

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
HAK CIPTA	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	7
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	7
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	8
3. Disiplin Ilmu Pengetahuan Sosial	8
B. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	9
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	9
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam	9
3. Disiplin Ilmu Pengetahuan Alam	10
C. Motivasi Belajar	11
1. Pengertian Motivasi Belajar	11
2. Jenis Motivasi	13

3. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	14
D. Belajar	16
1. Pengertian Belajar	16
2. Prinsip - Prinsip Belajar	17
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Belajar	19
E. Pengertian Pendidikan Jasmani	19
F. Tujuan Pendidikan Jasmani	20
G. Manfaat Pendidikan Jasmani di Sekolah	21
H. Indikator – Indikator Motivasi	22
I. Metode Pengukuran Motivasi	26
J. Kerangka Berpikir	27
K. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
B. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Populasi Penelitian	31
3. Sampel Penelitian	32
C. Desain Penelitian	32
D. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Alat Pengumpulan Data	34
G. Skala Pengukuran	37
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
1. Uji Coba Angket	38
2. Uji Validitas	39
3. Uji Reliabilitas	43
I. Teknik Pengumpulan Data	45
J. Analisis Data	47
1. Menghitung Rata – Rata dan Simpangan Baku	47

2. Uji Normalitas	48
3. Uji Homogenitas	48
4. Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Hasil Penghitungan Rata – Rata dan Simpangan Baku	51
2. Uji Normalitas	51
3. Uji Homogenitas	52
4. Uji Hipotesis	53
5. Penafsiran Data	55
B. Pembahasan	60
C. Diskusi Temuan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67