

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson & Krathwol. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen; Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terj. Prihantoro, A. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (1997). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Anesia, R. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPAMateri Pokok Daur Air*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPI: tidak diterbitkan.
- Aqib, Z, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Bahadin&Yusuf. (2014) *An Investigation the Effect of Quantum Learning Approach on Primary School 7th Grade Students 'Science Achievement, Retention and Attitude*. Educational Research Association The Unternational Journal of Research in Teacher Education. 5 (2): 11-23.
- Budiamin, A. Dkk (2006) *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Upi Press.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA untuk SD/MI*.
- DePorter, B. dkk. (2010). *Quantum Teaching: Orchestrating Students Succes (Quantum Teaching: mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas)*. Terj. Nimandari, A. Bandung: Kaifa.
- Dwitagama, W. K. D. (2012). *Mengenal Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Evagorou, M. Dkk. *The Role Of Visual Representations in Scientific Practices: from conceptual understanding and knowledge generation to 'seeing' how science works*. International Journal of STEM Education, 2 (11), hlm. 2.
- Hamalik, O. (2012). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hernawan, A. H . Dkk. (2007). *Belajar Dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Marsela, A. (2015). *Penerapan Model Picture And Picture Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPI: tidak diterbitkan.
- Ormrod, J. (2008) *Sixth Edition: Educational Psychology Developing Learner (Edisi keenam: Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)*. Terj. Indianti, W., Dkk. Jakarta: Erlangga.
- Pujiastuti, E. (2002). *Pemanfaatan Model-Model Pembelajaran Matematika Sekolah Sebagai Konsekuensi Logis Otonomi Daerah Bidang Pendidikan*. Jurnal Matematika dan Komputer. 5,3 (2002) hlm. 146-155.
- Rachmawati, R. (2012). *The Implementation Quantum Teaching Method Of Graduate Through Up-Grade Hard Skill And Soft Skill*. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 57 (2012) hlm. 477-488.
- Rosalia, Y.S. (2015). *Penerapan Pendekatan Konstektual Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPI: tidak diterbitkan.
- Rosaliana, M. (2014). *Perbedaan Quantum Teaching Melalui JIGSAW Dan NHT Terhadap Aktiitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa Klas V SDN Bendan Ngisor Semarang*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNS: tidak diterbitkan.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sagala, S. (2006). *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Serhan, D. (2015). *Students' Understanding of the Definite Integral Concept*. International Journal of Research in Education and Science, 1 (1), hlm. 85.

- Slavin, R.E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice*, 9th ed. (Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik). Terj. Samosir, M. Jakarta: Indeks.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N. (2013). *Improvement of Students' History Learning Competence through Quantum Learning Model at Senior High School in Karanganyar Regency, Solo, entral Java Province, Indonesia*. Journal of Education and Practice, 4 (14), hlm. 56.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tatan & Teti. (2010). *Pengaruh Penggunaan Media Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif. 1(1). Hlm. 70-81.
- Tiareja, T. (2014) *Penggunaan Model TANDUR Pada Pembelajaran IPA Materi Perubahan Kenampakan Bumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPI: tidak diterbitkan.
- Trisnawati. (2015). *Perbandingan Keefektifan Quantum Teaching dan TGT Pada Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Prestasi dan Motivasi*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. 2 (2) hlm. 297-307.
- Utami, dkk. (2013). *Identifikasi Minat Siswa SMPN 21 Semarang Terhadap Pembelajaran IPA-Fisika Bilingual*. Unnes Physics Educational Jurnal. 2(2).
- Wisudawati, A. W. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yusuf, S. (2011). *Perkembangan Peserta Didik* Jakarta: Raja Grafindo