

DAFTAR PUSTAKA

- Alafgani, A. (2013). *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Arsitektur FPTK UPI Dalam Penyelesaian Skripsi*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asy'ari, Maslichah. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Damayanti, Alfina. (2011). *Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar dalam Mengukur Sudut*. (skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dimiyati dan Mudjiono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djojosoediro, W. (2010). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Bandung: UPI Press.
- Faturrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT. Replika Aditama.
- Heriawan, A. (2008). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: LP3G.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Kamalia, Poppy. (2010). *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Kesuma, D. (2011). *Indikator Capaian Kompetensi Pedoman dan Teori Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khoirotinnisa, Tria. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mengenai Pesawat Sederhana*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Mikarsa, H. I, dkk. (2004). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Ninda Prasetiani, 2016

PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurchayani, D. (2014). *Pengaruh Penerapan Pemecahan Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Kimia*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rasyid, H. dan Mansur. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Rohman, Arif. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laks Bang Mediatama Yogyakarta.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Trasito
- Rustaman, dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Samatowa, Usman. (2010). *Pembelajaran IPA di Ssekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Semiawan, Conny. (1990). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Semiawan, Conny. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofiraeni, Renny. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Tematik terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas III. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 1 (3). hlm. 400-409.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidin, Basrowi, & Suranto. (2010). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendekia.

Ninda Prasetiani, 2016

PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyarini, Sri. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Supriyadi, dkk. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Malang: Depdiknas.
- Tampubolon, Saur M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Usman, dkk. (1993). *Langkah-Langkah Keterampilan Proses*.

Online

- Firdaus. (2012). Meningkatkan Pemahaman Konsep Gerak Benda dalam Pembelajaran Sains Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas III SDN 169 Toribi Kabupaten Sinjai Sulawesi Selatan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11 (1). hlm. 16-25.
- Wati, Sri Listia, dkk. (2013). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Pernapasan Pada Tumbuhan di Kelas IV SDN 2 Laantula Jaya Kecamatan Wita Ponda Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3 (2). hlm. 29-40.

