

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI  
MATEMATIS DAN *SELF-ESTEEM* SISWA SMP YANG MEMPEROLEH  
MODEL PEMBELAJARAN SQ3R DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG  
DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIKA**  
*(Kuasi Eksperimen pada Siswa SMP di Kabupaten Lahat Sumatera Selatan)*

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Matematika



Oleh:

**Ramlan Effendi**

**1404579**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2016**

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI  
MATEMATIS DAN *SELF-ESTEEM* SISWA SMP YANG MEMPEROLEH  
MODEL PEMBELAJARAN SQ3R DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG  
DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIKA**  
*(Kuasi Eksperimen pada Siswa SMP di Kabupaten Lahat Sumatera Selatan)*

Oleh  
Ramlan Effendi

S.Pd Universitas Bengkulu, 2003

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA

© Ramlan Effendi 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2016


Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**Lembar Pengesahan Tesis**

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI  
MATEMATIS DAN *SELF-ESTEEM* SISWA SMP YANG MEMPEROLEH  
MODEL PEMBELAJARAN SQ3R DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG  
DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIKA  
(*Kuasi Eksperimen pada Siswa SMP di Kabupaten Lahat*)**


Oleh :  
**Ramlan Effendi**  
NIM 1404579

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Wahyudin, M. Pd**  
NIP. 19510808 197412 1 001

Pembimbing II



**Dr. Elah Nurlaelah, M.Si**  
NIP . 19641123 199103 2 002

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed**  
NIP. 19600830 198603 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Perbandingan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Dan *Self-Esteem* Siswa SMP Yang Memperoleh Model Pembelajaran SQ3R Dan Pembelajaran Langsung Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

**Ramlan Effendi**  
NIM 1404579

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin. Penulis menyampaikan syukur kepada Allah SWT karena hanya atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis (tesis) yang berjudul “Perbandingan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Dan *Self-Esteem* Siswa SMP Yang Memperoleh Model Pembelajaran *SQ3R* Dan Pembelajaran Langsung Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika”.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI Bandung. Dalam penelitian ini penulis menelaah perbandingan pencapaian dan peningkatan kemampuan representasi matematika pada siswa yang mendapatkan pembelajaran model *SQ3R* dan pembelajaran langsung.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan karya tulis ini sebaik mungkin. Namun penulis mengakui sepenuhnya bahwa karya ini masih memiliki banyak kekurangan. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulis berharap agar karya tulis ini bermanfaat bagi para pembaca dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

**Ramlan Effendi**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih setulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sufyani Prabawanto, M. Ed., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia dan penguji tesis yang senantiasa memberikan motivasi dan masukan dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Wahyudin, M. Pd., selaku pembimbing tesis yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Elah Nurlaelah, M.Si., selaku Pembimbing II dan sekaligus Pembimbing Akademis, yang di tengah-tengah kesibukannya, telah memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
4. Bapak Suhendra, M.Ed, Ph.D., selaku penguji tesis yang telah memberikan masukan postitif sehingga dengan pemikirannya yang kritis menjadikan tesis ini lebih baik.
5. Rekan-rekan mahasiswa kelas P2TK angkatan 2014 yang penuh kekeluargaan saling memotivasi dan membantu untuk dapat menyelesaikan tugas belajar dengan baik.
6. Bapak Indra Gunanti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah beserta rekan-rekan guru yang telah memberikan izin dan bantuan selama penulis melakukan penelitian di SMPN 8 Lahat.
7. Teristimewa Isteriku tercinta Fiviarwati, Anak-anakku Tersayang Muhammad Rafi Azfar dan Aisyah Kamila Rizky.
8. Keluarga besar Ramlan Effendi dan Fiviarwati, Orang tua, saudara, kakak, dan adik yang senantiasa memberikan bantuan moral spiritual, motivasi dan doa selama penulis melaksanakan tugas belajar di Universitas pendidikan Indonesia.

Teriring do'a yang tulus, semoga Allah SWT. membalas semua budi baik Bapak/Ibu, saudara, rekan dan keluarga semua. Aamiin.

Bandung, Agustus 2016  
Penulis

Ramlan Effendi