

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIS	6
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	6
a. Fungsi Pembelajaran bahasa Indonesia	7
b. Tujuan Pembelajaran bahasa Indonesia	7
c. Pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III	8
2. Menulis	9
a. Pengertian Kemampuan Menulis	9
b. Tujuan Menulis	10
c. Fungsi Menulis	12
d. Manfaat Menulis	12
3. Karangan Sederhana	13
a. Pengertian Karangan Sederhana	13
b. Jenis Karangan	14

c. Contoh Karangan Sederhana	16
d. Langkah-Langkah Membuat Karangan Sederhana	16
e. Aspek penilaian Kemampuan Menulis Karangan Sederhana	16
4. Model Pembelajaran KWL (<i>Know, Want, Learned</i>)	20
5. Penerapan Model KWL (<i>Know, Want, Learned</i>) dalam Pembelajaran bahasa Indonesia di Kelas III	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Definisi Operasional	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Desain PTK	27
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	29
C. Prosedur Administratif Penelitian	30
D. Prosedur Substantif Penelitian	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Temuan Penelitian	35
1. Siklus I	35
2. Siklus II	45
3. Siklus III	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
C. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	69
A. Simpulan	69
B. Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	71
RIWAYAT HIDUP	73
LAMPIRAN	74
DOKUMENTASI	184

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Karangan Sederhana	32
Tabel 3.2 Skala Nilai	32
Tabel 4.1 Presentase Kemampuan Menulis Tiap Indikator	39
Tabel 4.2 Hasil Refleksi Siklus I	43
Tabel 4.3 Persentase Kemampuan Menulis Tiap Indikator Siklus 2	49
Tabel 4.4 Hasil Refleksi Siklus 2	52
Tabel 4.5 Persentase Kemampuan Menulis Tiap Indikator Siklus 3	58
Tabel 4.6 Hasil Refleksi Siklus 3	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siklus 1	38
Grafik 4.2 Perbandingan Ketuntasan Pembelajaran Prasiklus dan Siklus 1	41
Grafik 4.3 Perbandingan Rata-Rata Prasiklus dan Siklus 1	41
Grafik 4.4 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siklus 2	47
Grafik 4.5 Perbandingan Ketuntasan Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus 2	50
Grafik 4.6 Perbandingan Rata-Rata Siklus 1 dan Siklus 2	51
Grafik 4. 7 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siklus 3	57
Grafik 4.8 Perbandingan Ketuntasan Pembelajaran Siklus 2 dan Siklus 3	60
Grafik 4.9 Perbandingan Rata-Rata Siklus 2 dan Siklus 3	61
Grafik 4.10 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menulis	66
Grafik 4.11 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Menulis	67

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian	29
---------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Ketuntasan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siklus 1	39
Diagram 4.2 Presentase Ketuntasan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siklus 2	48
Diagram 4.3 Presentase Ketuntasan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siklus 3	58

DAFTAR LAMPIRAN

A. Kelengkapan Administrasi

- A.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- A.2 Surat Izin Penelitian
- A.3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

B. Instrumen Pembelajaran

- B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
- B.4 Tabel KWL dan Karangan Sederhana Siswa Siklus I
- B.5 Tabel KWL dan Karangan Sederhana Siswa Siklus II
- B.6 Tabel KWL dan Karangan Sederhana Siswa Siklus III

C. Instrumen Penelitian

- C.1 Lembar Observasi Guru Siklus I
- C.2 Lembar Observasi Siswa Siklus I
- C.3 Lembar Observasi Guru Siklus II
- C.4 Lembar Observasi Siswa Siklus II
- C.5 Lembar Observasi Guru Siklus III
- C.6 Lembar Observasi Siswa Siklus III

D. Hasil Pelaksanaan Penelitian

- D.1 Hasil Lembar Observasi Guru Siklus I
- D.2 Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus I
- D.3 Hasil Lembar Observasi Guru Siklus II
- D.4 Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus II
- D.5 Hasil Lembar Observasi Guru Siklus III
- D.6 Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus III

E. Hasil Pengolahan Data Penelitian

E.1 Hasil Pengolahan Data Siklus I

E.2 Hasil Pengolahan Data Siklus II

E.3 Hasil Pengolahan Data Siklus III

E.4 Hasil Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III