

DAFTAR PUSTAKA

- (2010). *Al Qurān dan Terjemahnya*. (Tim Departemen Agama, Penerj.) Bandung: Sygma Publishing.
- Aat Syafaat, d. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abdussalam, A. (2011). Pembelajaran Dalam al-Quran al-Karim (Study Bayani Terhadap Konsep Ta'lim dan al-Quran)., (hal. 162-241). Bandung.
- Achmadi. (2010). *Ideologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmadi, A. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum: Jurnal Studi-Studi Islam*, 13(1), hlm. 25-38.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Mu'thi, F. F. (1998). *Asbabun Nuzul*. Bandung: Mizan.
- Arif, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azis, J. A. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar PAI Materi Shalat Berjamaah Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal: Jurnal Pencerahan*, hlm.49.
- Bahri, S. (2012). Pendidikan Agama Islam. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, hlm.1-5.
- Baihaqi, M., & Sugiartini, M. (2006). *Memahami dan Membantu Anak ADHD*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Basyri, H., & Saebani, B. A. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Boeree, G. (2008). *Metode Pembelajaran dan Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daradjat, Z. (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Delphie, B. (2006). *Pembejalaran Anak Berkebutuhan Khusus dam Setting Pendidikan Inklusi*. Bandung: Refika Aditama.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam setting Pendidikan Inklusi*. Bandung: Refika Aditama.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Tunagrahita; Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Djaelani, M. S. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Widya: Jurnal Ilmiah*, 1(2), hlm. 100-105.
- Djelita, R. D. (2014). Pemilihan Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Tuntutan Profesionalisme. *Dinas Pendidikan Kota Surabaya: Jurnal Pendidikan*, hlm.2-3.
- Fuadi, K. (2011, April 12). *Pendidikan Inklusif*. [Online]. Dipetik Maret 11, 2016, from KAMALFUADI:
<https://fuadinothkamal.wordpress.com/2011/04/12/pendidikan-inklusif/>.
- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gintings, A. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gunawan, I. (2013). *Metedologi Penelitian Kualitatif (Teori & Praktik)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hajjaj, A. I. (2001). *Shahih Muslim*. Kairo: Daar Ibnu al Haitam.
- Halik, A. (2013). Inovasi Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMA Model Negeri 3 Palu. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, 10(1), hlm. 43-73.
- Hallahan, D. P. (2009). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. Boston: Pearson Education Inc.
- Hamalik, O. (1982). *Pengajaran Unit*. Bandung: Alumni.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, I., & Surya, M. E. (2013). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dan Problematikanya. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 12 (1), hlm. 27-42.
- Hidayat, D. R., & Mulyadi. (2006). *Hakikat dan Makna Nilai*. (Makalah). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.
- HM, A. (1991). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ichal, M. F. (2013, Maret 31). *Pengertian Belajar & Pengertian Pembelajaran*. [Online]. Dipetik Mei 14, 2014, dari Orang Sidrap Bisa! Kreatifitas yang Lahir dari Pemikiran dan Pengalaman: <http://ichaledutech.blogspot.com/2013/03/pengertian-belajar-pengertian.html>.
- Isabella, P., Emosda, & Suratno. (2014). Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di SDN 131/IV Kota Jambi. *Tekno Pedagogi: Jurnal Pendidikani*, 4(2), hlm. 45-59 .
- Kuswoyo, P. (2012). Ketuntasan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Kisah. *Islamadina: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), hlm. 70-84.
- Lasa. (2007). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Raja Rosdakarya.

- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: LPSP3 UI.
- Mardalis. (2009). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mudjito, Harizal, & Elfrindi. (2012). *Pendidikan Inklusif*. (Wardi, Penyunt.) Jakarta: Baduose Media Jakarta.
- Muhaimin. (2008). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muharram, M. F. (2014). *Pelaksanaan Pembelajaran Gerakan Shalat Pada Siswa Tunanetra Di SLBN A Kota Bandung*. (Skripsi). Pendidikan Khusus FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mujib, A. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Mulyasa. (2011). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nahlawi, A. A. (1995). *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani.
- Nasih, A. M., & Khalidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: PT. Refika Aditama.
- Nasution. (1982). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Nizar, S. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Jakarta Pres.
- NS, S. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Poerwadarminta, W. (1991). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Ramayulis. (1990). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Reid, G. (2005). *Dyslexia and Inclusion; Classroom Approaches For Assesment, and Teaching and Learning*. London: David Fulton Publisher.
- Rohmah, M. S. (2010). Pendidikan Agama Islam Dalam Setting Pendidikan Inklusi. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri, Jakarta.
- Saidah, N. (2008). Pendidikan Agama Islam dan Pengembangan Seni Budaya Islam. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), hlm. 43-58.
- Sarosa. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Indeks.
- Satori, D. (2010). *Metodolodi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Singarimbun, M., & Efendi, S. (1998). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: LP3ES.
- Siregar, E. d. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Smith, J. D. (2006). *Inklusi, Sekolah Ramah Untuk Semua*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Smith, J. D. (2012). *Sekolah Inklusi*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Straus, A., & Corbin, J. (2009). *Dasar-Dasar Penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi, H. (2010). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukinah. (2010). Manajemen Strategik Implementasi Pendidikan Inklusif. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(2), hlm. 40-51.
- Suwarjo, & Delnitawati. (2012). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal: Jurnal Ilmiah*, hlm. 1-9.
- Syafaat A, d. (2008). *Peran Pendidikan Agama Islam: Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, M. (2013). Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Bangsa. : *Jurnal Pendidikan Islam*, hlm. 1-17.
- Tarmansyah. (2009). Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di SD Negeri 03 Alai Padang Utara Kota Padang (Studi Pelaksanaan Pendidikan Di Sekolah Ujicoba Sistem Pendidikan Inklusif). *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1), hlm. 13-24.
- Tarsidi, D. (2007, Juli 5). *Pendidikan Inklusif Sebagai Satu Inovasi Kependidikan Untuk Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua*. [Online]. Dipetik Maret 10, 2016, dari <http://d-tarsidi.blogspot.com/2007/07/inovasiinklusi.html>
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Tori. (2011). *Keutamaan Ilmu Ulama Perspektif Hadits*. (Skripsi). Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri, Jakarta.
- Wati, I. T. (2013). Implementasi Kegiatan Belajar Mengajar Pada Sekolah Inklusif Di SMPN 29. *Jurnal: Jurnal Pendidikan*, hlm. 1-10.

- Wiyani, N. A. (2012). Pendidikan Agama Islam Berbasis Anti Terorisme di SMA. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), hlm. 65-83.
- Wiyono, B. D. (2011). *Pendidikan Inklusif (Bunga Rampai Pemikiran Educational for All)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Yasin, S. (2012). Metode Belajar dan Pembelajaran yang Efektif. *Adabiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1-8.
- Zuharini. (1993). *Metodologi Penelitian Agama*. Solo: Ramadhani.
- Zuharini, & dkk. (1981). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.