

DAFTAR ISI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	10
F. Sistematika Penelitian.....	11
BAB II MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH INKLUSI.....	13
A. Konsep Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Pembelajaran.....	13
2. Tujuan Pembelajaran	14
3. Materi Pembelajaran	17

4. Metode Pembelajaran	18
5. Evaluasi Pembelajaran.....	20
6. Model Pembelajaran	22
B. Konsep Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	26
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	32
3. Materi Pendidikan Agama Islam	35
4. Metode Pendidikan Agama Islam (PAI).....	36
5. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	39
C. Konsep Sekolah inklusi.....	40
1. Pengertian Pendidikan inklusif	40
2. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan inklusif.....	44
3. Sekolah inklusi.....	47
D. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	49
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Metode Penelitian	52
C. Teknik Pengumpulan Data.....	55
D. Teknik Analisis Data.....	57
E. Tahap Penelitian.....	60
F. Instrument Penelitian	61
G. Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	62
H. Definisi Operasional	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	65

A. Pemaparan Data Hasil Penelitian.....	65
1. Profil SMP Cendekia Muda.....	66
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Cendekia Muda	77
3. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Cendekia Muda	78
4. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Cendekia Muda	82
5. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Cendekia Muda	93
B. Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	100
1. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Cendekia Muda	103
2. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Cendekia Muda	105
3. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Cendekia Muda	109
4. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Cendekia Muda	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	135