

**PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Ninda Prasetyani
NIM 1205600**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Ninda Prasetiani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ninda Prasetiani
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ni tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, *diphotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

NINDA PRASETIANI

**PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Hj. Pupun Nuryani, M.Pd.
NIP. 196205221986032003

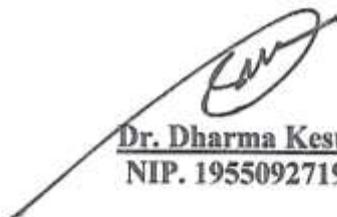
Pembimbing II



Aprilia Eki Saputri, M.Pd.
NIP. 198904182015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.
NIP. 195509271985031001

Pernyataan Keaslian Penulisan Skripsi dan Bebas Plagiarisme

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak luar terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2016
Yang membuat pernyataan,

Ninda Prasetiani

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi jenjang S1 dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi yang disusun merupakan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV SD dengan menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses Sains.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dari peneliti. Oleh karena itu, peneliti berharap kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Atas perhatian serta dukungan yang telah diberikan, penulis ucapkan terimakasih.

Bandung, Juli 2016

Ninda Prasetiani

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Dharma Kesuma, M.Pd. selaku ketua Prodi PGSD yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Pupun Nuryani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan kritik, saran, serta motivasi bagi penulis sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.
3. Aprilia Eki Saputri, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dengan kritik, dan sarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Bapak/Ibu Dosen beserta staf Pengajar Prodi PGSD Bumi Siliwangi yang senantiasa membantu, bimbingan dan memberikan ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan.
5. Kepala sekolah dan seluruh staf pengajar tempat penelitian yang telah mengizinkan serta membantu kelancaran penulis dalam melakukan penelitian, khususnya wali kelas dan siswa kelas IV. Terimakasih atas ilmu dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) hingga selesai penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Muhamad dan Ibu Siti Rohemi, serta adik tersayang Inelia Handayani yang tiada hentinya mencurahkan kasih sayang, dukungan dan doa bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan nikmat sehat untuk membimbing kami agar menjadi lebih baik. Penulis juga ucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga besar penulis yang telah memotivasi dan memberi dukungan baik moril maupun materiil yang telah diberikan kepada penulis.
7. Sahabat dekat penulis (Santika Rismawati, Rezziana Olimvia Utami, Gina Rahmania Sari, Euis Kartika, Fauziah Shafariani, Suci Fajriati, Azzizah Zahra Jenar, Renawati Mely, Donna Fitriana, Afni Nuraisyiah) terimakasih atas

kebersamaan dan dukungannya selama perkuliahan, serta kerabat PGSD kelas II B, PGSD IPA dan teman-teman PGSD angkatan 2012 lainnya.

8. Teman-teman KKN Cikedung Lor yang telah bekerjasama dan bertukar ilmunya. Terimakasih atas kenangannya dan menjadi bagian keluarga selama KKN. Semoga silaturahmi kita selalu terjaga.
9. Teman-teman kelompok PLP (Nevi Meilani, Amalia Rahman, Fanny Nur Apriliani, Nindy Mardiani, Widia Putri, Yustia Anggraeni, dan Ai Sulastri) yang telah berbagi ilmu selama PLP dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan memotivasi penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah membalas semua kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.