

Lampiran B.3

ANGKET TANGGAPAN SISWA MENGENAI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Petunjuk:

Berilah tanda cheklist (√) pada kolom Jawaban : **Ya** atau **Tidak** sesuai dengan pernyataan yang diberikan.

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kamu menyukai mata pelajaran biologi?		
2.	Apakah menurut kamu materi konsep pencemaran lingkungan penting untuk dipahami?		
3.	Apakah menurut kamu materi konsep pencemaran lingkungan sulit dipahami?		
4.	Apakah metode pembelajaran yang biasa diterapkan oleh gurumu pada pembelajaran biologi adalah ceramah?		
5.	Apakah kamu pernah melakukan kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis?		
6.	Apakah kamu pernah dilatih dengan soal tes kemampuan berpikir kritis?		
7.	Apakah kamu merasa senang dengan pembelajaran berbasis masalah yang ditujukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis?		
8.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika harus menjawab soal tes kemampuan berpikir kritis?		
9.	Apakah menurut kamu kegiatan pembelajaran berbasis masalah bermanfaat bagi kamu?		
10.	Apakah pembelajaran berbasis masalah merangsang kamu untuk berpikir secara kritis?		

Lampiran B.4

PEDOMAN WAWANCARA GURU MENGENAI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

1. Bagaimana cara ibu biasanya mengajarkan konsep IPA (Biologi), khususnya konsep pencemaran lingkungan?
2. Apakah ibu pernah melaksanakan pembelajaran biologi dengan melatih kemampuan berpikir kritis siswa?
3. Apakah ibu pernah memberikan soal-soal untuk menjangkau kemampuan berpikir kritis siswa?
4. Menurut pendapat ibu, bagaimanakah upaya yang dilakukan pada pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa?
5. Bagaimana tanggapan ibu mengenai profil kemampuan berpikir kritis siswa yang dilakukan oleh peneliti?