tanpa menggunakan *gesture* adalah dengan memperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 63,75.
3. Terdapat perbedaan kemampuan verba (*doushi*) siswa kelas XI yang diberi latihan dengan menggunakan *gesture* dan latihan tanpa menggunakan *gesture* yaitu diketahui dari perhitungan t_{hitung} sebesar 4,72 lebih tinggi dari t_{tabel} dengan $db = 39$ pada taraf signifikan 1% sebesar 2,71 ($t_{hitung} > t_{tabel} = 4,72 > 2,71$) yang berarti bahwa penggunaan *gesture* dalam pengajaran verba (*doushi*) terbukti efektif.
4. Tanggapan siswa (80%) menyukai terhadap penggunaan *gesture* dalam pengajaran verba (*doushi*)

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, terdapat saran yang perlu penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian baru dari hasil penelitian ini yaitu dengan materi atau sekolah yang berbeda sehingga aspek keterampilan berbahasa dapat terfasilitasi sepenuhnya.

