

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Irwan. (2006). *Tantangan Multikulturalisme dalam Pembangunan*. Jurnal Antropologi Sosial Budaya ETNOVISI Vol. II No. 1 hlm 17
- Alwi, Hasan, et. al. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas dan Balai Pustaka.
- Alwi, Hasan, dan Dendy Sugono. (2013). *Politik Bahasa (Risalah Seminar Politik Bahasa)*. Jakarta: Depdiknas dan Balai Pustaka.
- Amirin, Tatang. M. (2012). *Implementasi Pendekatan Pendidikan Multikultural Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Di Indonesia*. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi. Volume 1, Nomor 1, hlm. 7-15.
- Arifin, Hidayatullah, A. (2012). “*Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Praksis Pendidikan Di Indonesia*”. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi. Volume, 1 Nomor 1, hlm. 81.
- Arifin, Zaenal dan S. Amran Tasai. 2002. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astra, Semadi, I.G. (2014). “*Pluralitas Dan Heterogenitas dalam Konteks Pembinaan Kesatuan Bangsa*”. Jurnal Kajian Budaya, Vol. 10 No. 20, hlm. 18.
- Atmazaki 2013. “*Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*” Proceeding of the International Seminar on Languages and Arts. FBS UNS. ISBN: 978-602-17017-2-0 hlm. 16-20.
- Azra, Azyumardi, (2007). “*Identitas dan Krisis Budaya, Membangun Multikulturalisme Indonesia*”, <http://www.kongresbud.budpar.go.id/58%20ayyumardi%20azra.htm>
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), (2006). *Tentang Standar Isi Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*. hlm. 109. <http://www.bsnp-indonesia.org>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2015.
- Banks, J.A. (1993). *Multicultural Education: Issues and Perspectives*. Needham Height, Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Banks, James A. (1993). *Teaching strategies for ethnic studies*. Boston: Allyn and Bacon Inc.

MUSLIM, 2016

NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA SERTA PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Banks, James A. (2002). *An introduction to Multicultural Education*, Boston-London: Allyn and Bacon Press.
- Banks, James A. (2007). *Educating citizens in multicultural society. Second edition*. New York: Teachers College Columbia University.
- Bintari, R.P. dkk. (2014). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (Problem Based Learning) sesuai Kurikulum 2013 Di Kelas VII*. e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 3, hlm. 6.
- Bonwell and Eison. (2016). "Active Learning: Creating Excitement in the Classroom"; [http://www.ydae.purdue.edu/lct/hbcu/documents/Active\\_Learning\\_Creating\\_Excitement\\_in\\_the\\_Classroom.pdf](http://www.ydae.purdue.edu/lct/hbcu/documents/Active_Learning_Creating_Excitement_in_the_Classroom.pdf)
- Byram, M. (2004). "Genre and Genre-based Teaching." *The Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*. London: Routledge.
- Creswell, John.W. (2012). *Research Design. Fawaid, Achmad*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, Ratna Wilis, (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta. Erlangga
- Darsono, M.,dkk, (2000). *Belajar dan Pembelajaran*, Semarang: CV.IKIP Semarang Press.
- Depdikbud. (1994). *Garis-garis Besar Program Pengajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Tentang Standar Kompetensi Lulusan*. hlm 2-3
- Depdiknasi. (2006). *Peraturan Menteri No. 22 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Dini, dkk. (2015). "Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Smpn 13 Bandarlampung". *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran)*, hlm, 6.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, (2010) *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Fraenkel, J.R dan Wellen, N.E. (2008). *How to Design and Evaluate research in Education*. New York: McGraw-Hill.

- Gagaramusu, dkk. (2016). *Model Komunikasi Pendidikan Berbasis Agama Dan Multibudaya Bagi Anak Remaja Usia Sekolah Tingkat SLTA Di Kabupaten Poso Upaya Membangun Kesadaran Remaja Dalam Mewujudkan Perdamaian Di Tengah Pluralisme Agama Dan Multikulturalisme Masyarakat Poso*. Jurnal LIPI. LDII. hlm. 73. <http://elib.pdii.lipi.go.id/katalog/index.php/searchkatalog/byId/270369>.
- Gorski. (2016). <http://www.aaanet.org/cae/aeq/br/gorski.htm>
- Halliday, M. A.K. (1985). *Language, context, and text: Aspects of language in sosial semiotic perspektive*, Melbourne: DeakinUniversity Press.
- Halliday., M.A.K. dan Ruqaiya Hasan. (1994). *Bahasa, Konteks, dan Teks, Aspek-Aspek bahasan dalam Pandangan Semiotik Sosial*. Yogyakarta: Gadjahmada UniversityPress
- Hamayan, Else V. (1995). "Approach to Alternative Assessment". *Annual Review of Applied Linguistic*; 15-212-226. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hanafy, Muh, Sain. (2015). *Pendidikan Multikultural dan Dinamika Ruang Kebangsan*. Jurnal Diskursus Islam. Volume 3 Nomor1, hlm 137-138.
- Hanum, Farida, dan Rahmadonna, Sisca. (2010). *Implementasi Model Pembelajaran Multikultural Di Sekolah Dasar Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Volume, 03, Nomor 1.
- Hanum, Farida, dan Raharja, Setya. (2011). "Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural Menggunakan Modul sebagai Suplemen. Laporan penelitian Hibah Bersaing, Lemlit UNY.
- Humaedi, Alie, M. (2014). *Kegagalan Akulturasi Budaya Dan Isu Agama Dalam Konflik Lampung*. Jurnal "Analisa". Volume 21 Nomor 02, hlm. 149-162.
- Hartoko, Dick & B. Rahmanto. (1986). *Pemandu di Dunia Sastra*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasan, S.H. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Badan Penelitian dan Pengembangan*.
- Jailani, dkk. (2013). *Pendidikan Multikultural dalam Buku Sekolah Elektronik (BSE) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa SMP di Kota Surakarta*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. ISSN: 1693-623X Vol 1, 2013 (hal 108-124). <http://jurnal.paska.uns.ac.id>.
- Hyland, K. (2002). *Annual Review of Applied Linguistics*. USA: Cambridge University Press.

- Kaparang, Olivia, M (2014). *Analisa Gaya Hidup Remaja Dalam Mengimitasi Budaya Pop Korea Melalui Televisi*. Journal “Acta Diurna”. Vol.II/No.2/2013, hlm. 1.
- Ibrahim, Ruslan. (2008). *Pendidikan Multikultural: Upaya Meminimalisir Konflik dalam Era Pluralitas Agama*. Jurnal Pendidikan Islam el Tarbawi, No. 1 Vol. I 2008 hlm. 124.
- Janis, I. L. (1965). *The Problem of Validating Content Analysis*. Dalam H. D. Lasswell dan kawan-kawan (Eds.), *Language of Politics*. hlm. 55-82. Cambridge: MIT Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan Kelas VII. edisi Revisi 2014* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan Kelas VIII. edisi Revisi 2014* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan Kelas IX. edisi Revisi 2014* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan VII edisi Revisi 2014*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Offline 1.3
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013b). *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kurikulum 2013: Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013b). *Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kim, D. & Gilman, D.A. (2008). *Effects of text, audio, and graphic aids in multimedia instruction for vocabulary learning*. *Educational Technology and Society*. 11(3), pp.114–126.
- Knapp, Peter dan Watkins, Megan. (2005). *Genre, Text, Grammar Technologies for Teaching and Assesing Writing*. Sydney: University of New South Wales Press.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya

- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat, (1986), *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia
- Kresna, A.A. (2013). *Demokrasi dan Kekuasaan dalam Pandangan Hidup Orang Jawa*. Jurnal Ultima Humaniora, Vol, 1, Nomor 2 ISSN 2302-5719
- Krippendorff, Klaus. (1993). *Content Analysis, An Introduction to Its Methodology*. California: Sage Publications Ltd.
- Kusmaryani, Endang, R. (2006). *Pendidikan Multikultural Sebagai Alternatif Penanaman Nilai Moral Dalam Keberagaman*. Jurnal Paradigma, No 02 Th, I, ISSN 1907-297X, hlm. 55.
- Kustina, R.dan Karlina, H. (2014). *Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Materi Pengenalan Struktur Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VII 1 SMP Negeri 3 Banda Aceh*. Volume V nomor 2. ISSN: 2086-1397, hlm. 148.
- Kusumaningsih, Dewi. (2013). *Indonesian Text Role As Draft Science In Curriculum 2013: Assessment Introduction Text Structure Strategies In An Indonesian Book*. Asian Journal Of Social Sciences & Humanities. ISSN: 2186-8492, ISSN: 2186-8464 Print Vol. 2 No. 4
- Maemunah. (2007). *Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam (Telaah Materi dalam Penduan Pengembangan Silabus PAI Untuk SMP)*. Jurnal Tarbiyah UIN, Volume 2 nomor 1. hlm. 77-95
- Mahsun. (2013). *"Pembelajaran Teks dalam Kurikulum 2013"* , Media Indonesia,. Jakarta: Media Indonesia.
- Mahsun. (2013). *"Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013"* publikasi ilmiah.ums.ac.id. diunduh Tanggal 15 Oktober 2014.
- Mahfud, Choirul. (2011). *Pendidikan Mutikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marlina, Murni, E. (2014). *Makna Pendidikan Multikultural Bagi Siswa*. Jurnal JUPIIS VOLUME 6 Nomor 1, hlm, 76.
- Milawati, Teti. (2011). *Peningkatan Kemampuan Anak Memahami Drama dan Menulis Teks Drama Melalui Model Pembelajaran Somatis Auditorial Visual Intelektual (SAVI)*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Edisi Khusus No. 2. ISSN 1412-565X. hlm.84-85.
- Moleong, Lexy. (1989). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya.

- Muhyidin, Asep. (2011). *Bahasa Indonesia Sebagai Sarana Pemersatu Bangsa*. Jurnal Bahasa, Sastra, dan pembelajarannya. Vol. 1 ISSN 2460-9978 hlm 65.
- Marpaung, Fadillah, S. (2010). “*Pendidikan Multikultural untuk Menata Kehidupan Bersama*”. Jurnal SAINTIKOM. Vol. VIII No. 1, hlm 8.
- Muslich, Masnur. (2010). *Texts Book Writing*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslimin, (2011). *Perlunya Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. “Solusi Mengatasi Problem Klasik Pengajaran Bahasa dan Sastra di Sekolah”* Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya | ISSN 2088-6020 | vol. 1, no. 1 hlm. 7
- Muslimin, (2011).”*Modernisasi Dalam Novel Belenggu Karya Armijn Pane*” Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya | ISSN 2088-6020 | vol. 1, no. 1. hlm. 126
- Mustafa, dkk. (2011).”*Implementasi Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 12 Kota Pekanbaru*”. Jurnal Bahasa, Volume 10, Nomor, 1, hlm. 6.
- Naim, Ngainun & Achmad Sauqi. (2011). *Pendidikan Multikultur Konsep dan Aplikasi*. Jogyakarta: Ar-ruzz media.
- Niswa, Aulyah. (2012).”*Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Bermedia Flash Kelas VIII SMP Negeri 1 Kedamean*” Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 01 Nomor 01, hlm. 1.
- Nuh, Muhammad. (2013). “*Kurikulum 2013*”. Kompas, 7 Maret 2013.
- Nurgiyantoro, B dan Suyata, P. (2011).”*Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa*” Jurnal LITERA, Volume, 10, Nomor 2, hlm. 124.
- Nurwati, dkk. (2013). *Pengaruh Kepemimpinan terhadap Budaya organisasi, Komitmen Kerja, Perilaku Kerja dan Kinerja Pegawai*. Jurnal Aplikasi Manajemen. Volume 10 Nomor 1. TERAKREDITASI SK DIRJEN DIKTI No. 66b/DIK/KEP/2011. ISSN: 1693-5241. hlm. 9.
- Octaviani, Laila. (2012). *Model Pendidikan Multikultural Di SMA Taruna Nusantara Magelang*. Jurnal Komunitas, Komunitas 5 (1) hlm 112-127.
- Paltridge, Brian. (1996). “*Genre, Text Type, and Language Learning Classroom*”. ELT Journal. Volume 50/3. Oxford University Press.
- Parekh, Bikhu. (2001). *Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory*. Camberidge: Harvard University Pres

- Permendikbud RI Nomor 54 (2013) *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional.
- Permendikbud RI Nomor 81a (2013) *Tentang Implentasi Kurikulum*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional.
- Purwanto, dkk. (2013). *Pendidikan Multikultural dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Non-BSE untuk Siswa SMP di Kota Surakarta*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. ISSN: 1693-623X Vol 1, hlm, 12-26.
- Radiany, Rahmady, H.M. (2003). “*Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kualitas Pelayanan Pada Pts Di Kalimantan Selatan*”. Jurnal EKUITAS. Akreditasi No.49/DIKTI/Kep/2003.Vol. 9 No. 3: 307-323. ISSN 1411-0393, hlm. 322.
- Raharja, Setya. (2010). *Mengkreasi Pendidikan Multikultural di Sekolah dengan Menerapkan Manajemen Mutu Sekolah Secara Total*. Jurnal Manajemen Pendidikan. No 12/Th/Oktober/2010. hlm. 27-40.
- Runtiko, A.G. (2009). “*Konstruksi Identitas Sosial Kaum Remaja Marjinal (studi Kasus di Kalangan Remaja Pengamen Jalanan di Purworkerto)* . Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun II, Nomor 3, hlm. 327.
- Sitepu, B.P. (2005). *Memilih Buku Pelajaran*. Jurnal Pendidikan Penabur, No 04/Tahun IV/, (<http://www.bpkpenabur.or.id>).
- Sudaryanto. (1993). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistis*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Sudibyo, Bambang. (2008a). *Bahasa Indonesia Wajib Dipakai di Sekolah Internasional*. Media Indonesia, Edisi 17 Fembruari 2008.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, Didik. (2012). *Peran SMP Berbasis Pesantren Sebagai Upaya Penanaman Pendidikan Karakter Kepada Generasi Bangsa*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaa. Vol. 15, No. 1 hlm. 36
- Suprastowo, Philip. (2009). *Implementasi Pendidikan Hal Asasi Manusia (HAM) di Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaa. Vol. 15, No. 1 Januari 2009 hlm. 36
- Suryana, Sewa, R. (2014). *Tradisi Haroa Pada Etnik Muna: Fenomena Budaya Dalam Kehidupan Beragama Di Era Global*. Jurnal Kajian Budaya Vol. 10 No. 20, hlm. 45.

- Suryani, Pt, Dkk. (2014). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di Kelas X SMA Negeri 1 Singaraja*. e-Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha. Volume : Vol: 2 No: 1. hlm. 1-13.
- Susanto, Edi. (2006). *Pendidikan Agama Berbasis Multikultural (Upaya Strategis Menghindari Radikalisme)*. Jurnal KARSA Vol. IX No: 1. hlm. 789.
- Swales, J. M. (1990). *Genre Analysis: English in Academic and Research Settings*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Syafrial. (2014). “*Problematika Bahan Ajar Bidang Sastra Dalam Buku Wajib Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah*”. Jurnal Bahasa, Volume 9, Nomor 2, hlm. 1.
- Syamsi, Kastam. dkk. (2013). “*Pengembangan Model Buku Ajar Membaca Berdasarkan Pendekatan Proses Bagi Siswa SMP*”. Jurnal Cakrawala Pendidikan. Th. XXXII, No. 1, hlm. 87-88.
- Tarigan, Henri Guntur, dan Djago Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Ta`rifin, Ahmad. (2010). *Tafsir Budaya Atas Tradisi Berzanji dan Manakib*. Jurnal Penelitian. Volume : 7 Nomor 2. hlm. 8.
- Tilaar, H.A.R. (2002). *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Paedagogik Transformatif Untuk Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Tilaar, H.A.R. (2009). *Kekuasaan dan Pendidikan: Manajemen Pendidikan Nasional dalam Pusaran Kekuasaan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-undang Dasar, (1945). *Tentang Kebudayaan bangsa (Indonesia) adalah puncak kebudayaan di daerah*”. Pasal 32.
- Undang-undang No. 22 Tahun 1999. Tentang Pemerintahan Daerah menempatkan pendidikan multikultural sebagai suatu yang sentral, pendidikan bukan hanya menjadi tanggung jawab daerah melainkan juga merupakan refleksi dari identitas daerah atau budaya daerah dalam rangka pembinaan kesatuan dan persatuan nasional.
- Undang-Undang No. 22 tahun 1999 dan No. 34/2004. Tentang otonomi daerah tidak akan secara langsung menjadikan pendidikan multikultural berlaku dalam pengembangan kurikulum di Indonesia.
- UU Sisdiknas (Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional) Tahun 2008 Pasal 4 Ayat 1 yang berbunyi, “Pendidikan nasional diselenggarakan secara berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi

manusia (HAM), nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa”.

Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003. Tentang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) pada pasal 3.

Wiggins, G. (1994). “*Toward more authentic assessment of language performances.*” Dalam Hancock, C. R. (Ed.), *Teaching, Testing, and Assessment: Making the connection*. Northeast conference reports. Lincolnwood, IL: National Textbook Co.

Wijaya, I Nyoman. (2011). “*Membangun Karakter Bangsa melalui Pendidikan Multikulturalisme: Studi Kasus Multikulturalisme di Bali*”. *Jantra*, 12, VI, hlm. 155-163.

Wu, Yang dan Dong, Hailin. (2009). “*Applying SF-based Genre Approaches to English Writing Class*”. *International Education Studies*. Vol. 2 No. 3.

YW Lee, David. (2001). “*Genres, Registers, Text Types, Domains, and Style: Clarifying The Concepts and Navigating a Path Through the BNC*”.

Zainiyati, H.S. (2007). *Pendidikan Multikultural Upaya Membangun Keberagaman Inklusif di Sekolah*. *Jurnal ISLAMICA*, Vol: 1 No. 2, hlm.144.

Zamroni, (2011). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.

Zamroni. (2010a). *The Implementation of Multicultural Education. A Reader*. Yogyakarta: Graduate Program The State University of Yogyakarta.

Zuchdi, Darmiyati. (1993). *Panduan Penelitian Analisis Konten*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.

Zuriah, Nurul. (2011). *Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Dalam Fenomena Sosial Pasca Reformasi Di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol: 2. ISSN 1412-565X. hlm.70.

Zuly, Qadir. (2001). *Pendidikan Islam Transformatif: Upaya Menyingkap Dimensi Pluralis dalam Pendidikan Akidah-Akhlak*. *Jurnal Tashwirul Afkar*, edisi No. 11, hal 38-42.