

DAFTAR PUSTAKA

- Agusri, M., Husna, H., & Harisman, y. (2013). pengaruh penerapan metode sq3r disertai lembar kegiatan siswa (lks) terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas viii smp negeri 11 padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Ansari, B.I. (2003). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik melalui Strategi Think-Talk-Write (Eksperimen di SMUN Kelas I Bandung). Disertasi Doktor pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arnidha, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share. *Jurnal E-Dumath*, 2(1).
- Aryanti, D., & Nursangaji, A. (2013). Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa pada Materi Segi Empat di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Branden, N. (1994). *Six Pillars of Self Esteem*. New York : Bantam Books.
- Cast,A & Burke, P. (2002). *A Theory of Self-Esteem*. North Carolina: University of North Carolina Press
- Creswell, J W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davari,N, Assadi, N, Davagtari, H. (2014). The Effect of Assisted Repeated Reading (ARR) vs. SQ3R on Iranian Intermediate EFL Learners' Narrative Writing. *International Journal For Teachers Of English* [Online]. http://eltvoices.in/Volume4/Issue_1/EVI_41_3_Nazila.pdf [diakses 21 pebruari 2015]
- Delvita, D. (2013). “Pengaruh Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite and Review (SQ3R) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Durian Tarung Padang Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika*, 2(1)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar Rumpun Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Djalil, A., & Coesamin, M. (2015). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau Dari Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 3(6).

Ramlan Effendi, 2016

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF-ESTEEM SISWA SMP YANG MEMPEROLEH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*, 13(2)
- Fadillah, S. (2012). Meningkatkan *self-esteem* siswa smp dalam matematika melalui pembelajaran dengan pendekatan open ended. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1).
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI, Edisi Khusus (1)*
- Feldt, R. C., & Hensley, R. (2009). Recommendations for use of SQ3R in introductory psychology textbooks. *Journal of Education*, 129(4), 584. Tersedia di http://spokenenglish.pbworks.com/f/SQ3R_PSYCOLOGY_2009.pdf [diakses tanggal 8 april 2016]
- Firmansyah, D. T., Zaenuri, Z., & Mulyono, M. (2012). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SQ3R terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah siswa SMP Kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(2).
- Goldin, G.A. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. Dalam L.D English (Ed). Handbook of International Research in Mathematics Education (IRME). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Green, E.J. & Kolos, A. (2010). Counseling children with preverbal trauma. *International Journal of Play Therapy*, 19(2), 95-105.
- Guindon, M.H. (2010). *Self Esteem Across The Lifespan*. New York : Routledge Taylor & Francis Group.
- Hamzah. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, H. (2016). Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 216-225.

- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta *Self-Esteem* Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48-57.
- Hartoyo, A. (2012). Mode Representasi Ide Dalam Belajar Matematika. *Jurnal PMIPA*, 1(1).
- Hasibuan, R. L., & Wulandari, R. L. H. (2016). Efektivitas Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk Meningkatkan Self Esteem pada Siswa SMP Korban Bullying. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 103-110.
- Husna, N (2006). *Step by Step to Reading Skill*, Jakarta: English Department Faculty of Tarbiyah and Teachers Syarif hidayatullah State Islamic University.
- Hudoyo, H (2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. ISSN: 085-7792. Volume VIII, Edisi Khusus.
- Hudiono, B. (2012). Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2).
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Infinity*, 2(1), 85-99.
- Hwang, et al. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society*, Vol 10 No 2, pp. 191-212.
- Indriyeni, T., Mukhni, M., & Harisman, Y. (2013). Pengaruh Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite And Review (Sq3r) Disertai Kuis Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIIIA dan VIIIC SMPN 10 padang tahun pelajaran 2013/2014. *Pendidikan matematika*, 2(2).
- Ismail. 1998. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. (Modul UT) Jakarta: Dekdikbud.
- Januar, B. A., Erika, L. A., & Agus, E. (2013). Pembelajaran Direct Instruction dengan Media Lagu terhadap Prestasi Belajar Matematika di SD Se-Kecamatan Laweyan. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.

- Johar, R. (2013). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 30.
- Jones, A. D. (2000). *The Fifth Process Standard: An Argument to Include Representation in Standards 2000*. [On-line]. Diakses dari <http://wwwusers.math.umd.edu/~dac/650old/jonespaper.html#Goldin,%20Gerald%20A.%20&%20Kaput,%20James> [15 Pebruari 2015].
- Kalathil, R. R. & Sherin M.G. (2000). Role of Students' Representations in the Mathematics Classroom. Dalam B. Fishman & S.O'Connor-Divelbiss (Eds). *Fourth International Conference of the Learning Sciences* [Online] diakses dari www.umich.edu/~icls/proceedings/pdf/Kalathil.pdf [8 Maret 2015]
- Kardi, S. dan Nur, M. (2004). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universiats negeri surabaya University Press.
- Kartini, K. (2009). PERANAN REPRESENTASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2009*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Kamila, I. I., & Mukhlis, M. (2013). Perbedaan Harga Diri (Self Esteem) Remaja Ditinjau dari Keberadaan Ayah. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 100-112.
- Koordinator MKDP Landpen. 2009. *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI.
- Lestari, L. P. S. (2014). Pelatihan Metode Self Instruction untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA. *JPP Undiksha*, 47(1).
- Lutan, R. (2003). *Self Esteem: Landasan Kepribadian*. Jakarta : Bagian Proyek Peningkatan Mutu Organisasi dan Tenaga Keolahragaan Dirjen Olahraga. Depdiknas.
- Maryani, N. (2011). *Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Strategi SQ3R*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Masruroh, W., & Kurniasih, N. (2016). Peningkatan Self-Esteem Dan Pemahaman Konsep Matematika Dengan TPS Kelas VIII A Mts Ma'arif Kemiri. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 21(1).
- Meltzer, D. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physis: A Possible Hidden Variable in diagnostic Pretest scores. *American Journal Physics*. 70 (2),1259-1287.

- Mudzakir, H.S. (2006). *Strategi Pembelajaran TTW untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa Sekolah Menengah Pertama (Eksperimen pada siswa kelas II SMP di Kab. Garut)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muhaji, *et al.* 2013. Pengaruh Penerapan Metode SQ3R dan Teknik Klose Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2: 1-8.
- Mruk, C. (2006). *Self Esteem Research, Theory and Practice : Toward A Positive Psychology of Self Esteem*, 3rd Ed. New York : Springer Publishing Co.
- Muijs, D. dan Reynold, D. (2008). *Effective Teaching Teori dan Aplikasi* Terjemahan: Soetjipto, H. dan Soejjipto, S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Murni, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Metakognitif Dan Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skill. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 96-107.
- Nanda, I. S., Dantes, N. D., & Antari, N. M. (2013). Pengaruh Implementasi Konseling Eksistensial Humanistik Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan *Self-Esteem* Siswa Teralienasi Di Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 1(1).
- National Council of Teachers of Mathematic (NCTM). (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- OECD (2010). *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I)*. (Online). Diakses di: <http://www.oecd.org/statistics/> [15 Maret 2015]
- Pape, S. J., & Tchoshanov, M. A. (2001). The role of representation(s) in developing mathematical understanding. *Theory into Practice*.
- Perry, B. dan Dockett, S. (2002). *Young Children's Access to Powerful Mathematical Ideas*. Dalam L.D English (Ed). Handbook of International Research in Mathematics Education (IRME). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Praptiwi & Handhika, Jeffry. 2012. Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, ISSN: 2086-2407, Vol. 3 No. 1 April 2012

- Rosdiani, D. (2012.) *Model Pembelajaran langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Pengajaran Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Tarsito. Bandung: Tarsito.
- Rubenstein, R.N. dan Thompson, D.R. (2001). *Learning Mathematical Symbolism: Challenge and Instructional Strategies*. (Online). Diakses http://my.nctm.org/eresources/view_media/article_id.113. [3 Maret 2015].
- Sabandar, J. (2004). *Representasi Matematik*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan MIPA IMSTEP JICA di FPMIPA UPI. Bandung.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Sagala, S (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Santoso, S. W. (2011). Keterlibatan, Keberhargaan, dan Kompetensi Sosial sebagai Prediktor Kompetensi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 38(1), 52-60.
- Saputra, H. J., Sutiarmo, S., & Gunowibowo, P. (2014). Penerapan PBM Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-Esteem* Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 2(2).
- Setiono, K. (1993). *Teori Perkembangan Kognitif*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Siegel, S. (1997). *Statistik NonParametrik untuk ilmu-ilmu sosial*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Soedarso. (2004). *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Aktif*, Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Subekti, F. E., & Yanuarto, W. N. (2015). Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran SQ3R. *Jurnal Khazanah Pendidikan*, 5(2).
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudrajat. (2001). *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMU*. Tesis Sps UPI. Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2004). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Pertemuan MGMP Matematika SMPN I Tasikmalaya.
- _____. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA di FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA.
- _____. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Bandung.
- Surya, E. (2012). Visual thinking dalam memaksimalkan pembelajaran matematika siswa dapat membangun karakter bangsa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 41-50.
- Suparlan, A. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP di Cirebon)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syah, M.. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *EDUMATICA/ Journal Pendidikan Matematika*, 2(01).
- Trihendradi, C. (2009). *Step by Step SPSS 16. Analisis Data Statistik*.
- Oaklander, V. (1988). *Windows to our children: A Gestalt therapy approach to children and adolescents*.
- Wahyuni, N. P., & Pratiwi, M. (2012). penerapan metode survey, question, read, recite, review (sq3r) disertai diskusi kelompok terhadap pemahaman konsep matematis siswa SMPN 1 LUBUK BASUNG. *e-Jurnal Mahasiswa Prodi Pend Matematika 2012*, 1(5).

- Wahyuni, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Model Pembelajaran Arias*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wardhani dan Rumiati (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wibowo, S. B. (2016). Benarkah *Self-Esteem* Mempengaruhi Prestasi Akademik?. *Humanitas (Jurnal Psikologi Indonesia)*, 13(1), 72-83.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology (9th ed.)*. USA : Allyn & Bacon.
- Wulandari, S., & Iswahyudi, G. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Dan Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Gaya Belajar. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.4, No.1, hal 34-47 Maret 2016
- Yuriyuda. (2010). *MSI (Method of Successive Interval), Langkah Manual & Software*. [Online]. Tersedia:[http:// carabineri.wordpress.com /2010/04/30/msi-method-of- successiveinterval langkah-manualoftware](http://carabineri.wordpress.com/2010/04/30/msi-method-of-successiveinterval-langkah-manualoftware). [20November2011]
- Zaskis, R & Liljedahl P. (2004). *Understanding Primes: The Role of Representation*. Canada: Simon Fraser University.