

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2014). Pengaruh model experiential learning terhadap berpikir kreatif dan keterampilan menulis karangan siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2 (3), hlm. 463-476.
- Hariani, Sri. (2014). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita sederhana siswa kelas II SD. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 2 (3), hlm. 1-5.
- Hartati, Tatat, dkk. (2010). *Pendidikan bahasa dan sastra di kelas rendah*. Bandung: UPI Press
- Mahargyani, A. D, dkk. (2012). Peningkatan kemampuan menulis deskripsi dengan menggunakan metode *field trip* pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 1 (2), hlm. 30-44
- Malladewi, M.A & Sukartiningsih Wahyu. (2013). Peningkatan keterampilan menulis narasi ekspositoris melalui jurnal pribadi siswa kelas IV di SD Negeri Balasklumprik i/434 surabaya. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 01 (2), hlm. 1-11.
- Mulyasa. (2012). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mundziroh, Siti, dkk. (2012). Peningkatan kemampuan menulis cerita dengan menggunakan metode *picture and picture* pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 1 (3), hlm. 95-104
- Nurjanah, Fitri. (2011). *Penerapan mengarang terbimbing model kwl (know, want, learned) dengan menggunakan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN Pakuhaji III Kabupaten Subang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nyoman, K. R. (2010). *Metodologi penelitian kajian budaya dan ilmu-ilmu sosial humaniora pada umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Pamungkas, Sri. (2012). *Bahasa Indonesia dalam berbagai perspektif (dilengkapi dengan teori, aplikasi dan analisis penggunaan bahasa indonesia saat ini)*. Yogyakarta: Andi Offset
- Pebriana, P.H. (2015). Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan literasi dan menulis puisi anak siswa Sekolah Dasar di Indonesia. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 3 (2), hlm. 316-324.
- Resmini, N dan Dadan juanda. (2007). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di kelas tinggi*. Bandung: UPI PRESS
- Semi, M. Atar. (2007). *Dasar – dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa
- Suparti. (2007). Strategi pembelajaran menulis di Sekolah Dasar kelas IV. *Jurnal Didaktika*, 2 (1) hlm. 259-271
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif., Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya