

**MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang
Tahun Ajaran 2015/2016)¹⁾**

AISAH AHMADIYAH²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah kurangnya kemampuan siswa dalam menulis sisindiran. Tujuan dari penelitian ini di antaranya untuk mendeskripsikan kemampuan menulis sisindiran sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*; serta perbedaan signifikan antara kemampuan menulis sisindiran sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 40 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes menulis sisindiran. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa (1) kemampuan menulis sisindiran siswa kelas VIII-C sebelum menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* termasuk dalam kategori belum mampu dengan rata-rata nilai 62,93; (2) kemampuan menulis sisindiran siswa kelas VIII-C sesudah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* termasuk dalam kategori mampu dengan rata-rata nilai 81,33; (3) adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis sisindiran siswa kelas VIII-C sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*, yaitu meningkatnya rata-rata nilai dari 62,93 menjadi 81,33 dengan rata-rata beda 18,4. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $17,04 > 2,42$. Artinya hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Jadi, model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan menulis sisindiran siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: *Model pembelajaran Snowball Throwing, menulis, sisindiran.*

¹⁾ Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Ade Sutisna, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Angkatan 2012.

**SNOWBALL THROWING LEARNING MODEL
TO INCREASE THE ABILITY IN WRITING *SISINDIRAN*
(Quasi-experimental Study of the Grade VIII-C of SMP Negeri 1 Lembang
Academic Year of 2015/2016)¹⁾**

AISAH AHMADIYAH²⁾

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of students' ability in writing *sisindiran*. The purpose of the study is to describe the ability in writing *sisindiran* before and after using Snowball Throwing learning model; as well as significant differences between the ability in writing *sisindiran* before and after using Snowball Throwing learning model. The method that was used in this study is quasi-experimental research with one-group pretest-posttest design. The data source for this research is class VIII-C of SMP Negeri 1 Lembang academic year of 2015/2016, which has 40 students. The instrument that was used in the research is *sisindiran* writing test. Based on the results, it can be concluded that (1) the ability of class VIII-C in writing *sisindiran* before using Snowball Throwing learning model was included into incapable category with the average value of 62,93; (2) the ability of class VIII-C in writing *sisindiran* after using Snowball Throwing model was included into capable category with the average value of 81,33; (3) there were significant differences between the ability of class VIII-C in writing *sisindiran* before and after using Snowball Throwing learning model, i.e. the increased average value of 62,93 into 81,33 with the average difference of 18,4. Hypothesis test results show that $t_{count} > t_{table}$ i.e. $17,04 > 2,42$. That means the alternative hypothesis (H_a) is accepted, whereas the null hypothesis (H_0) is rejected. According to this, Snowball Throwing learning model can improve the ability of class VIII-C of SMP Negeri 1 Lembang academic year of 2015/2016 in writing *sisindiran*.

Keywords: *Snowball Throwing learning model, writing, sisindiran.*

¹ This thesis is under the guidance of Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. and Ade Sutisna, M.Pd.

² Student of the Department of Education Regional Languages FPBS UPI year of 2012.

Aisah Ahmadiyah, 2016

**MODÉL PANGAJARAN SNOWBALL THROWING PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS
*SISINDIRAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu