

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Anderson, & Krathwol (2015). *A Taxonomy for Learning, and Assesing: A Revisionof Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen)*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B, (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dzamarah, S.B. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekata Teoritis Psikologis)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Haryanto. (2012). *Sains untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga.
- Moleong, L.J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putra, R.S. (2012). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jember : DIVA Press.
- Rifa'i, A. & Catharina, T.A. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Samatowa. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Taniredja, T. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Tarwoko, E dan Muharomah Y, R. (2009). *Mengenal Alam Sekitar Untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

2. Skripsi

Julaeha, N. (2011). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Larasati, I. (2015). *Keefektifan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Sifat-sifat Cahaya Siswa Kelas V SDN 1 Prigi Kabupaten Banjarnegara*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Nuraisyiah, A. (2016). *Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Setiawati, R. (2011). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Menggunakan Metode Eksperimen Pada Konsep Perubahan Wujud Benda*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sulastyana, E. (2014). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran IPA tentang Tanah*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.