

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	9
C. Rumusan Masalah Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	
A. Multikultural	12
1. Pengertian Multikultural.....	12
2. Pendidikan Multikultural.....	15
3. Pendekatan Pendidikan Multikultural	18
4. Landasan Pendidikan Multikultural	21
5. Tujuan Pendidikan Multikultural	22
6. Fungsi Pendidikan Multikultural.....	26
7. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural	27
B. Teks	
1. Pengertian Teks	34
2. Genre, Fungsi dan Struktur Teks Bahasa Indonesia	35
a) Teks Sastra	37
b) Teks Nonsastra	41

C. Buku Pelajaran Bahasa Indonesia	49
1. Landasan Penulisan Buku Pelajaran.....	52
2. Kurikulum dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia.....	53
3. Buku Pelajaran sebagai Sumber Belajar.....	55
4. Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	57
5. Kreteria Buku Pelajaran Bahasa Indonesia.....	59
6. Fungsi dan Jenis Buku Pelajaran Bahasa Indonesia.....	61
7. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	65
8. Urgensi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	77

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	81
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	83
C. Pengumpulan Data.....	84
D. Analisis Data.....	92
E. Isu Etik.....	106

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	107
B. Analisi Data.....	109
1. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan.....	109
a. Nilai Toleransi.....	110
b. Nilai Demokrasi (Keadilan).....	111
c. Nilai Kemanusiaan (Humanisme).....	112
d. Nilai Kesetaraan.....	113
e. Nilai Inklusif (Keterbukaan).....	114
f. Nilai Etnohistoritas (Kesejarahan).....	115

g. Mendahulukan Dialog	116
h. Berbaik Sangka	117
i. Cinta Tanah Air	118
C. Hasil Analisis Data	120
D. Pembahasan.....	124
1. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Teks Laporan Hasil Observasi.....	124
2. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Teks Deskripsi	147
3. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Teks Eksposisi	161
4. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Teks Eksplanasi	174
5. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Teks Cerita Pendek.....	185
6. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural yang Termuat Di Dalam Kelima Jenis Teks Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Wahana Pegetahuan.....	197

BAB V ANCANGAN REVITALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL MELALUI IMPLEMENTASI BUKU TEKS BAHASA INDONESIA TINGKAT SMP KURIKULUM 2013

A. Ancangan Revitalisasi Melalui Kurikulum 2013.....	200
1. Ancangan Revitalisasi Melalui Pendekatan Ilmiah	218
2. Ancangan Revitalisasi Melalui Pembelajaran Berbasis Teks/Genre	220
3. Ancangan Revitalisasi Melalui Penilaian Otentik/Alternatif.....	222
B. Signifikansi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural Melalui Implementasi Pembelajaran di Sekolah.....	224
1. Kurikulum Nilai-nilai Pendidikan Multikultural	228
2. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Multukultural di Sekolah	230
C. Fungsi Bahasa Indonesia Sebagai Sarana Pemersatu Bangsa.....	235

BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	237
B. Implikasi.....	238
C. Rekomendasi	239

DAFTAR RUJUKAN	241
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

2.1	Contoh Jenis dan Tipe Teks.....	36
2.2	Langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik ...	68
2.3	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia (SMP) Kelas VII Kurikulum 2013	72
2.4	Capaian Kompetensi dalam Kurikulum 2013 dengan Konsep Bahasa dan Aspek Metodologi	74
3.1	Kisi-kisi Analisis Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan.....	85
3.2	Pedoman Analisis Sajian Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan	93
3.3	Format Muatan Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan.....	104
4.1	Nilai Toleransi.....	111
4.2	Nilai Demokrasi (Keadilan)	112
4.3	Nilai Kemanusiaan (humanisme).....	113
4.4	Nilai Kesetaraan	114
4.5	Nilai Inklusif (Keterbukaan)	115
4.6	Nilai Etnohistoritas (Kesejarahan)	116
4.7	Mendahulukan Dialog.....	117
4.8	Berbaik Sangka	118
4.9	Cinta Tanah Air.....	119
4.10	Data Sajian Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan.....	120
5.1	Perincian Standar Kompetensi Lulusan (SKL).....	205
5.2	Deskripsi Standar Kompetensi Lulusan (SKL) SMP.....	206
5.3	Kompetensi Inti dan Kompetensi Berorientasi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural	207
5.4	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	213
5.5	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI	216

DAFTAR BAGAN

2.1	Isi dan Fungsi Buku	63
2.3	Skema Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013	70
3.1	Teknik Pengambilan Data Penelitian	90
3.2	Kerangka Berpikir Penelitian Nilai-nilai Pendidikan Multikultural	105
5.1	Konsep Revitalisasi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks.....	204
5.2	Skenario Model Pembelajaran <i>Accelated Learning</i> Bernuasa Etnopedagogi	217

DAFTAR GAMBAR

2.1 Isi dan Fungsi Buku	64
2.2 Alur Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Saintifik.....	68
4.1 Diagram Jumlah Bagian Buku Teks yang Memmuat Nilai-nilai Pendidikan Multikultural	198

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuisisioner Siswa
2. Panduan Wawancara dengan Siswa
3. Panduan Wawancara dengan Guru
4. Angket Pertanyaan
5. Angket Pertanyaan dalam Bentuk Wawancara
6. Angket Kuisisioner Objektif
7. Pertanyaan Kuisisioner