

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aman. (2011). *Model dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Capra, Fritjof. (2001). *Jaring-Jaring Kehidupan (Visi Baru Epistemologi dan Kehidupan)*. Yogyakarta: Fajar Pustaka.
- Fardia, Srikandi. (1992). *Polusi Air dan Udara*. Yogyakarta: Kanisius.
- Goleman, Daniel. (2010). *Kecerdasan Ekologis Mengungkap Rahasia Di Balik Produk-Produk yang Kita Beli*. Jakarta: Gramedia.
- Grigorov, SK. (Penyunting). (2012). *International Handbook of Ecopedagogy for Students, Educators, & Parents*. Ecoinstitute of Dolomite.
- Hamzah, Syukri. (2012). *Pendidikan Lingkungan Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hopkins, David. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kamarga & Kusmarni. (Penyunting). (2012). *Pendidikan Sejarah untuk Manusia dan Kemanusiaan*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Khan, Richard. (2010). *Critical Pedagogy, Ecoliteracy and Planetary Crisis The Ecopedagogy Movement*. New York: Peter Lang.
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Terjemahan Purwanta dan Yovita Hardiati. Jakarta : PT Grasindo.
- Kusumah, Wijaya & Dwitagama, Dedi. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

Madya, Suwarsih. (2007). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.

Miles, Matthew B & Huberman, Michael A. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.

Mulyana, Agus. (Penyunting). (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung. Rizqi Press.

Oetama, Jakob. (2001). *Pers Indonesia Berkommunikasi dalam Masyarakat Tidak Tulus*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.

Oetama, Jakob. (2001). “*Suara Nurani*” Tajuk Rencana Pilihan (1991-2001). Jakarta: Kompas Media Nusantara.

Rusbiantoro, Dadang. (2008). *Global Warming For Beginner. Pengantar Komprehensif Tentang Pemanasan Global*. Yogyakarta: O₂ Penembahan Yogyakarta.

Rusen, Jorn. (2005). History Narration Interpretation Orientation. New York: Berghahn Book.

Rusman. (2014). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sembel, Dantje T dalam Pramesta, Arie. (2015). *Toksikologi Lingkungan*. Yogyakarta: Andi.

Soedjatmoko. (1983). *Dimensi Manusia dalam Pembangunan*. Jakarta: LP3ES.

Supardan, Dadang. (2015). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran Dari Teori Gestalt sampai Teori Belajar Sosial*. Bandung: Yayasan Rahardja.

Suparno, Paul. (2008). *Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Wiriaatmadja, Rochiati. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Xeixas, Peter. (Penyunting). (2004). *Historical Consciousness: Narrative Structure, Moral Function, and ontogenetic Development. In Theoritizing Historical Consciousness*: University Toronto Press.

Rosmawati Berlin Gultom, 2016

PEMBELAJARAN EKOPEDAGOGIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jurnal

- Aminrad, Z, dkk. (2010). "Environmental Awareness & Attitude Among Iranian Students in Malaysian University." *Environment Asia*, 3, hlm. 1-10.
- Bishop, Keith, dkk. (2000). Developing Environmental Awareness Through Literature and Media Education: Curriculum Development in The Context of Teachers' Practice. *Canadian Journal of Environmental Education*, vol. 5, hlm. 268-286.
- Capra, Fritjof. (2007). "Sustainable Living, Ecological Literacy, and The Breath of Life." *Canadian Journal of Environmental Education*, 12, hlm. 9-19.
- Domanska, Ewa. (2010). "Beyond Antropocentrism in Historical Studies." *Historein*, vol. 10, hlm. 119-126.
- Foltz, Richard C. (2003). "Does Nature Have Historical Agency? World History, Environmental History, and How Historians Can Help to Save the Planet?". *The History Teacher*, vol. 37, no. 1, hlm. 9-28. **Cek internet**
- Gadotti, Moacir. (2008). "Education for Sustainability: A Critical Contribution to The Decade of Education For Sustainable Development." *Green Theory & Praxis Journal*, vol.4, issue.1.
- Grigorov, SK & Fleuri, RM. (2012). "Ecopedagogy: Educating for A New Eco-Social Intercultural Perspective." *Visao Global, Joacaba*, vol. 15, no. 1-2.
- Hollingshead, Brandon. (2010). "Young People, Education and Sustainable Development: Exploring Principles Perspective and Praxis." *Journal of Education for Sustainable Development*, vol. 4, hlm. 307-309.
- Ismaun. (2001). "Paradigma Pendidikan Sejarah yang Terarah dan Bermakna." *Jurnal Pendidikan Sejarah*, vol. 11, no. 4.

- Laksmi, Devi & Wardana, I Made. (2015). "Peran Sikap dalam Memediasi Pengaruh Kesadaran Lingkungan terhadap Niat Beli Produk Ramah Lingkungan." *E-Jurnal Manajemen Unud*, vol.4, no.7.
- Khan, Richard. (2008). "From Education for Sustainable Development to Ecopedagogy: Sustaining Capitalism or Sustaining Life." *Green Theory & Praxis: journal of Ecopedagogy*, vol. 4.
- Maulana, Ikmal, dkk. (2015). "Anticipating Global Climate Changes By Using Ecopedagogy in Historical Studyin Indonesia University of Education." *People: International Journal of Social Sciences*, hlm. 31-43.
- Maumora, Maria. (2013). "History Teachers'Conceptions of Professional Identity in Developing Historical Consciousness to Students." *American International Journal of Social Science*, vol. 2, no. 7.
- Mujahidah. (2015). "Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Membangun Pendidikan Karakter yang Berkualitas." *Lentera*, vol. 19, no. 2, hlm. 171-185.
- Otto, Eric & Wohlpart, James. (2009). "Creating A Culture of Sustainability Infusing Sustainability into the Humanities." *Journal of Education for Sustainable Development*, vol. 3:231-235.
- Rossouw, Daneel. (2009). Educations as Action Researchers: Some Key Considerations. *South African Journal of Education*, vol. 29:1-16.
- Savery, John. (2006). "Overview of Problem Based Learning: Difinition and Distinctions." *Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*, Vol.1, issue.1.
- Sengupta, Madhumala. dkk. (2010). "Environmental Awareness & Environmental Related Behaviour of Twelfth Grade Students in Kolkata: Effects of Stream Gender." *Anwesa*, vol. 5:1-8.

- Stibbe, Arran. (2008). "Words and Worlds: New Directions for Sustainability Literacy." *Language and Ecology*, vol. 2, no. 3, hlm. 1-8.
- Subakti, YR. (2010). "Paradigma Pembelajaran Sejarah Konstruktivisme." *SPPS*, vol. 24, no. 1.
- Subrt, Jiri. (2014). "Historical Consciousness in The Focus of Sociological Enquiry." *Sloval Journal of Political Sciences*, vol. 14, no. 2.
- Supriatna, Nana. (2007). "Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis." Bandung. *Historia Utama Press*.
- Supriatna, Nana. (2011). "Konstruksi Pembelajaran Sejarah yang Berorientasi pada Masalah Kontemporer Pembangunan." *Mimbar*, vol. 27.
- Supriatna, Nana. (2012). "Ecopedagogy and Green Curicullum in History Learning." *Jurnal Compare*, vol. 4.
- Tudge, Jonathan. dkk. (2009). "Uses and Misuses of Bronfenbrenner's Bioecological Theory of Human Development." *Journal of Family Theory and Review*, hlm. 198-210.
- Villa, Lilian Colon. (2008). "Ecological Education: Teaching for Sustainability and The Whole Child." *El Amauta S Enero*.
- Widodo, Suwarno. (2011). "Implementasi Bela Negara untuk Mewujudkan Nasionalisme." *Jurnal Ilmiah CIVIS*, vol.1, no.1.
- Wiesemen, Katherine & Cadwell, Doni. (2005). "Local History and Problem Based Learning." *Social Studies and The young Learning*, 18 (1)p.11-14.
- Yogev, Esther. (2012). "Clio Has a Problem: How to Develop Active Historical Consciousness to The Crisis in History Teaching." *Online International Journal of Arts and Humanities*, vol. 1, issue 2, hlm. 13-22.

Artikel dari internet

- Bell, Kirsty & Cave, Suzie. (2011). "Comparison of Environmental Impact of Plastic, Paper, and Cloth Bags." Diakses dari www.niassembly.gov.uk/..environment/3611.pdf.
- DM, Bachtiar dkk. (Penyunting). (2007). "Bahaya Bahan Plastik." Pusat Pendidikan Lingkungan Hidup. Diakses dari <https://moveindonesia.files.wordpress.com/..18bahayabahanplastik>.
- Glenross, Andrew. (2010). "Historical Consciousness in International Relations Theory: A Hidden Disciplinary Dialogue." Paper prepared fo Millenium Conference 16-17 Oktober 2010. Diakses dari <https://milleniumjournal.files.wordpress.com>.
- Supriatna, Encep. (tanpa tahun). "Pembelajaran Sejarah yang Berbasis Masalah dalam Konteks Sosial Budaya Siswa." Diakses dari [File.upi.edu/..sejarah/.../artikel_pembelajaran_sejarah_PBL.Pdf](http://file.upi.edu/..sejarah/.../artikel_pembelajaran_sejarah_PBL.Pdf).
- Supriatna, Nana. (2007). "Pembelajaran Sejarah dalam KTSP." Makalah Semiloka MGMP 5 April 2007. Diakses dari file.upi.edu/direktori/..sejarah/..nanaamakmgmp.04-07.pdf.
- Tambunan, Tulus. (2006). "Perkembangan Industri dan Kebijakan Industrialisasi di Indonesia Sejak Orde Baru Hingga Pasca Krisis." Kadin Indonesia-JETRO. Diakses dari <https://www.researchgate.net/..26539860>.
- Thorp, Robert. (2014). "Historical Consciousness, Historical Media, and Historical Education." Umea Universitet. Diakses dari www.divaportal.org/smash/get/...
- Wiyanarti, Erlina. (tanpa tahun). "Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pengembangan Pembelajaran Sejarah." Diakses dari file.upi.edu/..sejarah../CTL_dalam_pembelajaran_sejarah.Pdf.

Artikel

Antunes, Angela & Gadotti, Moacir. (tanpa tahun). “Eco-pedagogy as the Appropriate Pedagogy to The Earth Charter Process.”

Supriatna, Nana. (tanpa tahun). “Kecerdasan Ekologis dan Ecopedagogy dalam Pembelajaran Sejarah.”

Tesis/Disertasi

Ahyar, Santi. 2015. “Pembelajaran Muatan Lokal ke PUIan ‘Pesrsatuan Umat Islam’ sebagai Upaya Menanamkan Kesadaran Sejarah (Penelitian Naturalistik Inkuiiri di SMA Prakarya Kabupaten Majalengka).” Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

Hana Mauludea. 2014. “Penumbuhan Kesadaran Sejarah Peserta Didik melalui Metode Karya Wisata dalam Pembelajaran Sejarah Situs Keraton Kadriyah.” Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

Safrudin. 2011. “Penumbuhan Kesadaran Sejarah (Historical Consciousness) Peserta Didik melalui Metode Inkuiiri dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Situs Patiayam di Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati.” Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sudarsono, P. (2013). “Pengembangan Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan dalam Pembelajaran IPS-Sejarah melalui Kajian Biografi Aria Suria Atmadja 1882-1919.” Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

Surbakti, Dhita Novemy Aulia. (2014). “Penerapan Emancipatory Question Habermas untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI.IPS SMA Bina Bangsa Palembang).” Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tedy Sutardi. 2015. “Peran Pendidikan Budaya Sunda dalam Meningkatkan Kesadaran Sejarah di Kalangan Siswa Yayasan Atikan Sunda.” Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

Yuniarto, Bambang. (2011). “Membangun Kesadaran Warga Negara untuk Pelestarian Lingkungan.” Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia.