

DAFTAR RUJUKAN

- Apriyani, I. F. (2014). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. dkk. (2010). *Penlitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daldjoeni, N. (1992). *Dasar-dasar ilmu pengetahuan sosial untuk mahasiswa IKIP (FKIP) dan guru sekolah lanjutan*. Bandung: Alumni.
- Darmayanti, M. (2012). *Penerapan model cooperatif learning tipe numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar isi dan standar kompetensi kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning metode, teknik, struktur dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative learning efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Khaerani, C. (2010). *Pengaruh metode role playing terhadap hasil belajar biologi siswa pada konsep gerak pada tumbuhan*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ruhdiana, I. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang sumber daya alam dan kegiatan ekonomi pada pembelajaran IPS kelas IV*. (Skripsi). UPI Kampus Sumedang.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan ips konsep dan pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (1990). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Fika Novika, 2016

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Winataputra, U.S. & Saripudin, S. (2011). Dinamika konseptualisasi pendidikan ilmu pengetahuan sosial (PIPS) dan pendidikan kewarganegaraan (PKN) pada pendidikan dasar dan menengah *Jurnal: Jurnal Pendidikan*, 12 (1), hlm.17-23.

Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.