

## ABSTRAK

### **PENGARUH SCRAMBLE GAME TERHADAP KEMAMPUAN PENYUSUNAN STRUKTUR KALIMAT SEDERHANA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB DI SLBN-B PEMBINA SUMEDANG**

**(Ika Karlina, 1200595, Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI 2016)**

Penelitian dilakukan terhadap satu subjek yang merupakan anak tunarungu yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan *Scramble Game* dalam meningkatkan kemampuan penyusunan struktur kalimat sederhana. Terhambatnya proses penerimaan bahasa reseptif diakibatkan oleh gangguan pendengaran yang berdampak pada kurang sempurnanya penerimaan informasi. Bunyi bahasa dibentuk dari hasil peniruan dan rekaman suara yang masuk melalui indera pendengaran, sehingga informasi yang diterima akan memiliki makna dalam proses berbahasa. Dalam berbahasa terdapat kaidah-kaidah yang dimana kaidah-kaidah bahasa itu penting dikuasai agar terdapat kesepakatan antara sesama pemakai bahasa, dengan demikian dapat dihindari kesalahan dalam penggunaannya. Salah satu kaidah bahasa yang sangat penting adalah struktur kalimat. Gangguan pendengaran pada anak tunarungu mengakibatkan struktur kalimat dalam proses berbahasa tidak sesuai dengan pola yang telah ditetapkan oleh kaidah bahasa. Sehingga struktur kalimat yang dibentuk sulit untuk dimengerti dan dipahami. Permasalahan tersebut menjadi alasan peneliti untuk mengupayakan peningkatan kemampuan siswa tunarungu dalam menyusun struktur kalimat dengan menggunakan *Scramble Game*. Subjek dalam penelitian ini merupakan siswa tunarungu berinisial DP yang bersekolah di kelas VIII SMPLB Negeri B Pembina Sumedang. Subjek tersebut memiliki kemampuan penyusunan struktur kalimat yang rendah sehingga sulit untuk dipahami. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan pendekatan *Single Subject Research* dengan menggunakan desain A-B-A. Penyajian data diolah dan dianalisis menggunakan statistic deskriptif dengan persentase dan ditampilkan dalam bentuk grafik. Berdasarkan temuan hasil penelitian ini, membuktikan bahwa penggunaan *Scramble Game* dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan struktur kalimat pada siswa tunarungu (DP).

**Kata Kunci:** Anak tunarungu, Kemampuan menyusun struktur kalimat, *Scramble Game*

**PENGARUH SCRAMBLE GAME TERHADAP KEMAMPUAN PENYUSUNAN  
STRUKTUR KALIMAT SEDERHANA ANAK TUNARUNGKU KELAS VIII  
SMPLB DI SLBN-B PEMBINA SUMEDANG**

**(Ika Karlina, 1200595, Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI 2016)**

**Abstract**

This research conducted on one subject is a deaf child that aims to determine the extent of the effect of the Scramble Game in improving the ability for making of simple sentence structure. Admission process receptive language deaf children are delays caused by hearing loss that affects the defective receipt of the information. Sounds of language is formed from the result of imitation and sound recordings that go through the sense of hearing, so that the information received will have meaning in the process of speaking. In speaking there are rules that where the rules of language are important there is a consensus among speakers of all languages, can thus be avoided errors in its use. One of the rules of language is very important is sentence structure. Hearing loss in deaf children resulted the sentence structure in the process of language does not match the pattern established by the rules of language. So the sentence structure is formed is difficult to understand and to be understood. That problem is the reason researchers to work on improving the ability of deaf students in preparing sentence structure using Scramble Game. Subjects in this research are the deaf students initial DP class VIII SMPLB at SLBN B Pembina Sumedang. That subject have the lower ability to the making structure sentences so the structuring sentence so difficult to understand. The research used method is the experimental method using Single Subject Research and the design of this research is A-B-A. Presentation and analyzed using descriptive statistics on the percentage and displayed in graphical form. Based on the findings of this research, proved that the use Scramble Game can give effect to an increase in the ability of sentence structure to the deaf students (DP).

**Key Word:** *Deaf Children, Scramble Game, Structure Sentence*