

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Terkait dengan uraian yang telah disajikan, maka dapat disimpulkan peran bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* sangat berpengaruh positif kepada siswa dan dapat dijadikan sebagai bahan ajar alternatif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa.

1. Penggunaan bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* di dalam pembelajaran IPA terlihat secara nyata dapat memberikan peranan yang baik di dalam pembelajaran IPA.
2. Peran bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* memberikan pengaruh peningkatan penguasaan konsep siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dan terdapat perbedaan yang signifikan. Untuk tingkatan mengingat dan menganalisis merupakan tingkatan penguasaan konsep siswa yang mengalami kenaikan yang paling tinggi secara signifikan.
3. Dari respon guru dan respon siswa serta pengamatan selama penggunaan bahan ajar IPA terpadu tipe *connected*, didapatkan kelebihan bahan ajar yaitu: 1) bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* pada tema pemanasan global memiliki keterpaduan antara biologi, fisika dan kimia, 2) mampu meningkatkan hasil belajar dalam penguasaan konsep siswa, 3) mampu memandirikan siswa dalam kegiatan belajarnya, meningkatkan motivasi belajar siswa dan menumbuh kembangkan rasa ingin tahu siswa, dan kelebihan terakhir yaitu dapat meningkatkan sikap sains positif siswa setelah menggunakan bahan ajar IPA terpadu tipe *connected*.

B. Implikasi

Penggunaan bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* di dalam pembelajaran memberikan implikasi baik secara teoritis maupun praktis.

1. Implikasi teoritis

Secara teoritis, bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* yang digunakan di dalam pembelajaran memberikan solusi terhadap kebutuhan bahan ajar IPA terpadu yang terbukti dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa. Bahan ajar IPA terpadu juga dapat memberikan pengalaman langsung belajar IPA secara bermakna. Pengalaman langsung dan bermakna dalam memperoleh pengetahuan berdampak pada meningkatnya penguasaan konsep siswa. Hal ini dibuktikan dengan temuan penelitian yang menyimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* secara signifikan dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa.

2. Implikasi praktis

Bahan ajar IPA terpadu dapat dijadikan sebagai bahan ajar di dalam pembelajaran sebagai kelengkapan dalam kurikulum 2013. Bahan ajar IPA terpadu diharapkan dapat menjawab permasalahan dalam menghadapi perkembangan zaman dan permasalahan yang terjadi dalam lingkungan sekitar. Sehingga dengan belajar IPA terpadu siswa dapat memperoleh pengalaman langsung.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka ada beberapa saran yang perlu dilakukan, yaitu adanya penelitian lebih lanjut terkait dengan bahan ajar IPA terpadu tipe *connected*. Penelitian terkait dengan efek atau peran bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* meningkatkan kemampuan siswa dalam bentuk yang lain, seperti keterampilan proses sains, keterampilan pemecahan masalah dan lain sebagainya. Perlu dilakukan penelitian yang terkait dengan model pembelajaran yang tepat untuk implementasi bahan ajar IPA terpadu tipe *connected*.