

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GESTURE* (GERAK ISYARAT) DALAM PENGAJARAN VERBA (*DOUSHI*) DI KELAS XI SMAN 1 LEMBANG

Dian Angella

0902462

ABSTRAK

Salah satu kelas kata dalam bahasa Jepang yang harus dikuasai oleh pembelajar adalah verba (*doushi*). Namun, saat proses pembelajarannya banyak siswa yang mengalami kesulitan. Maka salah satu cara untuk mengatasi kesulitan tersebut yaitu dengan menggunakan teknik pengajaran yang tepat yaitu dengan menggunakan *gesture*. Oleh karena itu, guna meningkatkan kemampuan verba siswa tersebut, penulis melakukan penelitian mengenai “Efektivitas Penggunaan *Gesture* (Gerak Isyarat) dalam Pengajaran Verba (*Doushi*) di Kelas XI SMAN 1 Lembang”. Berdasarkan hasil analisis data, nilai rata-rata *postest* siswa kelas kontrol adalah sebesar 63,75 dan nilai rata-rata *postest* siswa kelas eksperimen adalah sebesar 84,3. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} (4,72) > \text{nilai } t_{tabel} (2,71)$. Dengan demikian, hipotesis kerja (H_k) diterima dan penggunaan *gesture* efektif dalam pengajaran verba (*doushi*). Serta dari hasil angket yang menyatakan bahwa hampir seluruh siswa menyukai penggunaan *gesture* dalam pengajaran verba.

Kata Kunci : *Gesture*, Verba (*Doushi*) bentuk *masu*

EFFECTIVENESS OF GESTURE (BODY LANGUAGE) IN TEACHING VERB (*DOUSHI*) CLASS XI AT SENIOR HIGH SCHOOL 1 LEMBANG

DIAN ANGELLA

Japanese Language of Education

Faculty of Language and Art of Education

ABSTRACT

One of word class in Japanese language that must be have by student is verb (*doushi*). However, during the process of learning a lot of students have difficulty. The one way to over come this difficulties by using appropriate learning techniques by using gesture. So that, to increasing a student skill in learning verb, the writer doing a research about “Effectiveness of Gesture in Teaching Verb (*Doushi*) Class XI at Senior High School 1 Lembang”. Based on analysis of data, mean of posttest student of control class that didn't give a treatment is 63,75 and mean of posttest student of experiment class that give a treatment is 84,3. This results showed by the $t_{count} (4,72) > t_{table} (2,71)$. The conclusion that have a different significantly between the result of posttest experiment class and control class so the work hypotheses accepted and gesture is effective in teaching verb. And the result of questionnaire almost all of student like a gesture in teaching verb.

Keyword: *Gesture, Doushi masu* form